Муниципальное автономное образовательное учреждение

СУЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Упоровского муниципального округа Тюменской области

Конкурс грантов общественного совета федерального партийного проекта «Историческая память» в Тюменской области

Номинация: Новая экспозиция музея

ПРОЕКТ

*«*Тыл – фронту: связь времен*»*

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения средствами создания новой экспозиции музея

с. Суерка, 2026 год

Краткая информация о муниципальном общеобразовательном учреждении:

1	Полное название организации (в строгом соответствии со свидетельством о внесении записи в ЕГРЮЛ) Сокращенное название	Муниципальное автономное образовательное учреждение Суерская средняя общеобразовательная школа МАОУ Суерская СОШ
2	ФИО руководителя	Гольцман Оксана Александровна
3	Реквизиты организации ИНН/КПП ОГРН Единый казначейский счет Наименование банка	 7226002570/ 720701001 1027201594441 40102810945370000060 Администрация муниципального округа(МАОУ Суерская СОШ л/счет 5068 СУШК) Банк: отделение Тюмень Банка России/УФК по Тюменской области, г. Тюмень, Казначейский счет: 03234643715500006700 БИК 017102101
4	Юридический адрес Фактический адрес	627172, Тюменская область, Упоровский район, с. Суерка, ул. Гагарина, д,17
5	Устав школы	ustav-novyj_s_fgos_2016g.pdf
6	Основные виды деятельности	1.Реализация образовательной программы дошкольного образования, основной общеобразовательной программы начального общего образования, основной общеобразовательной программы основного общего образования, основной общеобразовательной программы среднего общего образования. 2.Оказание услуги по содержанию детей дошкольного возраста (присмотр, уход и оздоровление детей). 3. Дополнительными видами деятельности Организации являются: • Реализация

		дополнительных общеразвивающих программ. • Оказание услуг, сопровождающих образовательный процесс. • Оказание физкультурно-оздоровительных услуг. • Организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время. • Организация питания обучающихся и работников Организации. • Организация досуговой деятельности обучающихся. • Организация социально значимой деятельности обучающихся. • Предоставление учебников, имеющихся в фондах библиотеки. • Организация подвоза обучающихся. • Предоставление информационных ресурсов.
7	Опыт работы	Организация работы школьного музея, реализация программ кружков и проектов по краеведению. Достижение результатов в патриотическом и интеллектуальном воспитании учащихся: • Областной конкурс социальных проектов «Символы региона» 3 место в региональном этапе, премия 2000 руб. • XVI областной заочный конкурс «Нам дороги эти позабыть нельзя», 1 место в номинации «Лучший школьный

		краеведческий музей», 1 место в номинации «Музей одного экспоната», в номинации «Методическое пособие» 2 место • Областной конкурс "Премия Робинзона Крузо" в номинации "Лучший музей образовательного учреждения" музей "След", 2 место, • Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» «Лагеря не отдыха, а ада», победитель муниципального этапа • Областной конкурс исследовательских проектов «Герои земли Тюменской», победитель на муниципальном этапе За последние 5 лет открыто 7 музейных экспозиций, издана книга об истории школы «От истоков к будущему»
8	Телефон E-mail Ссылка на сайт Соц.сети	8(345)4133940 mou.suerk@mail.ru http://shkola-suerka.ru/ https://vk.com/club141519762
9	Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы для реализации конкурсного проекта (краткое описание с количественными показателями: помещение, оборудование и т.д.)	Музей, площадью 36 м² Рекреационные музейные зоны 2 этаж 70 м² 3 этаж 220 м² учебные кабинеты для занятий Ноутбук, цветной принтер Мультимедийный проектор, телевизор, видеокамера, фотоаппарат

I. Информация о проекте на Конкурс грантов общественного совета федерального партийного проекта «Историческая память» в Тюменской области

1.1. Грантовое направление проекта: новая экспозиция музея

Тематика: Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения средствами создания новой экспозиции музея

1.2. Название проекта: "Тыл — фронту: связь времен"

1.3. Краткое описание

В настоящее время в селе проживает 1663 человека, среди населения 859 женщин, 804 мужчин, 197 учащихся и 58 дошкольников. Население села многонациональное. Для села школа является культурным центром, в ней создан историко – краеведческий музей, который востребован. Поэтому требуется постоянное обновление экспонатов, создание новых экспозиций, выставок.

Наш школьный музей имеет небольшую площадь и в связи с этим музейные экспозиции выходят за его пределы и размещаются в рекреациях.

В 2020 году открыты экспозиции в рекреации 3 этажа: «Герой труда России – наш выпускник» и «Село мое родное».

В 2023 году открыта большая экспозиция в рекреации 3 этажа «Школа: вчера, сегодня, завтра».

В 2025 году открыты экспозиции в рекреации 2 этажа:

«Солдат войну не выбирает» - об участниках – земляках Афганской, Чеченской войн, Специальной военной операции, на ней представлены фотографии двух участников - земляков Афганской войны, 15 участников Северо-Кавказского конфликта и 32 участника Специальной военной операции.

«В памяти навечно» - о земляке Смагине А.П. и выпускнике школы Линник Н.Л., погибших на Специальной военной операции.

«Наш Бессмертный полк» о ветеранах – земляках Великой Отечественной войны

Всего с поселения на фронт ушло 472 человека, в экспозиции находятся фотографии 139 защитников.

Фронтовики Великой Отечественной войны в этом музейном пространстве соседствуют со своими сыновьями, внуками.

Экспозиция «Наш Бессмертный полк» была инициирована в год празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне первичным отделением партии «Единая Россия» № 37 села Суерка при поддержке участниц ФПП «Женское движение «Единой России» в Упоровском муниципальном округе.

Практически для всех учеников, коллектива или гостей школы в большей или меньшей степени эта экспозиция отражает семейную историю – для кого-то сегодняшнюю реальность, а для кого-то далёкие эпизоды прошлого.

Экспозиция находится в открытом пространстве. И у обучающихся ежедневно есть возможность погружаться в важную тему — а это неотъемлемая часть образовательного процесса.

Но тема изучение вклада советского тыла в годы Великой Отечественной войны также заслуживает внимания. Ведь война шла не только на фронтах, но и внутри страны, ее эхо докатилось до самой глубинки. В тылу войны все работали на победу, цеха ни на секунду не останавливались, люди не спали сутками, только чтобы внести свой вклад в будущую победу. И, наверное, только благодаря этому самоотверженному рвению советского народа наши войска все-таки разгромили немцев.

Особая заслуга в годы Великой Отечественной войны принадлежит женщинам. Ведь женщины - это самое хрупкое существо на Земле, и они встали на защиту своей Родины. Они на своих плечах, работая за себя и за мужчин, не в меньшей степени солдат на передовой, выстрадали эту Победу. Этих женщин в живых почти не осталось, а им нужно возвести памятник еще при жизни. Наш тыл поистине внес неоценимый вклад в победу над фашизмом. Они прокормили, одели свыше 30 миллионов человек! Это кажется невозможным, но все было именно так. Это служило и должно служить примером для молодежи.

В годы Великой Отечественной войны дети и женщины стояли у станков, изготавливая военную продукцию под лозунгом: «Всё для фронта! Всё для Победы!». По аналогии с этим в помощь участникам Специальной военной операции жители Упоровского муниципального округа, в частности Суерского поселения, объединив опыт прошлого и настоящего, используют его сегодня в деле достижения победы над врагом, а именно собирают посылки гуманитарной помощи, в которых находятся теплые вещи, продукты питания, плетут сети, браслеты и выполняют многое другое. С участниками СВО общение происходит напрямую: выходят на связь родители, проходят встречи с участниками Специальной военной операции.

Данный проект является продолжением ранее реализованного проекта «Солдат войну не выбирает» и предполагает открытие новой экспозиции музея.
Наш проект - это призыв, это напоминание молодым о том, чтобы больше внимания уделяли своим бабушкам и дедушкам, прабабушкам и прадедушкам. Учиться у них силе и твердости духа, активной жизненной позиции, любви к Родине.

1.4. География проекта

Упоровский муниципальный округ, Суерский территориальный отдел

1.5. Дата начала реализации проекта: 15.03.2026

1.6. Дата окончания реализации проекта: 15.09.2026

1.7.Обоснование социальной значимости

В настоящее время идея воспитания патриотизма и гражданственности, становится задачей государственной важности, кроме того в патриотическом и гражданском воспитании школьников рассматривают национально –

региональный компонент: на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Одним из приоритетных направлений в деятельности нашей школы является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Проведенное среди детей и родителей школы анкетирование показывает:
- у 35 % школьников отсутствует познавательный интерес к истории и культурному наследию края;
- у 30 % детей отмечается низкий уровень знаний истории села, края;
- 70 % родителей, проживающих в сельской местности, не имеют возможности посещать культурные учреждения из-за высокой занятости, низкого уровня доходов, низкого культурного и образовательного уровня;
- 60 % родителей затрудняются в знании истории родного края;
- 40 % родителей не знают или не хотят знать историю нашего края.

Хотя и работа по воспитанию патриотических чувств ведётся с первого класса, но на практике видно, что уровень патриотического воспитания пока остается невысоким.

Школьный музей вносит достойную лепту в воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся. Исключительная особенность школьного музея состоит в том, что созданный и действующий в образовательном пространстве школы, он, прежде всего, реализует задачи обучения школьников, получения и накопления ими новых знаний, служит развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Труженики тыла, дети войны – это возрастная категория 1928-1945 гг. рождения. Война лишила их детства, юности, на их долю выпало много страданий и горя. В Суерке уже нет тружеников тыла, осталось совсем немного детей войны, но есть их родственники, есть люди старшего поколения, которые активно занимаются волонтерской деятельностью и к этому привлекают обучающихся.

В предыдущие годы в школе, в селе проведена большая работа по сбору материалов и воспоминаний участников событий Великой Отечественной войны, воспоминаний детей войны. В своих воспоминаниях люди рассказывают, как работали с раннего детства на благо Родины. Весь материал находится в музее и достается при проведении экскурсий, мероприятий, а хотелось бы, чтобы он был в постоянной доступности.

Кроме этого, в ходе сбора воспоминаний у старшего поколения неоднократно звучал законный вопрос: «Когда же будет отмечен подвиг тружеников тыла, в том числе детей и подростков?».

Анализируя данную проблему, мы выявили, что на территории Суерского территориального отдела установлено 4 памятника военной тематики, и нет ни одного, посвященного вкладу тружеников тыла и детей войны в Победу.

Возник вопрос: Как увековечить эту память о героях – тружениках тыла в военные сороковые годы и в наши дни, чтобы не оборвалась связующая нить войны и тыла? Так родилась идея создания музейной экспозиции в школе «Тыл – фронту: связь времен».

Актуальность создания экспозиции, посвящённой детям войны и труженикам тыла, продиктована стремлением сохранить память о людях,

которые трудились во благо Великой Победы, а провести параллель между тылом прошлой войны и тылом нынешним в период СВО.

Данный проект – это благодарная память потомков. Учащиеся получат теоретические знания о трудовом подвиге суерчан, ковавших Победу в годы Великой Отечественной войны в тылу и в период СВО, будут осуществлять исследовательские и поисковые работы, обеспечивать впоследствии экскурсионное и лекционное обслуживание, познают прошлое, настоящее и бережно сохранят эти исторические частички.

1.8. Документы - Приложения

Краткое описание экспозиции

Экспозиция "Тыл — фронту: связь времен" дополнит то уникальное пространство, которое уже есть, пространство, где посетители смогут увидеть параллели между работой в тылу во время Великой Отечественной войны и работой в условиях современной службы вооруженных сил. Выставка продемонстрирует, какие трудности и вызовы стояли перед людьми в разные исторические периоды, и как они справлялись с ними. Обучающиеся и посетители смогут увидеть артефакты и предметы быта тыловых работников и военнослужащих, а также условия их труда. Экспозиция позволит лучше понять связь между прошлым и настоящим, а также оценить труд и жертвенность людей, работающих на благо своей страны.

Экспозиция будет построена из двух витрин, расположенных параллельно друг другу**. (Приложение 1)**

Первая витрина:

Заголовок: «Тыл – фронту: связь времен.

Сороковые, роковые

Вторая витрина:

Заголовок: «Тыл – фронту: связь времен.

СВОих не бросаем

Витрины- ниши выполнены из материала ДСП в форме стеллажа, внутри которых будут крепиться стенды разных размеров из ПВХ с необходимой информацией по следующим направлениям:

Великая Отечественная война	Примерная информация	**Специальная военная операция**	Примерная информация
Фонд обороны	Специальный фонд обороны СССР, на счета которого поступали добровольные пожертвования граждан СССР на нужды фронта в годы Великой Отечественной войны.	**Фонд Защитников Отечества**	Помогает ветеранам Специальной военной операции (СВО) и членам семей погибших бойцов.
Красные обозы	Советские колхозники из своих личных запасов организовывали «красные обозы» зерна,	**Гуманитарные грузы**	Волонтёрские центры и благотворительные фонды организуют сбор гуманитарной помощи участникам СВО.

	бесплатно отдавали государству скот и значительную часть собственной продукции.		
Народные танки	Строительство различной военной техники на средства трудовых коллективов и отдельных граждан.	**Спецтехника от народа**	Закупка для бойцов оборудования и технику: квадрокоптеры, антидроны, мотоциклы, машины
Сила народная	Всего за годы войны в Фонд обороны и Красной Армии поступило свыше 16 млрд рублей наличными деньгами, облигаций государственных займов на 4,5 млрд рублей и более 0,5 млрд рублей из вкладов в сберегательных кассах.	**Общественное движение «Народный фронт»**	Гуманитарная помощь СВО — это поддержка бойцам и мирным жителям, которым нужны необходимые вещи, техника и средства для повседневных задач.
Моральная сила	Письма, концерты на фронте для поднятия боевого духа армии и укрепления чувства ответственности воинов за судьбу Родины.	**По зову души**	Для поднятия духа бойцов СВО привозится детская почта, рисунки и поделки.
Труженики тыла - руки Великой Отечественной войны	Размещение фото с информацией о людях (сменный стенд)	**Помощь с душой**	Размещение фото с информацией о людях (сменный стенд)

Материал, который будет размещен на стендах, будет рассказывать о том вкладе тружеников тыла для победы, будет проводиться параллель между тылом во время Великой Отечественной войны и настоящим временем, когда идет специальная военная операция. Материал будет соответствовать местному, региональному уровню. **(Приложение 2)**

Особое место на выставке займут личные награды и вещи тружеников тыла, предметы быта, каждый из которых имеет свою историю, а также фотографии, документы: приказы, воспоминания бойцов трудового фронта.

В другой параллельной витрине разместятся: награды (копии грамот) «серебряных» волонтеров, волонтеров - детей, фотографии, макет маскировочной сети, окопные свечи, какие – то вязаные изделия, упаковка сухого душа, супового набора и другое, чем наши жители помогают фронту в настоящее время.

Дизайн экспозиции выбран не случайно, так как все имеющиеся уже экспозиции, оформлены в данном формате и это не будет нарушать общего вида.

Ссылка на презентацию: https://disk.yandex.com.am/d/3n9mXnzv4CP0_w

1.9. Целевая аудитория

1. Обучающиеся МАОУ Суерская СОШ от 7 до 18 лет
2. Жители Суерского территориального округа от 14 до 80 лет
3. Семьи родственников тружеников тыла и воинов СВО

1.10. Цель проекта

Создание новой музейной экспозиции по увековечиванию героического трудового подвига односельчан периода Великой Отечественной войны и периода специальной военной операции для формирования у молодежи села чувства патриотизма и глубокого уважения к истории нашей страны, области, села.

1.11. Задачи проекта

1. Провести анализ архивных документов, посвященных роли тыла в Великой Отечественной войне и анализ роли тыла в современных военных конфликтах, в частности специальной военной операции, в Упоровском районе и в Суерке.
2. Собрать и систематизировать материалы о Суерском тыловом регионе в разные исторические периоды (Великая Отечественная война и СВО).
3. Оформить собранные материалы в виде экспозиции «Тыл – фронту: связь времен».
4. Обеспечить информационное сопровождение проекта на протяжении его реализации.
5. Подготовить и представить новую экспозицию на встрече поколений в Суерской школе.
6. Организовать проведение экскурсий для школьников, жителей Упоровского муниципального округа, в частности Суерского территориального округа.

1.12. Партнеры проекта

Проект реализуется во взаимодействии с ветеранскими организациями, учреждениями образования, культуры, индивидуальными предпринимателями, работающими на территории села, района.
Среди наиболее активных партнеров можно выделить:
1.Администрация Суерского территориального отдела
Тип помощи: информационная, консультативная, организационная
2. Суерский совет ветеранов
Тип помощи: информационная, консультативная, организационная
3. Физические лица: выпускники Суерской школы
Тип помощи: консультативная, организационная

1.13. Письма поддержки

Ссылка:

https://disk.yandex.com.am/i/n-1jTWMJ5cMtIQ

1.14. Информационное сопровождение проекта

Информационное сопровождение проекта будет организовано по каналам средств массовой информации, а именно через районную газету «Знамя правды», на официальном сайте МАОУ Суерская СОШ, в сети интернет, в соцсетях: Одноклассники, Вконтакте.

Подготовка и публикация статей в СМИ и социальных сетях (пресс-релизы, пост-релизы). Медиа -центром школы будут подготовлены не менее 10 статей для публикации в социальных сетях и на сайте школы, в которых будут отражаться цель и задачи проекта, ход и итоги реализации.

Ожидаемый результат проекта:

1.15. Количественные результаты

- Количество участников мероприятий проекта: 50
- Количество мероприятий по популяризации проекта: 6
- Количество новых экспонатов, поступивших в фонд школьного музея: 5
- Количество публикаций на разных платформах: 10
- Количество учащихся, изъявивших желание заниматься краеведческой и музейной деятельностью: 15 человек;
- Количество ученических проектно-исследовательских работ:5;
- Количество оформленных текстов экскурсий по экспозициям: 6.
- Количество экскурсий: 22
- Количество участников экскурсий: более 400 человек.

1.16. Качественные результаты

1. Повышение уровня патриотической воспитанности в молодежной среде
2. Уважительное отношение к старшему поколению; к памятникам истории, мемориалам, недопущение актов вандализма.
3. Активизация деятельности добровольных помощников фронту в современных условиях (изготовлении окопных свечей и маскировочных сетей, вязание браслетов и т.д.)
4. Вовлечение ребят в исследовательскую и поисковую работу для создания экспозиции, участие в конкурсах.
5. Трансляция накопленного опыта, путём проведения тематических экскурсий по музейной экспозиции, написания статей в социальных сетях.
6. Подготовка экскурсий «Солдатская память», «Герои – земляки», «Они работали в тылу», «Живые легенды», «Памятник землякам», «Тюмень – город трудовой доблести», «Помощь односельчан детям блокадного Ленинграда».

1.17. Дальнейшее развитие проекта

В дальнейшем будем разрабатывать новые направления работы музея: создание нового экскурсионного маршрута и его внедрение в единый экскурсионный маршрут Упоровского муниципального округа, создание виртуального музея, внедрение музейной педагогики в образовательные предметы. Так же будет разработан план работы с советом ветеранов по

дальнейшему сотрудничеству и организации мероприятий с патриотическим направлением.

Проведение**:** уроков мужества, тематических классных часов, патриотических акций на базе музея, в рамках которых активисты музея разработают буклеты/информационные листовки о тружениках тыла, и раздадут их жителям населённого пункта, гостям музея с целью сохранения памяти о подвигах тружеников тыла и волонтеров.

Планируется проведение торжественных мероприятий (линеек, вручение паспортов, конкурсов чтецов) в данной музейной рекреации.

1.18. План-график реализации проекта

Этапы реализации проекта:

Организационный –15.03 – 15.05. 2026 г
Основной – 15.05 – 15.08. 2026 г
Заключительный – 15.08 – 15.09. 2026 г

Организационный

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Примечание
1	Создание рабочей группы, распределение обязанностей. Изучение документов.	15.03. 2026 г	Руководитель проекта; Директор школы	Приказ « Об утверждении состава рабочей группы по реализации гранта» Беседа с педагогами, участниками проекта
2	Разработка плана реализации проекта	к 21.03. 2026 г	Руководитель проекта; Рабочая группа	Тематико-экспозиционный план
3	Работа со сметой расходов	к 21.03.2026 г	Руководитель проекта; Рабочая группа	Заключение договоров по изготовлению витрин, приобретению необходимого оборудования
4	Информирование населения о начале работы над проектом. (СМИ, официальный сайт школы, соц.сети);	к 20.03.2026	Руководитель проекта	Изготовление буклетов о проекте, статей для социальных сетей

5	Создание списка тружеников тыла и активистов волонтерского движения на селе, работа с фондом районного музея и архива	25.03.2026	Руководитель проекта; Рабочая группа	Встреча с активом музея и «серебряными» волонтерами Утверждение списка
6	Согласно списочному составу распределить между группами тружеников тыла для сбора информации, создания фотоматериалов	25.03.2026	Руководитель проекта; Рабочая группа	Распределение работы по направлениям
7	Подбор экспонатов для музея и порядок их оформления.	к 15.05.2026	Руководитель проекта; Рабочая группа	Использование экспонатов школьного музея, подбор отсутствующих
8	Вовлечение ребят в поисковую работу и создание экспозиции Формирование детской инициативной творческой группы	В течение всего периода	Руководитель проекта; Рабочая группа	Поисковые задания активистам музея, классным коллективам

Основной

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Примечание
1	Провести мозговой штурм по теме «Тяжелый труд работников тыла, патриоты своей страны, любовь к родной земле»	15.05.2026	Руководитель проекта; Рабочая группа	Проанализировать роль тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны, показать, как проявлялась любовь к Родине и стойкость в испытаниях у работников тыла, рассмотреть лучшие качества человека:

				патриотизм, чувство долга, ответственность, самоотверженность.
2	Поиск информации: обзор семейных архивов, «Книг Памяти», работа в школьном краеведческом музее, воспоминания родственников тружеников тыла, встречи с «серебряными» волонтерами и др.	20.05.2026	Руководитель проекта; Рабочая группа	Интервью Запись воспоминаний
3	Посещение жителей села и сбор материалов по темам «Люди труда», «Новое время. Новые герои»	к 25.05.2026	Руководитель проекта; Рабочая группа	Работа, с пожилыми людьми, родственниками
4	Сельские встречи (встречи с ветеранами труда и «серебряными» волонтерами).	В течение всего периода	Руководитель проекта; Классные руководители 7 – 8 классов	Работа, с пожилыми людьми, родственниками
5	Работа музея по изготовлению новых макетов, карт, схем для музейной экспозиции и т.д.	В течение всего периода	Руководитель проекта; Активисты музея	Работа с архивом музея
6	Сбор фотографий, удостоверений, сохранившихся писем, встречи с детьми войны Интервьюирование.	В течение всего периода	Руководитель проекта; Рабочая группа	Работа с архивом музея, с пожилыми людьми, родственниками
7	Приобретение и установка витрин	к 10.08.2026 г	Руководитель проекта; Рабочая группа	Работа с изготовителями
8	Подготовка стендов, их монтаж	к 10.08.2026 г	Руководитель проекта; Рабочая группа	Работа с изготовителями
	Информирование населения о ходе	В течение всего	Руководитель проекта;	Изготовление буклетов о

9	работы над проектом. (СМИ, официальный сайт школы, соц. сети)	периода	Детская медиа-группа	проекте, статей для социальных сетей
10	Оформление сопровождающих тематических докладов для экскурсии. Подготовить экскурсоводов для проведения экскурсий в школьном музее.	В течение всего периода	Руководитель проекта Экскурсовод от «серебряных волонтеров»	Презентация к экскурсиям
11	Оформление инвентарной книги.	В течение всего периода	Руководитель проекта Активисты музея	Ведение документации (инвентарная книга, картотека)

Заключительный

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	
1	Подготовка к открытию экспозиции	15.08. – 01.09.2026	Руководитель музея Юные экскурсоводы	Подготовка сценария, проведение репетиций
2	Подведение итогов работы над проектом; анализ результатов проекта	05.09. 2026 г	Руководитель проекта; директор школы;	Рабочее совещание
3	Провести торжественную презентацию-открытие музейной экспозиции.	10.09.2026	Руководитель проекта; Заместитель директора по ВР	Организовать приглашение почётных гостей.
4	Проведение тематических экскурсий по музейной экспозиции «Они работали в тылу», «Живые легенды»	10.09-15.09.2026	Руководитель музея Юные экскурсоводы	для учащихся школы в соответствии с графиком
5	Перспектива дальнейшего развития проекта	15.092026 г	Руководитель проекта; директор школы;	Рабочее совещание

1.19.Объёмы и источники финансирования

№	Наименование расходов	Стоимость единицы руб.	Количество единиц шт., м	Общая стоимость руб.	Софинансирование, руб.	Запрашиваемая сумма, руб.	Комментарий
1	Изготовление витрин – ниш из ДСП	30000	2	60000	0	60000	Изготовление и монтаж витрин Материал для витрин
2	Изготовление стендов из ПВХ	2600	12	31200	0	31200	Изготовление стендов Материал для стендов
3	Витрина – купол из оргстекла в виде куба	7350	2	14700	0	14000	Изготовление и монтаж витрин Материал для витрин
4	Витрина - купол из оргстекла в виде параллелепипеда	15000	2	30000	0	30000	Изготовление и монтаж витрин Материал для витрин
5	Дистанционные держатели для витрин, стендов	35	100 шт.	3500	0	3500	Расходный материал для оформления выставочной музейной экспозиции
6	Кабель-канал	100	20 м	2000	0	2000	Расходный материал для монтажа подсветки витрин
7	Электропроводка	80	20 м	1600	0	2000	Расходный материал для монтажа подсветки витрин
8	Светильник	400	4 шт.	1600	0	1600	Расходный материал для монтажа подсветки витрин
9	Электромонтажные работы по установке подсветки				10000	-10000	Электромонтажные работы по установке подсветки за счет ОО
10	Дизайн				0	5000	Агентство дизайна
11	**Стоимость всего (руб.): 160000** **Собственные и привлечённые средства (руб.): 10000** **Запрашиваемые средства конкурса (руб.): 150000**						

II. Команда проекта

1. **Координатор проекта**

Фотография https://disk.yandex.com.am/i/0G3HACqtVzbKcw

Должность координатора проекта

Директор школы

ФИО координатора проекта

Гольцман Оксана Александровна

Дата рождения 07.08.1975

Электронная почта mou.suerk@mail.ru

Рабочий телефон +73454133940

Мобильный телефон +79088673357

Образование: высшее

Тюменское педагогический колледж, Тюменский государственный университет

Специальность учитель русского языка и литературы

Год начала 1992

Год окончания 1998

Наличие ученой степени и (или) звания: нет

Опыт работы:

Юридическое название МАОУ Суерская СОШ

Должность учитель русского языка и литературы, заместитель директора по воспитательной работе

Год начала работы 1998

Год окончания работы 2020

Должность директор школы

Год начала работы 2020 г.

Год окончания работы по настоящее время

Работа в школе 27 лет, из них 16 лет – заместителем директора по воспитательной работе, последние 5 лет – директором школы

Роль и должность в проекте, функции

Координатор проекта

Контроль целевого использования средств, выделяемых на реализацию проекта. Привлечение общественности.

2. **Руководитель проекта**

Фотография https://disk.yandex.com.am/i/cbpceBjYke6Mdw

Должность руководителя проекта

учитель – дефектолог, руководитель музея

ФИО руководителя проекта

Коновалова Нина Ивановна

Дата рождения 12.11.1961

Электронная почта nina.nina2008.konovalova@mail.ru
Рабочий телефон +73454133940
Мобильный телефон +79523470712
Образование: высшее

Ишимский государственный педагогический институт
Специальность учитель математики и физики
Год начала 1979
Год окончания 1984
Наличие ученой степени и (или) звания: нет
Профессиональная переподготовка по специальности «Учитель – дефектолог» в АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021 год
Курсы ФГБОУДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»: «Музей ОО: создание, учет и хранение, паспортизация, оформление и создание экспозиций», 2023 г.

Опыт работы:

Юридическое название МАОУ Суерская СОШ
Должность: учитель математики
Год начала работы 1985
Год окончания работы 2004
Должность: директор школы
Год начала работы 2004
Год окончания работы 2020
Должность учитель - дефектолог
Год начала работы 2021
Год окончания работы по настоящее время

Работа в школе 41 год, из них 16 лет – директором школы, 4 года – руководителем музея, являлась руководителем проектов по оформлению экспозиций: «Герой труда РФ – выпускник школы», «Школа: вчера, сегодня, завтра», «Солдат войну не выбирает», «Наш бессмертный полк», «В памяти навечно»

Имеет награды: диплом полуфиналиста Международного конкурса «Проводники смыслов. Экскурсоводы Победы»,2025 г., благодарность за участие в конкурсе по развитию местного самоуправления «Служение»,2024 г., благодарственное письмо департамента образования и науки Тюменской области за подготовку победителя регионального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»,2025 г.

Роль и должность в проекте, функции

Руководитель проекта

Управление процессом от начала до завершения.
Осуществляет общее руководство проектом, контролирует выполнение задач, оказывает консультативную помощь участникам, корректирует ход исследования и обеспечивает соответствие результатов поставленным целям.

Отвечает за научную достоверность используемых материалов и соблюдение академических стандартов.

3. Команда проекта

ФИО члена команды Дубровина Людмила Павловна
Фото https://disk.yandex.com.am/i/uZ6FguUDEnAXGg
Должность
Заместитель директора по воспитательной работе
Образование: высшее
Голышманский педагогический колледж
Специальность учитель начальных классов
Год начала 1998
Год окончания 2000
Ишимский государственный педагогический институт
Специальность учитель географии
Год начала 2008
Год окончания 2013
Омская гуманитарная академия
Специальность психолог
Год начала 2013
Год окончания 2015
Наличие ученой степени и (или) звания: нет
Опыт работы:
Юридическое название МАОУ Суерская СОШ
Должность: учитель географии
Год начала работы 2000
Год окончания работы 2020
Должность: Заместитель директора по воспитательной работе
Год начала работы 2020
Год окончания работы по настоящее время
Работа в школе 25 лет, из них 5 лет – заместителем директора школы, 4 года – руководителем музея, являлась руководителем проектов по оформлению экспозиций музея после капитального ремонта: «Село мое родное», «Выжили, выстояли» и другие. Принимала участие в оформлении экспозиций: «Герой труда РФ – выпускник школы», «Школа: вчера, сегодня, завтра», «Солдат войну не выбирает».
Роль и должность в проекте, функции
Организатор мероприятий
Планирует, проводит и оценивает образовательные мероприятия, направленные на активное вовлечение учащихся, развитие их навыков и знаний через практическую деятельность,

Как депутат Упоровского муниципального округа, руководитель женского движения организует социальное партнёрство — родители, жители, представители администрации, которые помогают в организации деятельности музея.

Участие в сборе материалов — поиск фотографий, видеозаписей, документов, личных вещей и других предметов для выставки и в оформление экспозиции.

ФИО члена команды Иноземцева Светлана Анатольевна
Фото https://disk.yandex.com.am/i/_e64xA5fIRFAbw
Должность советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Образование: среднее специальное
ГАПОУ Тюменской области «Колледж цифровых и педагогических технологий»
Специальность учитель начальных классов
Год начала 2019
Год окончания 2022
Наличие ученой степени и (или) звания: нет
Опыт работы:
Юридическое название МАОУ Суерская СОШ
Должность: советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Год начала работы 2022
Год окончания работы по настоящее время
Работа в школе пятый год советником директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Роль и должность в проекте, функции
Специалист по социальным сетям. Исследователь.

Создание уникального и привлекательного контента для публикаций в социальных сетях: написание текстов, создание графического и видео контента, взаимодействие с подписчиками в соцсетях: ответы на комментарии и сообщения, инициирование обсуждения.

Работа с инициативной группой учащихся. Отвечает за поиск, сбор и анализ исторических документов и материалов, изучение материала по теме проекта, проведение первичной обработки данных и подготовку аналитических выводов.

Ссылка на видео «Команда: https://disk.yandex.com.am/i/6kzlOj5iRO-86g

Приложение 1

Примерный образец витрин - ниш





Пример витрин в виде кубов
и в виде параллелепипеда из оргстекла





Пример оформления



Примерная информация для стендов
Из архива музея



КОМБАЙНЕР
ЛАЗАЧЕВ БОРЕТСЯ
ЗА ПЕРЕВЫПОЛНЕНИЕ
ЗАДАНИЯ

первых же дней выхода
борку комбайнер Суерской
т. Глазачев на своем
йне «Коммунар» убирает
—9 га в день. Товарищ
ачев борется за перевы-
ение установленного зада-

ТУРНАЕВ,
председатель Ингалинского
сельисполкома.

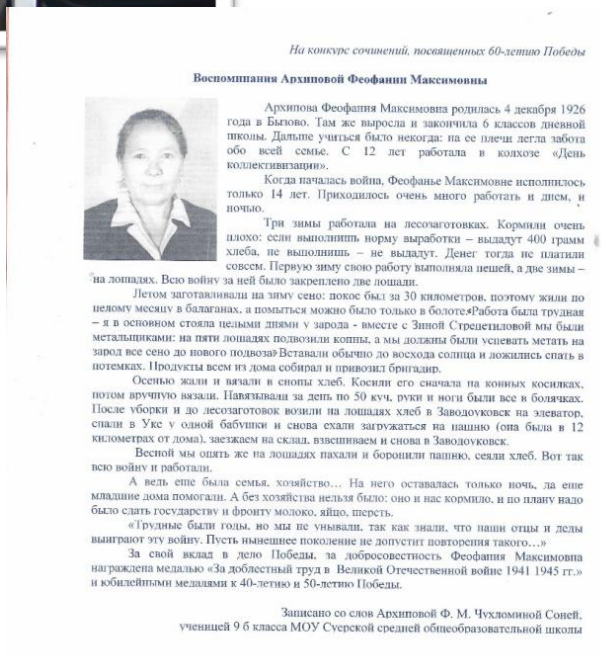
В ФОНД ОБОРОНЫ

Члены сельхозартели «Зерно», Суерского сельсовета, с огромным желанием вносят в фонд обороны страны свои сбережения. Например П. И. Орлов внес на 200 рублей облигаций займа и 10 литров молока, Ефросинья Орлова—на 80 рублей облигаций и 30 литров молока, А. Елесин—на 300 руб. облигаций и 30 литров молока. Вносят также в фонд обороны страны колхозники И. Комарин, С. Колунин, М. Григорьев и другие.

АНДРЕЙ ЕЛЕСИН.



Феофания Максимовна Архипова, которая была в годы войны еще совсем молодой, почти школьницей, но трудилась наравне со старшими, ведь девиз был для всех главный: «Все для фронта, для победы!». Никто не жалел сил – ни взрослые, ни дети.



На конкурс сочинений, посвященных 60-летию Победы

Воспоминания Архиповой Феофании Максимовны

Архипова Феофания Максимовна родилась 4 декабря 1926 года в Быково. Там же выросла и закончила 6 классов дневной школы. Дальше учиться было некогда: на ее плечи легла забота обо всей семье. С 12 лет работала в колхозе «День коллективизации».

Когда началась война, Феофанье Максимовне исполнилось только 14 лет. Приходилось очень много работать и днем, и ночью.

Три зимы работала на лесозаготовках. Кормили очень плохо: если выполнишь норму выработки – выдадут 400 грамм хлеба, не выполнишь – не выдадут. Денег тогда не платили совсем. Первую зиму свою работу выполняла пешей, а две зимы – на лошадях. Всю войну за ней было закреплено две лошади.

Летом заготавливали на зиму сено: покос был за 30 километров, поэтому жили по целому месяцу в балаганах, а помыться можно было только в болоте.«Работа была трудная – я в основном стояла целыми днями у зарода - вместе с Зиной Стрелетиловой мы были метальщиками: на пяти лошадях подвозили копны, а мы должны были успевать метать на зарод все сено до нового подвоза» Вставали обычно до восхода солнца и ложились спать в потемках. Продукты всем из дома собирал и привозил бригадир.

Осенью жали и вязали в снопы хлеб. Косили его сначала на конных косилках, потом вручную вязали. Навязывали за день по 50 куч, руки и ноги были все в болячках. После уборки и до лесозаготовок возили на лошадях хлеб в Заводоуковск на элеватор, спали в Уке у одной бабушки и снова ехали загружаться на пашню (она была в 12 километрах от дома), заезжаем на склад, взвешиваем и снова в Заводоуковск.

Весной мы опять же на лошадях пахали и боронили пашню, сеяли хлеб. Вот так всю войну и работали.

А ведь еще была семья, хозяйство… На него оставалась только ночь, да еще младшие дома помогали. А без хозяйства нельзя было: оно и нас кормило, и по плану надо было сдать государству и фронту молоко, яйцо, шерсть.

«Трудные были годы, но мы не унывали, так как знали, что наши отцы и деды выиграют эту войну. Пусть нынешнее поколение не допустит повторения такого…»

За свой вклад в дело Победы, за добросовестность Феофания Максимовна награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 1945 гг.» и юбилейными медалями к 40-летию и 50-летию Победы.

Записано со слов Архиповой Ф. М. Чухломиной Соней, ученицей 9 б класса МОУ Суерской средней общеобразовательной школы