

Внеклассное мероприятие по логопедии «Веселая игротека».

Цель: создание коррекционно-развивающей среды для активизации лексико-грамматического строя речи и развития фонематических процессов у обучающихся 2 классов посредством игровых логопедических технологий.

Задачи:

- расширять словарный запас;
- учить подбирать слова в рифму, по смыслу;
- развивать память, внимание;
- вызывать интерес школьников к логопедическим играм.

Организационный момент.

- Сегодня мы с вами, ребята, проведем интересное путешествие в мир слов. Научимся подбирать нужные и важные слова, отгадывать загадки.

- К нам пришел в гости один персонаж из сказки. Как вы думаете, кто это?

- Правильно, это Незнайка.

- Из какой сказки и кто ее написал?

- Правильно. Незнайка вам принес сундучок. Давайте его откроем и посмотрим, что же там лежит?

- Здесь различные задания для вас, ребята. Незнайка будет смотреть и учиться, как надо их выполнять. А кто будет активно участвовать, тому он даст приз.

1 задание – «Разминка». Вам нужно будет отгадать загадки

Цель: учить подбирать слова в рифму, отгадывать загадки.

В школьной сумке я лежу,

Как ты учишься, скажу. (Дневник)

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает... (Книга)

Долговязый Тимошка

Бежит по узенькой дорожке

Его следы – твои труды. ... (Карандаш)

Сели на странички
33 сестрички,
Сели рядом не молчат,
Нам загадки говорят. ... (Буквы)
Сроду он не ест, не пьет-
Песни звонкие поет.
И с урока на урок
Подает свой голосок. (Звонок)
Стоит высокий светлый дом,
Ребят проворных много в нем;
Там пишут и считают,
Рисуют и читают. (Школа)
Что за комната такая?
Очень светлая, большая,
Парты ровными рядами,
А за партами мы сами. (Класс)

Логопед: молодцы, все загадки отгадали.

2 задание – игра «Наоборот» с мячом. Я называю слова, а вы должны сказать наоборот с противоположным значением

Горячий – холодный	Сильный - слабый
Умный – глупый	Чистый - грязный
Веселый – грустный	Смелый - трусливый
Острый – тупой	Вежливый - грубый
Легкий – тяжелый	Интересный - скучный
Глубокий – мелкий	Большой - маленький
Светлый – темный	Длинный - короткий
Добрый – злой	Толстый – тонкий (худой)
Радостный – грустный	Широкий - узкий
Быстрый – медленный	Далекий - близкий
Мягкий – твердый	Старый - молодой
Ясный – пасмурный	Густой - редкий
Высокий – низкий	Больной – здоровый

3 задание – «Рифмоплёт». Я загадываю вам загадки, а вы мне отвечаете в рифму

4 задание – «Скороговорки».

Логопед произносит одну скороговорку, ребенок повторяет ее несколько раз, тренируясь, затем правильно:

1. Шесть мышат в камышах шуршат.
2. Белые бараны били в барабаны.
3. Наш Полкан попал в капкан.
4. Котик клубок укатил в уголок.

ФИЗМИНУТКА

5 задание – «Волшебный мешочек».

Сейчас вы будете вытаскивать игрушки из мешочка. На какой звук начинается название этой игрушки, на такой звук нужно придумать слово.

Например, вытаскиваем зайчика. Первый звук – «З». Придумали слово – замок, зонт, зубы.

6 задание - «Ребусы».

Логопед.

- Ну вот, вы и справились со всеми заданиями Незнайки. Молодцы!

- Самым активным участникам Незайка раздаст призы и подарки.

Релаксация.

- На парте у каждого лежат смайлики настроения. А теперь выберите и поднимите тот смайлик, какое у вас сейчас настроение после этого мероприятия.

- Я рада, что у вас хорошее настроение.