

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Суерская средняя общеобразовательная школа



Утверждаю
Директор школы
О.А. Гольцман
« 5 » ноября 2025 г.

Рабочая программа
учебно-воспитательной работы
группы продлённого дня,

Педагог-воспитатель ГПД: Арсеньева О.В.

2025 г.

Данная программа разработана и составлена на основе, проводимой в школе внеклассной работы, с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Концептуальными положениями программы являются:

1. Личностно — ориентированный подход к каждому обучающимся.
2. Создание условий для всестороннего развития личности ребёнка.
3. Осуществление коммуникативного подхода, нацеленность работы на становление и развитие всех видов деятельности (игровой, учебной, познавательной, трудовой).
4. Реализация потенциала каждого ребёнка, сохранение его индивидуальности.

Пояснительная записка.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и её саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в школе. Во время учебного года далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Одни заняты работой, другие не обращают на это внимания, и дети большую часть свободного времени предоставлены сами себе. После летних каникул дети испытывают определённые трудности при вступлении в учебный процесс, в особенности ученики начальной школы. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть. Микроклимат группы продлённого дня идеально подходит для этого. Ведь каждый ребёнок талантлив по-своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процесс развития индивидуальных особенностей детей, создаёт условия для самореализации каждого ребёнка. Таким образом, в современных условиях работы школы можно определить основную цель группы продлённого дня - создание условий для формирования и гармоничного развития личности школьника, способного на эффективное обучение, созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, а также можно выделить ещё ряд целей:

- формировать у обучающихся навыки сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения;
- формировать у детей потребность в продуктивной деятельности через непосредственное знакомство с различными видами деятельности;
- формировать интерес к различным видам деятельности в соответствии с индивидуальностью ребенка;
- формировать нравственный (усвоение моральных норм поведения через овладение нравственными понятиями) и эмоциональный (через эстетические представления в творческой деятельности) компоненты мировоззрения детей;
- формировать творческое воображение, любознательность;

- развивать познавательный интерес, самостоятельность;
- осуществлять эстетическое, экологическое, нравственно-патриотическое, профессионально - ориентационное, физическое воспитание младших школьников;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Для достижения основной цели работы группы продлённого дня, должны быть решены следующие задачи.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся навыков коммуникации и эффективного межличностного взаимодействия.
2. Развитие основных психологических компонентов и психических процессов (внимание, память, мышление, воображение).
3. Развитие эмоционально-волевой сферы обучающихся.
4. Осуществление нравственно - этического, патриотического, эстетического, экологического, профессионально — ориентационного, физического воспитания обучающихся.
5. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
6. Формирование у обучающихся потребность в продуктивной деятельности через непосредственное знакомство с различными видами деятельности.
7. Формирование интереса к различным видам деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.
8. Развитие познавательного интереса, самостоятельности.

Программа учебно - воспитательной работы разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования и с учётом следующих законодательных нормативно — правовых документов:

- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Устав МАОУ Суерская СОШ;
- Положение об организации работы группы продлённого дня.

Виды занятий на неделю.

№ п/п	День недели	Занятия на воздухе	Клубные часы
1.	Понедельник	Подвижные игры	Природа. Экология. Беседа по темам, формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.
2.	Вторник	Подвижные игры	По страницам любимых произведений: чтение, викторины, рисунки.
3.	Среда	Народные игры	Родной край (из истории и современной жизни страны, области, района, села).
4.	Четверг	Целевые прогулки	Почемучка (загадки, викторины, ребусы, кроссворды, шарады).
5.	Пятница	Физкультурно-оздоровительные мероприятия	Спорт и мы (игры в помещении, беседы, конкурсы).

Режим работы группы продленного дня.

12:30–12:45 — организационная работа, приём детей, обед в столовой.

12:45–13:25 — внеурочная деятельность или другие занятия с педагогами.

13:30–14:00 — прогулка, проветривание помещения.

14:00–15:00 — самоподготовка.

15:00–15:30 — игры по интересам, уход детей домой (время определено индивидуально по согласованию с родителями).

Организация работы в группе продлённого дня.

Приём детей:

1. Проверить посещаемость (беседа с учителями).
2. Узнать о самочувствии, поведении, успеваемости детей.
3. Узнать об особенностях домашнего задания.
4. Коррективы в планы (если есть какие-либо изменения).

5. В случае необходимости посещать уроки у учителей.

В начале работы:

1. Организационная работа, прием детей, обед в столовой.
2. Сообщение детям плана на день.
3. Проведение индивидуальных и групповых бесед с воспитанниками.
4. Внеурочная деятельность или другие занятия с педагогами.

Отдых на воздухе:

1. Уходя, организовать уборку и проветривание помещения.
2. Проследить за одеванием детей и одеждой.
3. Сообщить план отдыха.
4. Вести наблюдение за самочувствием детей.
5. Проследить за порядком возвращения детей в школу.

Воспитательные мероприятия в помещении:

1. Сообщить план.
2. Следить за участием детей в проведении мероприятий и направлять их активность.
3. Дать оценку этой активности.

Самоподготовка:

1. Сообщить время, отведённое на самоподготовку.
2. Оказывать помощь слабоуспевающим детям, проконтролировать выполнение домашнего задания всеми детьми.
3. Фронтально проверить выполнение самостоятельной работы.
4. Проверить дневники

Завершение работы группы:

1. Назначить дежурных на следующий день.
2. Убрать игры, рабочие места.
3. Проследить за уборкой класса.

Основные направления работы:

-Интеллектуальное

-Спортивно-оздоровительное

-Художественно-эстетическое

-Духовно-нравственное

-Общественно-полезное

Основные формы работы:

- Беседы
- Конкурсы
- Викторины
- Экскурсии
- Круги
- Практические занятия
- Чтение литературы.

Ожидаемые результаты на конец учебного года:

1. Повышение качества обучения обучающихся;
2. Развитие индивидуальности обучающихся;
3. Развитие интереса к изучаемым предметам;
4. Развитие самостоятельности;
5. Формирование полезных привычек.