

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 28



План работы службы школьной медиации на 2023-2024 учебный год

Руководитель СШМ: Арсеньева О.Н.,
педагог-психолог

Сурск,
2023 г.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Суерская средняя общеобразовательная школа**

Утверждаю
Директор школы
_____ О.А. Гольцман
«27» ноябрь 2023 г.

План работы службы школьной медиации на 2023-2024 учебный год

**Руководитель СШМ: Арсеньева О.В.,
педагог-психолог**

**Суерка,
2023 г.**

Пояснительная записка

Трудные подростки и дети «группы риска», учителя и другие взрослые, часто вовлекаются в конфликты, становятся правонарушителями или жертвами. Административное и уголовное наказание не работает с причинами конфликтов и с чувствами конфликтующих. Используемый нами восстановительный подход к разрешению конфликтов позволяет подросткам и учителям, избавиться от обиды, ненависти и других негативных переживаний, самостоятельно разрешить ситуацию, возместить ущерб, избежать повторения подобного в будущем.

Практика школьной жизни не всегда способствует социализации подростков в плане освоения ими навыков общения, культурных форм завоевания авторитета и формирования способностей взаимодействия с другими людьми, необходимых для будущей жизни. Те способы реагирования на конфликты, которые обычно практикуются подростками и учителями, нередко оставляют подлинные конфликты неразрешенными.

Создание службы рассматривается как проявление детской активности, способ самореализации детей в позитивном ключе. Организация программ медиации выступает в качестве коллективной социально-значимой деятельности, которая формирует «воспитательный коллектив» детской службы. Он-то и считается наибольшей ценностью. Ценится не столько сам продукт, который производит служба (программы медиации), сколько появление в школе объединения, воспитывающего у своих членов высокие нравственные и деловые качества через привлечение к добровольчеству.

Школьная служба медиации воспринимается как воспитательная программа – некий хороший клуб, и в организационном плане остаётся довольно автономной, будучи причисленной к системе воспитательной работы школы в качестве одной из её форм: «дети сами», «дети учатся», «дети меняются», «для детей это значимо».

Цель: содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе восстановительных технологий.

Задачи:

- учить учащихся-членов школьной службы медиации урегулированию конфликтов и восстановительным технологиям;
- проводить примирительные программы с использованием восстановительных технологий с участниками школьных конфликтов;
- осуществлять просветительскую, профилактическую деятельность, направленную на развитие культуры общения, толерантного поведения учащихся;
- сделать так, чтобы максимальное число конфликтов разрешалось восстановительным способом;

- декриминализовать подростковую среду, содействовать устранению причин противоправного поведения школьников.

План работы ШСМ

№№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Планирование работы школьной службы медиации	Сентябрь	Члены рабочей группы
2	Изучение положения о школьной службе медиации. Разработка Устава о школьной службе медиации.	Сентябрь	Подростки – участники ШСМ
3	Оформление стенда «Школьная служба медиации»	Октябрь	Члены рабочей группы
4	Разработка и ознакомление с планом работы на 2022-2023 учебный год.	Октябрь	Пресс-центр СШМ
5	Проведение бесед, классных часов 5-6 классы по теме: «Люди, которые рядом»	Октябрь	Гольцман А.А.
6	Проведение программ примирения	По мере необходимости	участники ШСМ
7	Консультации со специалистами других служб медиации	По мере необходимости	Арсеньева О.В.
8	Сбор информации о ситуации, с которой организуется восстановительная процедура. Анализ документов.	В течение года	Арсеньева О.В.
9	Анализ литературы по проблеме применения в школьной практике восстановительных технологий	Ноябрь, декабрь	Члены рабочей группы

10	Проведение бесед, тематических часов 7-8 классы по теме: «Человек и его манеры»	Декабрь	Члены рабочей группы Гольцман А.А.
11	Подборка диагностических методик по изучению психологического климата в школе	Январь-февраль	Члены рабочей группы
12	Проведение бесед, тематических часов в 8 – 9 классах по теме: «О милосердии»	Март	Члены рабочей группы Зингер В.В.
13	Презентация опыта в СМИ, на родительских собраниях	Апрель	Арсеньева О.В.
14	Проведение бесед, тематических часов в 9,10,11 классах по теме: «Что такое толерантность? Толерантность вокруг меня»	Апрель	Арсеньева О.В.
15	Круглый стол «Поиски и находки в системе профилактики»	Май	Члены рабочей группы
16	Издание брошюры, обобщающий опыт работы школьной службы медиации	Май	Арсеньева О.В.

Ожидаемый результат.

- Снижение уровня конфликтности в школе.
- Умение адекватно оценивать себя и других.
- Обучение учащихся и педагогов, родителей новой практике выстраивания отношений в конфликтных ситуациях.
- Подготовленный пакет диагностических методик по изучению психологического климата в школе.
- Повышение информированности среди участников образовательного процесса (родители, ученики, педагоги) о применении восстановительных технологий.

- Создание электронного банка данных по опыту применения восстановительных технологий в образовательном учреждении.