

**Справка по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ,
в МАОУ Суерская СОШ**

В 2021-2022 учебном году обучается 198 человек, из них 6 детей с ОВЗ (с нарушением интеллекта – 6 человек).
Обучение ведётся инклюзивно по адаптированной общеобразовательной программе, СИПР.

Школа	Количество обучающихся
МАОУ Суерская СОШ	3 кл- 1ч 5 кл – 1 ч 6 кл- 3 ч 8 кл-1 ч Всего – 6 чел

Работа по созданию условий для обучения детей с ОВЗ осуществляется системно и целенаправленно.

В сентябре обследованы в ПМПК- 6 человек, все обследования повторные. Проконсультировано 11 родителей.

Определение необходимых и достаточных условий для реализации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Школа проводит обучение детей с ОВЗ на основе Лицензии на ведение коррекционного образования .

Разработаны и утверждены : Программа АООП, Учебный план для детей с ОВЗ на 2021-2022 уч год, индивидуальные планы для детей.

Подготовлены нормативные документы на уровне образовательного учреждения по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей- инвалидов:

- «Положение о классах инклюзивного обучения в ОУ»
- положение «Требования к устной, письменной речи учащихся, ведения тетрадей, проведение контрольных работ в коррекционном классе»,
- положение «О дневниках педагогических наблюдений».
- Утверждён учебный план коррекционного обучения;
- индивидуальные учебные планы,

Работает школьный медико-психолого-педагогический консилиум. В своей работе он руководствуется «Положением о ПМПК»,

В МАОУ Суерская СОШ своевременно корректируется банк данных об образовании детей – инвалидов и детей с ОВЗ; проводится формирование и обновление банка данных педагогов, осуществляющих образовательный процесс детей- инвалидов, детей с ОВЗ. По графику проводятся школьные консилиумы.

Для учащихся оборудовано помещение для занятий с психологом. Кабинет оборудован необходимой мебелью, оформлен уголок для отдыха, настольных игр. При обучении используется возможности классно- урочной системы. Учебные кабинеты имеют необходимый раздаточный материал. Они обеспечены учебниками по адаптированной программе. Личные дела, классные журналы ведутся в соответствии с требованиями к школьной документации.

Организована внеурочная деятельность, кружковая работа. Учащиеся принимают участие во всех школьных, внеклассных мероприятиях. Все дети получают горячее питание.

Но существуют трудности: школе необходимы дидактические материалы, развивающие игры

для учащихся, оборудование для уроков СБО и ритмика, сенсорной комнаты.

Информационно-просветительское направление деятельности МАОУ Суерская СОШ

- проведение родительского лектория
 - беседы с родителями или законными представителями несовершеннолетних;
 - приглашение психолога для проведения психолого-медико-педагогического консилиума
 - оказание помощи в медицинском обследовании
 - оказание консультативной помощи.
- сотрудничество с психологической службой комплексного центра по социальной защите населения, логопедической службой

Воспитание толерантности как личного качества у учащихся возможно осуществлять через создание социальных, психолого-педагогических условий для развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении. Для этого мы проводим работу по четырём направлениям:

1. Вовлечение детей с ограниченными возможностями в образовательный процесс. Все дети с ОВЗ обучаются.
2. Создание активной поведенческой установки у детей с ограниченными возможностями на уверенное позиционирование себя в современном обществе, умение превращать свои недостатки в достоинства. Все дети с ОВЗ активно участвуют в общественной жизни класса, школы.
3. Изменение отношения родителей «обычных детей» к детям с ограниченными возможностями здоровья. Вместе ходят в походы, участвуют в спортивных праздниках, соревнованиях.
4. Расширение социальных контактов детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
5. Дети с ОВЗ заняты внеурочной деятельностью, кружковой работой, дополнительным образованием.

Педагог-психолог: Дубровина Л.П.

