

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Суерская средняя общеобразовательная школа

УТВЕЖДЕНО
решение педсовета
протокол № 01
от 29.08.2019 года

приказом от 30.08.2019 г. №187
Директор МАОУ Суерская СОШ
/Коновалова Н.И./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: ориентирована социальное развитие личности
Наименование: «Твори добро»
Срок реализации программы: 1 год.
Возраст обучающихся: 7 класс

Составитель: Танабаева Алия Дулатовна

Раздел 1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Твори добро» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897) с изменениями (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644"О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
3. Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
4. Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960

Актуальность программы: заключается в том, что она способствует углублению знаний учеников по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным. С другой стороны, программа направлена на углубление понимания школьников биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различия нормы и патологии. «Юный медик» - курс внеурочной деятельности назначение которого - дать ту сумму неформальных знаний и навыков, которые позволят каждому человеку сохранить своё здоровье и оказать первую помощь пострадавшим.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что занятия в кружке способствуют овладению школьниками системой медицинских знаний. Материалы данной программы знакомят школьников с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей, т.е. дополняет базовый курс, полученные ранее на уроках биологии и ОБЖ, а также включает новые знания, не входящие в базовую программу. Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа включает как теоретические, так и практические знания и они должны быть научными и доступными для понимания.

Отличительные особенности программы: Содержание программы имеет особенности, обусловленные, задачами развития, обучения и воспитания учащихся, социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, психологическими возрастными особенностями учащихся, Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям

Отличительные особенности программы заключаются:

успешность

- обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат - осознанное поведение в реальных опасных условиях.

доступность.

учебный материал должен быть изложен в доступной форме.

наглядность.

- при обучении личной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, видеофильмы, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.

единство воспитания и обучения.

-на всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру безопасности. Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

Адресат программы: Кружок «Твори добро» (1 час в неделю, всего 34 часа) рассчитан на учащихся 7 класса, которые проявляют определенный интерес к медицине. Программа рассчитана на 1 год обучения

1. Состав учащихся: учащиеся
2. Возрастная группа: 7 класс;
3. Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями Устава Учреждения.

Объем и сроки освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения. Всего часов в год -34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

Количество часов в неделю	1
Кол-во недель в учебном году	34
Всего часов в год	34

Формы и методы проведения занятий.

Формы занятий: лекция, семинар, дискуссия, конференция, диспут, экскурсия, круглые столы, деловые и ролевые игры, тренинг, концерт, выставка, творческие отчеты, соревнования, конкурс, конференция, защита проектов, поход, праздник, акция.. встреча с интересными людьми, «мозговой штурм», игра-путешествие, спектакль, творческий отчет,, шоу. эстафета, презентация, турнир и основываются на различных видах деятельности:

- создание и состав кружка, ТБ
- изучение правил гигиены, ЗОЖ и пропаганда их в классах;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по медицине; создание проектов;
- участие в различных конкурсах тематической направленности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные методы, используемые для реализации программы: В обучении - практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод. В воспитании - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности. В работе кружка участвуют учащиеся 8 классов. Создается актив детей для оказания помощи учителю по изучению медицины и ЗОЖ во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Пути реализации программы:

1.Организационный период (организация кружка, выработка единых норм и методов поведения, ТБ, обновление оборудования и т.д.)

2.Основной период (Изучение основ медицины, практика и проектные работы, творческие дела и др.) **Срок реализации программы:** программа рассчитана на 1 год обучения

Режим занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями Устава Учреждения.

Режим занятий: 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия – 40 минут.

День недели: понедельник, **время проведения занятий:** 13.55- 14.35 ч

Цели кружка:

- закрепление знаний, совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся,

- воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия,
- развитие инициативы, самостоятельности, воспитание организаторских способностей, привлечение обучающихся к гуманитарной деятельности,
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний,

- стимулировать у обучающихся интерес к медицине, развивать интерес к медицинским дисциплинам к профессиям, связанным с медициной, формирование здорового образа жизни.
- Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач: воспитательные задачи:**
- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
 - выработать у учащихся культуру безопасного поведения.
 - формирование общественной активности личности, гражданской позиции.
 - культуры общения и поведения в социуме,
 - -воспитать у учащихся объективность самооценки; -воспитать потребности в творческом самовыражении; -познакомить учащихся с основами здорового образа жизни;
 - воспитать ответственность и дисциплинированность;
 - сформировать активную жизненную позицию
 - научить детей ответственно относиться к своему здоровью.

развивающие задачи:

- развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в опасной ситуации
- находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья

образовательные задачи:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
 - изучить основы специальной терминологии по медицине;
 - сформировать устойчивые навыки оказания первой помощи;
 - обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
 - повысить интерес школьников к медицине;
 - приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, уходе за больными на дому, личной и общественной гигиене, истории Российского общества Красного Креста, лекарственных растениях родного края и научиться оказывать первую медицинскую помощь; -понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации. ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.
- Полученные учащимися знания позволят укрепить им здоровье, предупредить развитие вредных привычек в условиях неблагоприятного окружения, возродить спортивные и оздоровительные традиции как условие укрепления нравственных устоев личности.
- Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек - важный шаг к сохранению здоровья и работоспособности.

Главные принципы программы

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Раздел 2. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

В результате освоения предметного содержания кружка у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных коммуникативных, личностных)

• **Познавательные УУД:** в предлагаемом курсе кружка изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи. производить анализ и преобразование информации.

• **Регулятивные УУД:** содержание кружка позволяет развивать и эту группу умений. В процессе работы ребёнок учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

• **Коммуникативные УУД:** в процессе изучения материала кружка осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий. формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

Личностные УУД:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Ожидаемые результаты Учащиеся должны: знать:

- способы оказания первой медицинской помощи; **уметь:**
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; **иметь навыки:**
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;

Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Цель	УУД	Формы контроля	Требования к подготовке обучающихся	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Цели, задачи кружка. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка. Собрание активистов отряда, набор новых участников, презентация деятельности отряда.	2.09	Формирование/пополнение актива школьного отряда	Знать содержание и назначение отдельных компонентов аптечки санитарного поста. Уметь комплектовать аптечку. Знать признаки различных повреждений. Уметь определять последовательность оказания первой помощи. Уметь оказывать первую медицинскую помощь при различных видах повреждений.	Рассказ, показ, презентация, показ демонстрация санитарной сумки. Прослушивание просмотра видео Ответы на вопросы. Практические работы. Видеоигра. Тест.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций	1
2.	Акция, приуроченная к всемирному дню первой помощи «Помоги первым» 13-16 сентября	9.09	Просвещение школьников по вопросам использования навыков первой помощи на месте происшествия, а также профилактика бытового травматизма у населения	Правильно применять кровоостанавливающий жгут, шины. Уметь менять постельное и нательное белье больному. Уметь напоить, накормить больного. Уметь ставить компрессы, банки, горчичники, осуществлять гигиенические	Практикум-игра Проект. Итоги года по работе кружка. Инструктаж по ТБ в летние каникулы		1
3.	Препараты и материалы аптечки первой помощи.	16.09	Просвещение школьников по вопросам использования навыков первой помощи на месте происшествия, а также профилактика бытового травматизма у населения				1
4-5	День пожилого человека. Всероссийская акция «Оберегая сердца», приуроченная ко Всемирному дню сердца. 25-	23.09-30.09	Повышение медицинской грамотности по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний и их осложнений				2

	29 сентября			манипуляции по уходу за тяжелобольными. Уметь составлять режим дня. Знать признаки, способы передачи различных инфекционных болезней. Знать основные лекарственные растения нашей местности.			
6.	День единых действий в рамках Федеральной программы по предупреждению и раннему выявлению ухудшения зрения у школьников «ПРОзрение» 10 октября	7.10	Актуализация проблемы ухудшения зрения у детей во время обучения в школе и формирование навыков ведения здорового образа жизни, максимально исключая риск ухудшения показателей зрения	Уметь собирать, сушить и использовать лекарственное сырье. Знать историю возникновения, развития Российского общества Красного Креста			1
7-8	Ушибы, растяжения связок, вывихи, способы оказания первой доврачебной помощи	14.10-21.10	Просвещение школьников по вопросам использования навыков первой помощи на месте происшествия, а также профилактика бытового травматизма у населения				2
9.	Кровотечения, виды кровотечений. Способы остановки кровотечений	4.11	Организация посильной помощи в медицинских организациях				1
10.	Повязки. Виды повязок, способы наложения повязок.	11.11	Просвещение школьников по вопросам использования навыков первой помощи на месте происшествия, а также профилактика бытового травматизма у населения				1
11.	Акция, приуроченная к Международному дню отказа от курения 21 ноября	18.11	Профилактика проблем со здоровьем, вызванных курением сигарет, вейпов, кальянов				1
12.	Ожоги, виды ожогов, ПМП при ожогах	25.11	Организация посильной помощи, повышение компетенций активистов отряда в области медицинского добровольчества				1
13.	Всероссийский день добровольца (волонтера) 5 декабря	2.12	Популяризация ценностей добровольчества среди школьников				1
14.	Отморожения, виды отморожения.	9.12	Организация посильной помощи в медицинских организациях и				1

			повышение компетенций активистов отряда в области медицинского добровольчества				
15-16	Тепловой и солнечный удары, способы оказания первой доврачебной помощи.	16.12-23.12	Организация посильной помощи, повышение компетенций активистов отряда в области медицинского добровольчества				2
17-18.	Акция «Добро детям»	20.01-27.01	Организация в школьной среде деятельности по популяризации ЗОЖ и добровольчества				2
19.	Марафон ценностей здорового образа жизни «Заряжайся на здоровье»	3.02	Организация в школьной среде деятельности по популяризации ЗОЖ и добровольчества				1
20.	Всемирный день больного 11 февраля	10.02	Организация в школьной среде деятельности по популяризации ЗОЖ				1
21	Гигиена, основные понятия. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм.	17.02	Проведение театральных постановок в младших классах с целью формирования навыков личной гигиены.				1
22	Перелом. Виды переломов, способы оказания первой доврачебной помощи.	24.02	Организация посильной помощи, повышение компетенций активистов отряда в области медицинского добровольчества				1
23.	Функции кожи и причины их нарушений. Уход за кожей. Профилактика гнойничковых, грибковых, аллергических заболеваний, чесотки	2.03	Проведение театральных постановок в младших классах с целью формирования навыков личной гигиены.				1
24.	Сбалансированное питание. Витамины. Иммунитет. Терморегуляция и приемы закаливания.	9.03	Организация посильной помощи, повышение компетенций активистов отряда в области медицинского добровольчества				1

25.	Понятие об инфекционных заболеваниях..	16.03	Организация посильной помощи, повышение компетенций активистов отряда в области медицинского добровольчества				1
26.	Средства личной гигиены, уход инфекционными больными. Практическая работа. Приемы дезинфекции и стерилизации, используемые в домашних условиях	23.03	Проведение театральных постановок в младших классах с целью формирования навыков личной гигиены.				1
27	Всероссийская акция «Будь здоров!» 6-12 апреля	6.04	Вовлечение широких слоев населения в формирование ценностей здорового образа жизни и ответственного отношения к собственному здоровью				1
28.	Всероссийская профориентационная акция «Твой выбор» 16-20 марта	13.04	Формирование корректных представлений об основных компонентах здорового образа жизни				1
29.	Всероссийская акция «Следуй за мной! #ЯОтветственныйДонор» 20-26 апреля	20.04	Повышение информированности школьников о донорстве крови и ее компонентов, разрушение мифов и воспитание ответственного донора				1
30.	Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом. Создание Российского общества Красного Креста	27.04	Знакомство учащихся с образовательными учреждениями, готовящими специалистов в сфере здравоохранения и спецификой обучения в них.				1
31.	Уход за больными на дому	4.05	Организация посильной помощи, повышение компетенций активистов отряда в области медицинского добровольчества				1
32.	Всероссийская акция #СТОПВИЧ/СПИД Май	11.05	Повышение информированности школьников о ВИЧ/СПИД				1
33.	Выполнение проектной работы по любой теме кружка. Экскурсия в	18.05	Знакомство учащихся с образовательными учреждениями, готовящими специалистов в сфере				1

	ФАП		здравоохранения и спецификой обучения в них.				
34.	Защита проекта. Итоги года по работе кружка. Инструктаж по ТБ в летние каникулы	25.05	Подведение итогов				1

Раздел 4. Информационно-методическое обеспечение

Условия реализации программы Информационно-методические условия реализации программы. Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по медицине;

Оборудование и приборы

1. Учебное пособие «Атлас добровольного спасателя».
2. Аптечка первой медицинской помощи, шины, бинты, резиновый жгут.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по медицине;
- проведение викторин, смотров знаний; проектов.
- организация игр-тренингов практической направленности;
- анализ результатов деятельности.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, путем тестирования.

Итоговая аттестация - представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания дополнительной образовательной программы по итогам учебного года. Аттестация проходит в форме зачета.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде знаний, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности

Список литературы для учителя:

1. Абаскалова Н.П «Здоровью надо учиться» -2000г
- 2.Сергеев Б.Ф «Занимательная физиология» М. «Просвещение» -2001 г
- 3.Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся» М. «Просвещение» 1995г
- 4.Курцева П.А «Медико-санитарная подготовка учащихся» М. «просвещение» 1991 г.
- 5.В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова «Основы медицинских знаний» М.:000 «Издательство АСТ» :
ООО «Издательство Астрель», 2004г.
- 6.В.Н.Завьялов, М.И.Гоголев. В.С.Мордвинов «Медико-санитарная подготовка учащихся»
М.: Просвещение, 1986г.
- 7.Б.И.Мишин «Настольная книга учителя ОБЖ» М,: ООО «Издательство АСТ» : ООО
«Издательство Астрель», 2003г.
- 8.Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам.. М.:
«Просвещение», 2010.
- 9.Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. М: Просвещение, 1989

Список литературы для учащихся:

Г Анатасова Л.П, Гольнева Д.П «Человек и окружающая среда» М«Просвещение» -1997 г. 2.Сонин Н.И., Сапин М.Р «Биология. Человек» М. «Дрофа»- 2010г.

