

МАОУ Суерская СОШ

работе
Дубровина Л.П.,
08.09 2022 г.



с. Суерка, 2022

Пояснительная записка

В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Важнейшей задачей становится формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа внеурочной деятельности «Я волонтер!» является **актуальной**.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Главная цель кружка «Я волонтер!Ты-волонтер?» – внести вклад в физическое и духовно-нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Цель программы:

- Развивать новое направление внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.
- Членами волонтерского движения оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
- Формирование в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни.
- Внедрение новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
- Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность

Задачи:

- Пропаганда здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
- Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
- Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
- Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
- Возрождение идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.
- Предоставлять детям информации о здоровом образе жизни;
- Создание условий, позволяющих обучающимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня алкоголизма, табакокурения, потребления ПАВ в подростковой среде.

- Образование механизма работы школы с окружающим социумом, через организацию социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей «группы риска».

Общая характеристика курса

Основная идея программы внеурочной деятельности «Я - волонтер» – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

- во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования));
- во-вторых, передавая информацию своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и села;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи;
- профилактика правонарушений – педагогическая экспедиция, создание мультимедиа проектов и т.д.;
- профессиональное становление – организация досуга детей в микрорайоне, цикл классных часов для учащихся школ.

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию обучающихся.

Программа "Я волонтер!" социальной и духовно-нравственной направленности создана для обучающихся 7-8 классов.

Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю.

Курс рассчитан на 34 часа.

Возраст – 12 – 14 лет.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводятся в форме бесед, игр, проектов, экологических десантов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты освоения программы «Я-волонтер! Ты- волонтер?»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование равнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы «Я-волонтёр! ТЫ- волонтер?» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтёрскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга

Содержание курса

Введение в курс «Я волонтер! Ты- волонтер?» - 3 часа

Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Обучающиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском объединении, определяют миссию волонтерского объединения, продумают направления работы и наметят план работы на год.

Вредные привычки – 9 часов

Беседа о вредных привычках. Подготовка устного журнала о вредных привычках. Анкетирование обучающихся по теме «Вредные привычки». Беседы о вреде алкоголя, табакокурения и наркомании. Что такое СПИД?

Здоровый образ жизни – 9 часов

Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

Милосердие – души усердие – 13 часов

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Планируемые результаты изучения курса

- основной результат работы – формирование в ходе работы кружка, более ответственной, здоровой, значимой личности;
- владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерское движение и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;

- уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и учете в КДН.
- умение общаться с обучающимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Опыт, который должен приобрести волонтер в процессе работы в волонтерском отряде:

1. Общие теоретические знания.

Виды наркотиков и их действие на организм человека. Химическая зависимость. Причины и последствиями употребления ПАВ. Физиологические и психологические особенности подросткового возраста. Владение различными методами ведения профилактической работы среди своей целевой группы.

2. Практические навыки,

Работа в группе; работа с аудиторией и отдельным человеком; доступное изложение своих мыслей; эффективные методы передачи информации; ведение профилактических тренингов; творческий подход к своей работе.

3. Личностное совершенствование.

В процессе обучения и работы волонтер личностно развивается. У каждого есть возможности стать лучше. Достичь каких-то высот, разрешить какие-то поведенческие проблемы, мешающие общению с окружающими. Поэтому мы стараемся, чтобы волонтеры обрели такие качества, которые помогли бы им в профессиональной дальнейшей деятельности, а также в жизни.

У каждого волонтера есть возможность обрести навыки: уверенного поведения; проблемно – разрешающего поведения; ответственного поведения;

А так же есть возможность научиться: позитивному отношению к трудным ситуациям; быть честными перед собой и перед другими; сострадать.

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование раздела и тем	Форма проведения занятий	Характеристика деятельности учащихся (основные учебные умения и действия)	Кол-во часов	Сроки
1	Вводное занятие «Кто такие волонтеры? Мифы о волонтерстве»	Беседа	находят информацию в сети Интернет о волонтерских отрядах	1	
2	Составление плана работы	работа творческих групп	учатся планировать деятельность отряда по направлениям,	1	
3	«Спешите делать добрые дела!»		работа в группах: тренинг «Цветик-семицветик».	1	
Вредные привычки (9 часов)					
4	Какие привычки называют вредными?	Беседа	отвечают на вопросы и задают их	1	
5	«Поговорим о вредных привычках» Анкетирование в 4 – 6 классах по теме: «Вредные привычки»	беседа анкетирование	подготовка устного журнала «Поговорим о вредных привычках» (выступление перед 4 – 6 классами)	1	
6	Сохранение здоровья		знакомятся с понятиями «вредные вещества» (ПАВ)	1	

7, 8	Как сказать «Нет!» сигаретам.	Конкурс рисунков	рисуют газету	2	
9	Употребление алкоголя – опасная болезнь.	выступлен ие агитбригад ы	подготовка и инсценировка сценки	1	
10	Осторожно! Наркотические вещества!	Беседа	Создают листовки, изучают информацию по проблеме (понятие о наркотических веществах, их влияние на организм человека и последствиях применения)	1	
11 , 12	Спид – чума XX века. Всемирный День борьбы со СПИДом. Акция Красная ленточка	Акция	Создают листовки, изучают информацию о СПИДе.	2	

Здоровый образ жизни (9 часов)

13	Мы за ЗОЖ. Твой образ жизни – пример для подражания	Дискуссия		1	
14	“Мы и наше здоровье”	встреча с мед.		1	

		Работнико м			
15, 16	«Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей.	Выступлен ие агитбригад ы	выразительно произносят выученные слова, учатся вести себя на сцене, проявляют в импровизации	2	
17	«Внимание опасность!»	Беседа, тестирован ие	умение распознавать опасные ситуации, принимать верные решения	1	
18, 19	Подвижные игры на переменах с обучающимися 1-4 класс		подбор игр, апробация	2	
20, 21	Конкурс рисунков среди обучающихся 1-8 классов на тему: «Здоровый образ жизни — это здорово!»		Выпуск стенгазеты	2	
Милосердие – души усердие (13 часов)					
22	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг “Добру пусть откроется сердце ”	Тренинг	Участие в беседе о добrote, о роли этого качества для волонтера, самооценка и анализ работы.	1	

23	Поздравление тружеников тыла Великой Отечественной войны с Днём защитника Отечества		Участие в беседе о роли волонтеров в проведении Дня защитника Отечества, просмотр презентации, определение последовательности работы, самооценка и анализ работ.	1	
24 , 25	Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда, поздравление их с Международным женским днём	работа творческих групп	Участие в беседе о Международном женском дне, о роли волонтеров в проведении праздника, просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ.	2	
26	Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр с обучающимися 1-4 класс		Участие в беседе о помощи волонтеров в организации игр	1	

27	Особенности работы с пожилыми людьми.	Лекция	запоминают приемы работы, отрабатывают их на практике		
28	«Поделись улыбкою своей»	Акция	посещение одиноких пожилых людей, беседы с ними, помощь по хозяйству	1	
29	12.04 - Международный день милосердия. “Будьте милосердным”	Беседа	Участие в беседе о Международном дне милосердия, о роли этого качества для волонтера.	1	
30	Участие к акции «Ветеран живёт рядом»	акция	Участие в беседе о Дне Победы, о памяти к тем людям, кто боролся за наше счастливое детство, о долге перед ними, о роли волонтеров в организации праздника;	1	
31	Акция «Вахта памяти». Уборка памятников участникам Великой Отечественной войны и территории около него	Акция	Участие в беседе о памяти к тем людям, кто боролся за нашу независимость, счастливое детство, о долге перед ними,	1	
32	Составление коллективного		Участие в беседе о роли волонтеров в	1	

	проекта «Благоустройство школьного двора и села». Подготовка к акции «Родное село - чистое село»		благоустройстве школьного двора, улиц села и сохранении чистоты.		
33	Акция «Родное село - чистое село»	Акция	Сбор мусора в селе	1	
34	Итоговое занятие. Какой я волонтер?	анкетирова ние	Анализ своей работы как волонтера, её самооценка.	1	
	Итого			34 ч.	