

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обучение в 5-9 классах ведется по образовательным программам основного общего образования.

1.

### Обязательные учебные предметы

Изучение учебного предмета «Русский язык» как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов. Ведущая цель обучения русскому языку – развитие и совершенствование навыков грамотного письма, тех практических умений, которые обеспечивают свободное владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме. Обязательный **учебный предмет «Русский язык»** в 5-9 классах ведется по программе Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Н.М. Шанского. Программа базируется на современной лингводидактической теории сознательно - коммуникативного обучения русскому языку.

Программа по русскому языку построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между разделами курса. Изучение данной программы рассчитано в 5 классе на 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в 8 классе - 4 часа(за счет компонента ОУ), в 9 классе – 3 часа.

Обязательный **учебный предмет «Литература»** принадлежит эстетическому, гуманитарному, коммуникативному пласту знаний, интегрирует художественное, историческое, географическое, речевое, обществоведческое образование, определяет характер и направленность гражданского и нравственного воспитания.

Ведущая цель литературного образования – формирование художественного сознания обучающихся, приобщение к миру искусства, формирование культуры восприятия художественного произведения. Эти цели реализуются программой базового уровня по литературе под ред. **В.Я. Коровиной, Журавлева В.П.** для 5-9 классов. Изучение данной программы рассчитано на 3 часа в неделю в 5, 6 классе и на 2 часа в 7-8 классах, в 9 классе – на 3 часа.

**Основной целью обучения английскому языку** является формирование и развитие у школьников коммуникативной компетенции, в которую помимо коммуникативных умений включаются социокультурная, языковая, учебно-познавательная и компенсаторная составляющие. В процессе обучения решаются следующие задачи:

- развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
- приобщение учащихся к культуре стран, говорящих на английском языке;
- развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы школьников;
- формирование умений представлять свою собственную страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие умений пользоваться современными информационными технологиями с опорой на английский язык.

**Обязательный учебный предмет «Английский язык»** в 6-9 классах ведется по программе курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений РФ **М.З. Биболевой, Н. Н. Трубаневой, в 5-м классе по УМК О.А. Афанасьевой по 3 часа** в неделю в каждом классе.

**Обязательный учебный предмет «Математика»** преподается в 5-9 классах по программе под ред. **Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюка** и др. Изучение программы рассчитано на **5 часов** в неделю в каждом классе.

**Целью учебного предмета «Информатика и ИКТ»** является приобретение обучающимися компьютерной грамотности, развитие у них информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам. Базовый учебный предмет «Информатика и ИКТ» в 8 - 9 классах ведется по программе и учебнику под ред. **Н.В. Макаровой** «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) **1 час** в неделю в 8 классах, **2 часа** в неделю в 9 классах. В 5-7 классах предмет ведется за счёт часов, которые введены в компонент образовательного учреждения в 5-7 классах по **1 часу** в неделю по УМК **Л.Л. Босовой**.

**Обязательный учебный предмет «История»** подчиняется концентрическому принципу изучения программного материала.

В 5 классе ведется по программе **А. А. Вигасина, Г. И. Годера** «История Древнего мира», изучение которой рассчитано на **2 часа**; в 6 классе - по программе Ведюшкина В. А. «История Средних веков» и по программе Данилова А.А., Косулиной Л.Г. «История России», изучение которой рассчитано на **2 часа** в неделю;

в 7 и 8 классах предмет изучается по программам: «История России» Данилова А.А., Косулиной Л.Г., «Новая история» Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М., на предмет отведено **2 часа** в неделю;

в 9 классе предмет изучается по программам: «История России» Данилова А.А., Косулиной Л.Г., «Новейшая история зарубежных стран» Сороко-Цюпа А.О., Стрелова О.Ю., на предмет отведено **3 часа** в неделю, **1 час** введен за счёт регионального (национально-региональный) компонента).

**Обязательный учебный предмет «Обществознание»** предназначен содействовать воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации. Преподавание в 6-9 классах ведется по программе Л.Н. Боголюбова и др. «Обществознание» и рассчитано на 1 час в неделю.

Цель школьного географического образования сводится к решению следующих основных задач:

- способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся систематические знания по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире;
- формирование у учащихся представления о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развитие у школьников словесно - логического и образного мышления и др.

**Обязательный учебный предмет «География»** в 6-9 классах изучается по программе Е.М. Домагацких «География», изучение которого рассчитано на 2 часа в неделю. В 5,6 классе 1 час.

**Изучение предметов «Природоведение» в 5 классе и «Биология» в 6-9 классах** должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

Курс биологии призван развивать у учащихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой.

**Обязательный учебный предмет «Природоведение»** изучается в 5 классе и рассчитан на 1 час в неделю, **учебный предмет «Биология» в 6-9 классах** изучается по программе Сухова Т.С. и др. В 6 классе 1 час введен за счёт регионального (национально-региональный) компонента).

**Обязательный учебный предмет «Химия»** обеспечивает выпускнику достаточный объем химических знаний, умений и навыков, необходимый современному человеку. В курсе

химии излагаются вопросы истории развития химии, объективно отражается приоритет открытий, сотрудничество ученых-химиков при решении жизненно важных для человечества проблем

При изучении химии одной из важнейших задач является формирование широкого кругозора в области применения органических и неорганических веществ, их практической значимости; роли органической и неорганической химии в осуществлении научно-технического прогресса. Изучение предмета осуществляется по программе О. С. Габриеляна. В 8 и 9 классах на предмет отводится 2 часа в неделю.

Значение **физики** в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса. В задачи обучения входят: освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; о методах научного познания природы; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**Базовый учебный предмет «Физика»** в 7 - 9 классах изучается по программе «Физика. 7-9 классы» Е.М. Гутник, А.В. Перышкина. Программой предусмотрено изучение физики в 7-9 классах – 2 часа в неделю.

Изучение учебного предмета **«Искусство»** должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Обязательный **учебный предмет «Музыка»** в 5, 6, 7 классах ведется по программе Е.Д. Критской «Музыка» (1 час в неделю), обязательный **учебный предмет «Изобразительное искусство»** - по программе под ред. Б. М. Неменского «Изобразительное искусство» 5, 6, 7 классы (1 час в неделю), в 8 классе 2 часа интегрированного курса «Искусство» по программе Е.Д. Критской «Искусство» (1 час за счет регионального компонента).

Изучение учебного предмета **«Технология»** должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

**Обязательный учебный предмет «Технология»** в 5-8 классах преподается по программе под ред. Симоненко В.Д. (2 часа в неделю). В 8 классе 1 час введен за счёт регионального компонента с целью изучения материала краеведческой направленности.

Изучение учебных предметов **«Физическая культура и «Основы безопасности жизнедеятельности»** должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

**Обязательный учебный предмет «Физическая культура»** в 5-9 классах преподается по комплексной программе физического воспитания Лях В.И. «Физическая культура» (3 часа в неделю).

**Обязательный учебный предмет «ОБЖ»** в 7-9 классах преподается по программе А. Т. Смирнова, Б. О. Хренникова (1 час в неделю).