

**Аннотация к рабочей программе по химии, 9 класс
(в соответствии с ФГОС ООО)**

Предмет	Химия
Класс	9
Нормативная база	– Рабочая программа учебного предмета «Химия» составлена на основе: – Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897) в действующей редакции -линии учебно-методических комплексов (УМК) «Химия» для 9 класса, авторы О.С. Gabrielyan
УМК, на базе которого реализуется программа	Химия. 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / О.С.Габриелян- Москва, «Дрофа», 2019 год.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Химия» входит в предметную область «Естественнонаучные предметы», является обязательным для изучения в 9 классе. В учебном плане на его изучение отводится всего 68 часов из расчета 2 часа в неделю.
Цель реализации программы	– освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символики; – овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; – развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; – воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; – применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
Задачи	– Формирование у учащихся знания основ

	<p>химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера.</p> <ul style="list-style-type: none">– Развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, в повседневной жизни.– Формирование специальных умений: обращаться с веществами, выполнять несложные эксперименты, соблюдая правила техники безопасности; грамотно применять химические знания в общении с природой и в повседневной жизни.– Раскрытие гуманистической направленности химии, ее возрастающей роли в решении главных проблем, стоящих перед человечеством, и вклада в научную картину мира.– Развитие личности обучающихся: их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в процессе трудовой деятельности.
--	---