

**Аннотация к рабочей программе по биологии, 9 класс
(в соответствии с ФГОС ООО)**

Предмет	Биология
Класс	9
Нормативная база	Рабочая программа учебного предмета «Биология» составлена на основе: – Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897) в действующей редакции – Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ гимназии №16 города Тюмени (приказ директора гимназии от 25.04.2016 №48-од) – линии учебно-методических комплексов (УМК) «Биология» для 9 класса, авторы В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов
УМК, на базе которого реализуется программа	Биология. 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Е.А. Крискунов, Г.Г. Швецов.-Москва,»Дрофа», 2019 год
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естественнонаучные предметы», является обязательным для изучения в 9 классе. В учебном плане на его изучение отводится всего 68 часов из расчета 2 часа в неделю.
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям, методах познания живой природы – овладение умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей – воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственной жизни, культуры поведения в природе – использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни
Задачи	– обеспечить усвоение учащимися знаний по анатомии, физиологии и гигиене человека в соответствии со стандартов биологического образования через систему уроков и индивидуальные образовательные

	<p>маршруты учеников – продолжить формирование у школьников предметных умений: умения проводить биологические эксперименты и вести самонаблюдения, помогающие оценить степень своего здоровья и тренированности через лабораторные работы и систему особых домашних заданий – создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сфер: особое внимание обратить на развитие у восьмиклассников моторной памяти, мышления (умения устанавливать причинно -следственные связи, выдвигать гипотезы и делать выводы) – способствовать воспитанию совершенствующихся социально - успешных личностей.</p>
--	---