

Аннотация к рабочей учебной программе по физике, 9 класс

(в соответствии с ФГОС ООО)

Предмет	Физика
Класс	9 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	Рабочая программа учебного предмета «Физика» составлена на основе: <ul style="list-style-type: none">– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями (приказы Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 и от 31 декабря 2015 г. №1577);– Основная общеобразовательная программа основного общего образования МАОУ Суерская СОШ– Программы Е.М. Гутник, Н.В. Филонович. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./ сост. Е.Н. Тихонова М.: Дрофа, 2013.
УМК, на базе которого реализуется программа	Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией, А.В. Перышкина, Е.М.Гутник, Физика 7-9 классы», Москва, Дрофа, 2017 г.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Физика» входит в предметную область «Естественные науки» учебного плана среднего общего образования, является обязательным для изучения. Рабочая учебная программа предназначена для изучения курса физики на базовом уровне, рассчитана на 102 учебных часов, из расчета 3 часа в неделю.
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none">– Освоение знаний физических явлений, величин, характеризующих явления, законов, которым они подчиняются, методах научного познания природы;– Владение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдения, пользоваться простыми измерительными приборами;– Развитие познавательных интересов, творческих способностей, интереса к предмету, осознанного выбора профиля в старших классах;

	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитание убежденности в возможности познания природы, понимание взаимосвязи и взаимозависимости явлений природы, последствиях вмешательства человека в природные процессы, рационального природопользования и охраны окружающей среды; – Применение полученных знаний и умений для обеспечения безопасности своей жизни.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления; – овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии; – усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании, диалектического, характера физических явлений и законов; – формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.