

**Аннотация к рабочей учебной программе по английскому, 9 класс
(в соответствии с ФГОС НОО)**

Предмет	Английский язык
Класс	9 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена на основе: – Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями 17 декабря 2010г. № 1897; 29 декабря 2014г. № 1644; 31 декабря 2015 г. № 1577); – учебным планом начального общего образования МАОУ Суерская СОШ на 2022-2023 уч. год, - Рабочей программой воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования Суерской СОШ. - авторской программой по английскому языку для общеобразовательных учреждений: «Forward», М. В. Вербицкая, М. Гаярделли, П. Редли, О. С. Миндрул, Л.О. Савчук, Издательство «Ветана-Граф», 2020г, 3-е издание
УМК, на базе которого реализуется программа	УМК «Forward» (1 часть), 9 класс /Вербицкая М. В. Вербицкая, Мю Гаярделли, П. Редли, О. С. Миндрул, Л.О. Савчук, Издательство «Ветана-Граф», 2020г, 3-е издание.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Английский язык» входит в предметную область «Филология», является обязательным для изучения в 9 классе. На изучение предмета в учебном плане отведено 3 часа в неделю, 102 часа в год.
Цель реализации программы	Формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции, т.е., способности и готовности личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и

	социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции, а также развитие личности и воспитание учащихся посредством воспитательного потенциала иностранного языка.
Задачи	- развитие и совершенствование готовности и способности осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи); - систематизация языковых знаний (фонетических, орфографических, лексических, грамматических) и развитие навыков оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с изучаемыми темами, сферами и ситуациями общения; - развитие способности учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках изучаемых тем, сфер и ситуаций общения; - дальнейшее развитие способности выходить из затруднительного положения в процессе общения в условиях дефицита языковых средств; - развитие способности осуществлять автономное изучение иностранных языков, овладение общими и специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий; - развитие и воспитание у учащихся понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации.