


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Суерская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»
Руководитель МО
М. Шестакова Л.И.
« 31 » 08 2017 г.

«Согласовано»
Заместитель
директора по УВР
МАОУ Суерская СОШ
Герман В.П.
« 31 » 08 2017 г.

«Утверждено»
Директор МАОУ
Суерская СОШ
Кривошлова Н.Н.
« 31 » 08 2017 г.
Присланы
в 12



Рабочая адаптированная программа
по письму и развитию речи
Класс: 9

Составитель:

Гольцман Оксана Александровна,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

2017 – 2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Русский язык и развитие речи» в 9 классе составлена в соответствии с программой И.М.Бгажноковой (Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2008 г.) и учебником русского языка 9 класса СКОУ VIII вида (авторы – Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская). Данный учебник включен в единую концепцию учебников по русскому языку для 5-9 классов авторов Н.Г. Галунчиковой и Э. В. Якубовской, характеризующуюся усилением коррекционной направленности обучения, выраженной как в структуре методического аппарата, так и в преподнесении фактического материала. Методический аппарат подчинен решению задачи развития речи учащихся как средства общения. Учебник снабжен символическим обозначением видов работ, схемами, графическим обозначением основных языковых единиц разного уровня. Учебник также соответствует программе под ред. В.В.Воронковой.

Программа рассчитана на 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Коррекционные образовательные задачи данного курса

Учащийся должен:

- ✓ получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- ✓ научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- ✓ быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учитывая индивидуальные и физические особенности учащихся, программы по всем предметам специального (коррекционного) обучения предусматривают разноуровневые требования к овладению знаниями:

- ❖ 1 уровень – базовый,
- ❖ 2 уровень – минимально необходимый.

Учитывая индивидуальные и физические особенностями моего ученика, я выбираю **2 уровень** овладения знаниями.

Учащийся должен уметь:

- ✓ писать под диктовку текст с изученными орфограммами после предварительного разбора;
- ✓ принимать участие в составлении плана и отборе речевого материала для создания текста;
- ✓ составлять короткие тексты по плану, опорным словам по картинке или безе нее (40-45 слов);
- ✓ составлять простые и сложные предложения, опираясь на схему, картинку, собственный опыт (с помощью учителя);
- ✓ решать орфографические задачи, опираясь на схему (с помощью учителя);
- ✓ пользоваться школьным орфографическим словарем под руководством учителя.

Учащийся должен знать:

- ✓ алфавит;
- ✓ способ проверки написания гласных и согласных (путем изменения форм слова);
- ✓ правила постановки некоторых знаков препинания.

В планировании учебного материала используются следующие типы уроков:

- ❖ урок изучения и первичного закрепления знаний ;
- ❖ урок закрепления новых знаний и выработки умений;
- ❖ урок обобщения и систематизации знаний;
- ❖ урок проверки, оценки и контроля знаний;
- ❖ урок коррекции знаний;
- ❖ урок развития речи.

Педагогические технологии, средства обучения (в том числе электронные), используемые в работе для достижения требуемых результатов обучения:

- ✓ традиционное обучение;
- ✓ активное обучение (сотрудничество, индивидуализация обучения);
- ✓ проблемное обучение;
- ✓ информационно-коммуникационные технологии;
- ✓ здоровьесберегающие технологии.

Формы контроля достижений учащихся:

- контрольный диктант;
- словарный диктант;
- другие виды диктантов;
- проверочная работа с перфокартой;
- тестовые задания;
- работа с раздаточным материалом.

Виды контроля:

- самоконтроль;
- контроль учителя.

Тематическое планирование

№ учебно-го занятия	Тема учебного раздела	Словарь	Ученик должен		Развитие речи		Дата проведения	
			знать	уметь	устно	письменно	план	факт
1	Предложение. Однородные члены предложения			Строить предложения	Ответы на вопросы	Составление предложений		
2	Обращение		Место обращений в предложении	Находить обращения. Строить предложения	Ответы на вопросы	Составление предложений		
3-4	Сложные предложения	Сентябрь Автономия Авиация Авторитет		Распознавать простые и сложные предложения	Ответы на вопросы	Составление предложений		
5	Обобщающие упражнения		Правила постановки знаков препинания	Строить предложения, находить простые и сложные предложения, обращения	Ответы на вопросы	Подбор слов		
6-7	<i>РР Изложение «Почему изгибается горящая спичка?»</i>			Составлять план изложения, пересказывать исходный текст	Ответы на вопросы	Изложение исходного текста		
8	Звуки и буквы. Алфавит. Разделительный ь и Ъ		Алфавит	Отличать звуки и буквы, безошибочно писать слова с Ъ и Ь	Ответы на вопросы	Подбор слов		
9	Проверяемые и непроверяемые гласные и согласные в корне слова			Правильно писать слова с изученными словами, расставлять необходимые знаки препинания	Ответы на вопросы	Подбор слов		
10-11	Обобщающие упражнения	Агент Агрегат Агрессия Агрессор	Правила постановки знаков препинания	Правильно писать слова с изученными словами, расставлять необходимые знаки препинания	Ответы на вопросы	Подбор слов		
12-13	<i>РР Изложение «Сказочник»</i>			Составлять план изложения, пересказывать исходный текст	Ответы на вопросы	Изложение исходного текста		
14	<u>РР Деловое письмо: объявление</u>			Создавать текст-объявление	Ответы на вопросы	Создание собственного объявления		
15	Состав слова. Разбор слова по составу			Разбирать слова по составу	Ответы на вопросы	Подбор слов		

16-17	Правописание приставок	Адвокат Администра- тор Архив Аэрофлот		Безошибочно писать приставки в словах	Ответы на вопросы	Подбор слов		
18	Состав слова. Сложносокращенные слова			Безошибочно писать слова с соединительными гласными	Ответы на вопросы	Подбор слов		
19-20	Обобщающие упражнения. Подготовка к контрольному диктанту	Бетон Благодарность Благодаря (чему?)		Правильно писать слова с изученными словами, расставлять необходимые знаки препинания	Ответы на вопросы	Подбор слов		
21-22	Контрольный диктант № 1		Основные правила	Правильно писать слова с изученными словами, расставлять необходимые знаки препинания				
23-24	<i>РР Сочинение «Как надо беречь лес»</i>			Создавать собственный текст на заданную тему	Ответы на вопросы	Создание собственного рассказа		
25	<u>РР Деловое письмо: расписка</u>			Создавать текст расписки	Ответы на вопросы	Создание собственной расписки		
26	Значение предметности. Грамматические признаки существительных	Библиография Биография	Определение им.сущ.	Находить сущ в тексте	Ответы на вопросы	Подбор слов		
27	Склонение существительных		Правила	Безошибочно писать слова с изученными орфограммами	Ответы на вопросы	Подбор слов		
28-29	<i>РР Сочинение по картине И. Левитана «Золотая осень» (упр. 84)</i>			Создавать собственный текст на заданную тему	Ответы на вопросы	Создание собственного рассказа		
30	Существительные с шипящими на конце			Правильно писать слова с изученными словами	Ответы на вопросы	Подбор слов		
31-32	<i>РР Изложение «Ночная жизнь в лесу»</i>			Составлять план изложения, пересказывать исходный текст	Ответы на вопросы	Изложение исходного текста		
33-34	Обобщающие упражнения. Подготовка к контрольному диктанту.	Бухгалтер		Правильно писать слова с изученными словами, расставлять необходимые знаки препинания	Ответы на вопросы	Подбор слов		
35-36	Контрольный диктант № 2		Основные правила	Правильно писать слова с изученными словами, расставлять необходи-				

				мые знаки препинания				
37	<u>РР Деловое письмо: заметка</u>			Создавать текст заметки	Ответы на вопросы	Создание собственной расписки		
38	Признаки, свойства, качества предмета	Вентиляция Воззвание восстание		Распознавать прилагательные	Ответы на вопросы	Подбор слов		
39	Окончания имен прилагательных	Гарнизон		Безошибочно определять окончания прилаг.	Ответы на вопросы	Подбор слов		
29	РР Сочинение картине П.Корина «Александр Невский»	Герой		Создавать собственный текст на заданную тему	Ответы на вопросы	Создание собственного рассказа		
40-41	Обобщающие упражнения. Подготовка к контрольному диктанту.		Правило правописания сущ. с шипящей на конце	Правильно писать слова с изученными словами, расставлять необходимые знаки препинания	Ответы на вопросы	Подбор слов		
42-43	Контрольный диктант № 3		Основные правила	Правильно писать слова с изученными словами, расставлять необходимые знаки препинания				
44	<u>РР Деловое письмо: объяснительная записка</u>			Создавать текст объяснительной записки	Ответы на вопросы	Создание собственной объяснительной		
45	Личные местоимения	Диагноз Досуг Дубликат		Распознавать местоимения в тексте	Ответы на вопросы	Подбор слов		
46	Лицо и число местоимений			Распознавать местоимения по лицам и числам	Ответы на вопросы	Подбор слов		
47	Склонение личных местоимений			Склонять личные местоимения	Ответы на вопросы	Подбор слов		
48	Личные местоимения с предлогами	Единомышленник Ежемесячный		Безошибочно писать местоимения с предлогами	Ответы на вопросы	Подбор слов		
49	Правописание личных местоимений 3 лица		Правило правописания личных местоимений 3 лица	Безошибочно писать местоимения 3 лица	Ответы на вопросы	Подбор слов		
50-51	Обобщающие упражнения. Подготовка к контрольному диктанту.		Правило написания писем	Правильно писать слова с изученными словами, расставлять необходимые знаки препинания	Ответы на вопросы	Подбор слов		
52-53	Контрольный диктант № 4		Основные правила	Правильно писать слова с изученными словами, расставлять необходимые знаки препинания				
54-55	РР Сочинение по картине Н. Ге «			Создавать собственный	Ответы на во-	Создание соб-		

	<i>И. Пуцин в гостях у А. Пушкина»</i>			текст на заданную тему	просы	ственного рас- сказа		
56	<u>РР Деловое письмо: письмо</u>			Создавать текст письма	Ответы на во- просы	Создание соб- ственного письма		
57	Различие глаголов по значению. Грамматические признаки	Жандарм Жюри	Определение глаго- ла	Распознавать глаголы в тексте	Ответы на во- просы	Подбор слов		
58	Изменение глагола по лицам и чис- лам			Безошибочно изменять глаголы по лицам и числам	Ответы на во- просы	Подбор слов		
59-60	Спряжение глаголов	Забастовка Заведующий	Спряжение глаголов	Безошибочно опреде- лять спряжение глаго- лов и личные окончания их	Ответы на во- просы	Подбор слов		
61-62	<i>РР Изложение «Подруги» (упр.195)</i>			Составлять план изло- жения, пересказывать исходный текст	Ответы на во- просы	Изложение исходного текста		
63	Ь в глаголах. Обобщающие упраж- нения. Подготовка к контрольному диктанту	Избиратель Извержение Издательство Изящный		Правильно писать слова с изученными словами, расставлять необходи- мые знаки препинания	Ответы на во- просы	Подбор слов		
64-65	Контрольный диктант №5		Основные правила	Правильно писать слова с изученными словами, расставлять необходи- мые знаки препинания				
66	<u>РР Деловое письмо: анкета</u>			Создавать анкету	Ответы на во- просы	Создание соб- ственной анке- ты		
67	Грамматические признаки наречия. Группы наречий	Инфекция Истязать Исцелять	Определение наре- чия	Распознавать наречия в тексте	Ответы на во- просы	Дом.соч. «Как в сказке» (упр.227)		
68	Правописание наречий с А и О на конце		Правило написания наречий на О и Е	Безошибочно писать слова с изученными орфограммами	Ответы на во- просы	Подбор слов		
69-71	Обобщающие упражнения. Подго- товка к контрольному диктанту	Катастрофа Коллега Компенсация		Правильно писать слова с изученными словами, расставлять необходи- мые знаки препинания	Ответы на во- просы	Подбор слов		
72-73	Контрольный диктант №6		Основные правила	Правильно писать слова с изученными словами, расставлять необходи- мые знаки препинания				
74	Грамматические признаки числи- тельного		Определение числи- тельного	Распознавать числи- тельные в тексте	Ответы на во- просы	Подбор слов		

	тельного							
75	Правописание числительных 5-20, 30, 50-80, 500-900	Ландшафт Легенда Ликование Ликвидация	Правила склонения данных числительных	Безошибочно склонять указанные числительные	Ответы на вопросы	Подбор слов		
76	Правописание числительных 90, 200, 300. 400		Правила склонения данных числительных	Безошибочно склонять указанные числительные	Ответы на вопросы	Подбор слов		
77-79	Обобщающие упражнения. Подготовка к контрольному диктанту	Митинг		Правильно писать слова с изученными словами, расставлять необходимые знаки препинания		Дом.соч. «Когда я больна» (упр.238)		
80-81	Контрольный диктант №7		Основные правила	Правильно писать слова с изученными словами, расставлять необходимые знаки препинания				
82	Простое предложение	Объединенный	Признаки простого предложения	Строить простые предложения	Ответы на вопросы	Составление предложений		
83-84	<i>РР Сочинение по картине А.Саврасова «Грачи прилетели» (упр.278)</i>			Создавать собственный текст на заданную тему	Ответы на вопросы	Создание собственного рассказа		
85	Сложное предложение	Обязанность Оригинальный	Признаки сложного предложения	Строить сложные предложения	Ответы на вопросы	Составление предложений		
86	Прямая речь		Признаки предложений с прямой речью, правила выделения прямой речи	Безошибочно распознавать предложения с прямой речью, расставлять необходимые знаки препинания	Ответы на вопросы	Составление предложений		
87-89	Обобщающие упражнения. Подготовка к контрольному диктанту	Парламент Правительство Прогрессивный Профессия		Правильно писать слова с изученными словами, расставлять необходимые знаки препинания	Ответы на вопросы	Составление предложений		
90-91	Контрольный диктант №8		Основные правила	Правильно писать слова с изученными словами, расставлять необходимые знаки препинания				

92-94	Обобщающие упражнения	Свидетельство Совершенно- летний Сознатель- ность	Основные теорети- ческие сведения	Правильно писать слова с изученными словами, расставлять необходи- мые знаки препинания	Ответы на во- просы	Составление предложений, подбор слов		
95-96	Подготовка к итоговому контроль- ному диктанту			Правильно писать слова с изученными словами, расставлять необходи- мые знаки препинания	Ответы на во- просы	Составление предложений, подбор слов		
97	Итоговый контрольный диктант		Основные правила	Правильно писать слова с изученными словами, расставлять необходи- мые знаки препинания				
98-102	Повторение за год		Основные правила и определения	Правильно писать слова с изученными словами, расставлять необходи- мые знаки препинания				

