

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Суерская средняя общеобразовательная школа

<p><b>«РАССМОТРЕНО»</b> Руководитель КМО <i>Шестакова Л.И.</i> Протокол <u>11</u> «<u>29</u>» <u>08</u> 2019г.</p>	<p><b>«СОГЛАСОВАНО»</b> Заместитель директора школы по УВР МАОУ Суерская СОШ <i>Герман В.П.</i> «<u>28</u>» <u>08</u> 2019г.</p>	<p><b>«УТВЕРЖДЕНО»</b> Директор МАОУ Суерская СОШ <i>Коновалова Н.И.</i> Приказ № <u>187/08</u> От «<u>28</u>» <u>08</u> 2019г.</p> <p>документов</p>
--	--	---

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обществознанию

9 класс

на 2019-2020 учебный год

Учитель истории и обществознания

Уразбаев А.М.

## **Пояснительная записка**

### **Цели курса:**

- создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка с нарушением интеллекта через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

### **Задачи:**

- обеспечить личностное самоопределение учащихся;
- формирование нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции, профессионального выбора;
- развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности. Достижение уровня функциональной грамотности на основе успешного освоения образовательных областей и дисциплин базисного учебного плана в соответствии с Государственным стандартом;
- подготовка к продолжению образования в профессиональной или общеобразовательной школе, ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

### **Нормативно правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа.**

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ
2. Закона РФ «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)»
3. Семейного кодекса Российской Федерации. Принят Государственной думой 08.12.1995 г.
4. Письма МО РФ от 27.06.2003 г. № 28-51-513/16 «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования.
5. Авторской программы «Обществознания» под редакцией доктора педагогических наук профессора В.В. Воронковой «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.» - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011
6. АООП ООО МАОУ СОШ № 1 на 2017- 2018 учебный год.

## **Сведения о программе.**

Авторская программа «Обществознание» под редакцией доктора педагогических наук профессора В.В. Воронковой «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 8-9 кл» - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011

Программа представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Она дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний. Программа призвана способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей.

## **Обоснование выбора авторской программы.**

Рабочая программа по «Обществознанию» В.В. Воронковой допущена Министерством образования РФ и успешно используется при обучении обществознанию в специальных (коррекционных) школах VIII вида. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ОВЗ, направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, предусматривает увеличение времени на повторение содержания курса, позволяет реализовать систематическое повторение и закрепление изученного материала, а также овладеть минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности.

## **Информация о внесенных изменениях.**

Изменений в авторской программе нет.

## **Программа разработана на 1 год.**

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план Российской Федерации для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования. В том числе в IX классе по 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю. В школе для детей с нарушениями интеллекта преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания.

Программа позволяет произвести общее знакомство учащихся с морально этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, дает самые общие представления о праве и государстве. Введение в тематику государства и права связывается с этическими

проблемами, что позволяет заложить целостную основу курса и избежать сухой непедагогической подачи материала. Содержание программы поможет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность. Изучение учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся с нарушением интеллекта.

В процессе изучения курса обществознания совершенствуются и развиваются общеучебные навыки и умения:

- коммуникативные: умение работать в группе, владение основами культуры письменной и устной речи;
- интеллектуальные: поиска, систематизации, комплексного критического анализа исторической информации, приобретения опыта работы с историческими документами разных типов, определение своего отношения к проблемам прошлого и настоящего;
- Организационные: умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку.

#### **Информация о количестве учебных часов.**

Программа рассчитана на 34 часов, 1 час в неделю, в том числе 5 уроков повторения.

**Формы организации учебного процесса:** поурочная система, 40 минут.

#### **Технология обучения – личностно ориентированная.**

##### **Механизмы формирования ключевых компетенций.**

Компетенции в области коммуникации вырабатываются через развитие речи и восприятие информации на слух, чтения и письма, взаимодействия с другими людьми в различных областях деятельности (классная и внеклассная работа, проведение досуга, разговор по телефону...) замысел современного курса обществознания подходит к формированию социальных компетенций. Необходимо помочь учащимся освоить те элементы культуры, без которых невозможно сознательное выполнение типичных для любого человека социальных ролей: семьянина, труженика, ученика, потребителя, гражданина. Исполнение социальных ролей связано с принятыми социальными нормами и ожиданиями окружающих.

Применять полученные знания для определения собственной позиции в общественно-политической жизни, для решения познавательных и практических задач. Ориентировать учеников на активное использование изученного материала для практических нужд.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом «История» и другими учебными дисциплинами.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- \* умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

\* владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога.

\* Выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на уроках и в доступной социальной практике, рассчитанных на:

- \* использование элементов причинно-следственного анализа;
- \* исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- \* определение существенных характеристик изучаемого объекта;
- \* выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- \* поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- \* перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- \* объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- \* оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований;
- \* определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Курс призван помочь выпускникам основной школы сделать осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

### **Виды и формы контроля.**

**Текущий контроль знаний** – проверка знаний обучающихся через устные опросы, самостоятельные и контрольные работы в рамках урока. Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, работу, за тестирование выставляется в классный журнал к следующему уроку.

### **Промежуточный контроль знаний обучающихся**

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля. Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком. Промежуточный контроль обучающихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в форме собеседования, контрольной работы, тестирования в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний. В случае отсутствия обучающегося на протяжении всего установленного периода и (или) невозможности определения фактического уровня его предметных знаний в классном журнале делается запись «н/а» (не аттестован).

## **Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по окончании учебного года на основе итогов промежуточного контроля в форме тестирования. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются приказом учредителя. Оценки, полученные обучающимися, в ходе промежуточной аттестации, записываются в классные журналы и учитываются при принятии решения педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс.

## **Планируемый уровень подготовки выпускников.**

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

100% успеваемость

### **Сведения об учебнике.**

Учебника нет

### **Учебно –методический комплекс.**

Отсутствует

**Содержание рабочей программы. 9 класс (34 ч) (1 ч в неделю)-**

### **Раздел I. Права и обязанности гражданина России (22 ч)**

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория.

Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Понятия счастливая семья, дружная семья.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений.

Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

Повторение. Права и обязанности гражданина России (1 ч)

## **Раздел 2. Основы уголовного права (8 ч)**

Понятие уголовного права. Преступления - наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность.

Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

Повторение. Основы уголовного права (1 ч.)

**Повторение - 3 ч. Гражданином быть обязан.**

**Учебно - тематическое планирование по обществознанию 9 класс.**

№ п/п	Тема	Планирование уроков	Контрольных уроков	Всего
<b>Раздел III . Права и обязанности гражданина России (22 ч.)</b>				
1	Ответственность государства перед гражданами.	1		1

2	Конституционные обязанности граждан.	1		1
3	Основные конституционные права человека в Российской Федерации	1		1
4	Основы трудового права.	1		1
5	Трудолюбие как моральная категория.	1		1
6	Право на труд. Дисциплина труда.	1		1
7	Трудовой договор.	1		1
8	Трудовые права несовершеннолетних.	1		1
9	Трудовая книжка. Перемещение по работе.	1		1
10	Виды наказаний за нарушения в работе.	1		1
11	Собственность и имущественные отношения.	1		1
12	Основы семейного права.	1		1
13	Роль семьи в жизни человека и общества.	1		1
14	Этика семейных отношений.	1		1
15	Права ребенка. Декларация прав ребенка	1		1
16	Социальные права человека. Жилищные права.	1		1
17	Право на медицинское обслуживание.	1		1
18	Политические права и свободы.	1		1
19	Свобода совести	1		1
20-21	Право на образование.	2		2

22	Повторение. Права и обязанности гражданина России	1	1	1
<b>Раздел VI. Основы уголовного права (8 ч)</b>				
23	1.Понятие уголовного права.	1		1
24-25	Уголовная ответственность.	2		2
26	Ответственность несовершеннолетних	1		1
27-28	Правоохранительные органы в стране.	2		2
29	Правосудие.	1		1
30	Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.	1		1
31	Повторение. Основы уголовного права	1	1	1
<b>Повторение. Гражданином быть обязан (3 ч.)</b>				
32-33-34	Повторение. Гражданином быть обязан.	3	3	3
Всего 34 ч.				

### **Требования к уровню подготовки выпускников на конец учебного года.**

**Выпускник основной школы** - это социально адаптированный человек, соблюдающий нормы общественного поведения, владеющий коммуникативными навыками. Это профессионально - определившаяся личность с развитыми творческими способностями; личность, умеющая принимать решения с учетом жизненных обстоятельств и реализовать свои способности наиболее эффективными для себя и окружающих способами, ведущими к постоянному успеху, самореализации и самоактуализации

В результате изучения обществознания обучающиеся должны знать:

- Что такое государство?

- Что такое право?
- Виды правовой ответственности.
- Что такое правонарушение?
- Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.
- Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

Учащиеся должны уметь:

- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- Оформлять стандартные бланки.
- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

## ЛИТЕРАТУРА

*Боголюбов Л. Н., Брандт М. Ю. и др.* Тесты и задания по обществознанию: 8 кл.—М.,2007.

*Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф., Лазбеникова А. Ю.* Рабочие тетради по курсу «Обществознание»: 6,7,8,кл.—М.,2009.

*Боголюбов Л. Н. и др.* Обществознание в тестах и заданиях: 9 кл.— М., 1998.

Обществознание: учебн. для 8—9 кл. /Под ред. Л. Н. Боголюбова.— 13-е изд.— М., 2008.

Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина.— М., 2002.

Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание / Под ред. Л. Н. Боголюбова.— М., 2002.

*Иоффе А. Н., Кищенкова, О. В. Тындин С. В.* Введение в обществознание: 8 ил.— М., 2002.

*Мушинский В. О.* Обществознание: 8 кл.— Ч. 1.— М., 2002.

Обществознание: 8—9 кл./Под ред. А. Ф. Никитина.— М., 2001.

*Сомоненко В. Д., Шелепина О. И.* Семейная экономика: 7—8 кл.— М., 2000.

*Мушинский В. О.* Азбука гражданина: 8—9 кл.— М., 1997.

*Мушинский В. О.* Основы правоведения: 8—9 кл.— М., 1997.

*Никитин А. Ф.* Граждановедение: 8 кл.— М., 1998.

*Никитин А. Ф.* дополнительные материалы к пособию «Право и политика»: 9 кл.— М., 1998.

н/д, 1999.

*Кашанина Т. В., Кашанин А. В.* Основы российского права. — М., 2001.

Тематическое планирование

9 класс 8 вид

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения урока	Тип урока	Вид контроля	Д/з	Элементы содержания	Элементы дополнительного содержания	Образовательный минимум
<b>Раздел I . Права и обязанности гражданина России (22 ч.)</b>									
1	Ответственность государства перед гражданами.	1		Вводный.	Беседа, чтение таблиц	Рабочий лист	Государство, гражданин, Конституция.	Конституция РФ	Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для пересказа.
2	Конституционные обязанности граждан.	1		Комбинированный	Вид контроля: План пункта параграфа. Беседа Измерители: Ответы на вопросы.	Рабочий лист	Конституция, обязанности, гражданин.	Конституция РФ	Систематизировать знания по теме Анализировать несложные практические ситуации, связанные с выполнением своих обязанностей.
3	Основные	1		Комбин	Вид	Рабо	Конституция,	Конституционное	Анализировать несложные

	конституционные права человека в Российской Федерации			ированный	контроля: План пункта параграфа. Беседа Измерители: Ответы на вопросы. Чтение таблицы	Рабочий лист	права человека, РФ.	право России – основа формирования правовой культуры. Благовещенск. 1997. С. 7 Я.В.Соколов Граждановедение . 5 кл. М.: 2000. С. 27-35	практические ситуации, связанные с реализацией гражданами прав и свобод.
4	Основы трудового права.	1		Урок изучения нового материала	Беседа Измерители: Ответы на вопросы.	Рабочий лист	Трудовое право, Трудовой кодекс.	Конституция РФ. Трудовой кодекс	Определять собственное отношение к различным средствам достижения успеха.
5	Трудолюбие как моральная категория.	1		Комбинированный	Беседа Измерители: Ответы на	Рабочий лист	Мораль.		Различать материальную и моральную оценку труда.

					вопросы.				
6	Право на труд. Дисциплина труда.	1		Комбинированный	Беседа Измеритель: Ответы на вопросы.	Рабочий лист	Трудовой кодекс Дисциплина труда.	Конституция РФ. Трудовой кодекс	Объяснять значение трудовой дисциплины для личности и общества.
7	Трудовой договор.	1		Урок изучения нового материала	Заполнить бланк «Трудовой договор»	Рабочий лист	Трудовой договор.	Трудовой кодекс	Оформлять стандартные бланки
8	Трудовые права несовершеннолетних.	1		Урок изучения нового материала	Вид контроля: План пункта параграфа.	Рабочий лист	Трудовой договор.	Конституция РФ. Трудовой кодекс	Адекватно использовать речь для планирования и регулирования своей деятельности.  Раскрывать особенности правового статуса несовершеннолетних.
9	Трудовая книжка. Перемещение по работе.	1		Комбинированный	Беседа Измеритель: Ответы на	Рабочий лист	Трудовая книжка	Трудовой кодекс	Устанавливать рабочие отношения в группе сверстников.

					вопросы.				
10	Виды наказаний за нарушения в работе.	1		Комбинированный	Беседа Измерители: Ответы на вопросы.	Рабочий лист	Трудовой кодекс. Виды наказаний	Трудовой кодекс	Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал по истории для пересказа.
11	Собственность и имущественные отношения.	1		Урок изучения нового материала	Беседа Измерители: Ответы на вопросы. Чтение таблицы		Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.		Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку. Раскрывать особенности правового статуса несовершеннолетних.
12	Основы семейного права.	1		Урок изучения нового материала	Написать заявление в ЗАГС о регистрации и брака, в суд о	Рабочий лист	Правовые основы семейно-брачных отношений: брак, брачный	Семейный кодекс. Экзаменационные билеты и вопросы 11 класс. М.: 2006. С.162-165, 142-144.	Показывать на конкретных примерах меры государственной поддержки семьи.

					разводе, Оформить брачный договор.		договор, развод, алименты, суд. Семейный кодекс.		
13	Роль семьи в жизни человека и общества.	1		Комбинированный	Беседа Измерители: Ответы на вопросы.	Рабочий лист	Семейный кодекс.  Семья, общество.	Я.В.Соколов Граждановедение . 5 кл. М.: 2000. С.47-56	Раскрывать на конкретных примерах смысл понятия семья. Выразить собственную точку зрения на значение семьи.
14	Этика семейных отношений.	1		Комбинированный	Распределить бюджет семьи на месяц.	Рабочий лист	Домашнее хозяйство. Этика.		Описывать свои обязанности в ведении семейного хозяйства.
15	Права ребенка. Декларация прав ребенка	1		Комбинированный	Беседа Измерители: Ответы на вопросы.	Рабочий лист	Декларация прав ребенка	Декларация прав ребенка	Оценивать собственные практические умения по использованию прав и свобод.
16	Социальные права человека. Жилищные	1		Урок изучения нового	Беседа Измерители:	Рабочий лист	Несовершеннолетние как	Жилищный кодекс	Написать просьбу, ходатайство, поручение,

	права.			материала	Ответы на вопросы.		участники жилищно-правовых отношений		заявление, расписку. Раскрывать особенности правового статуса несовершеннолетних.
17	Право на медицинское обслуживание.	1		Комбинированный	Беседа Измеритель: Ответы на вопросы.	Рабочий лист	Право на социальное обеспечение.		Характеризовать основные нормы, направленные на защиту здоровья человека.
18	Политические права и свободы.	1		Урок изучения нового материала	Вид контроля: План пункта параграфа.	Рабочий лист	Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений.	Конституция РФ Экзаменационные билеты и вопросы 11 класс. М.: 2006. С. 85-89	Оформлять стандартные бланки. Описывать различные формы участия граждан в политической жизни.
19	Свобода совести	1		Комбинированный	Вид контроля: План пункта параграфа. Беседа.	Рабочий лист	Религиозные верования и их место в современном мире.	Конституция РФ	Раскрывать сущность свободы совести. Объяснять сущность и значение веротерпимости.

20 - 21	Право на образование.	2		Комбинированный	Вид контроля: План пункта параграфа. Беседа.	Рабочий лист	Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.	Конституция РФ Экзаменационные билеты и вопросы 11 класс. М.: 2006. С. 103-105.	Характеризовать учебу как основной труд школьника, значение самообразования для человека с опорой на конкретные примеры.
22	Повторение. Права и обязанности гражданина России	1		Урок закрепления знаний	Беседа. Решение кроссворда. Чтение таблицы.	Рабочий лист	Конституция РФ, права, обязанности человека и гражданина.		Объяснять смысл понятия «права человека» и его обязанностей.
Раздел 2. Основы уголовного права (8 ч)									
23	1. Понятие уголовного права.	1		Комбинированный	Написать заявление в суд, расписку.	Рабочий лист	Преступления - наиболее опасные преступления.	Уголовный кодекс Я.В.Соколов Граждановедение 7 кл. М.: 2000. С. 12-13	Перечислять признаки преступления. Отличать необходимую оборону от самосуда.
24 -	Уголовная	2		Урок	Вид	Рабо	Наказания,	Уголовный кодекс.	Знать виды правовой

25	ответственность.			изучени я нового материала	контроля: План пункта параграфа. Беседа.	чий лист	его цели. Ответственно сть за соучастие и участие в преступлении. Понятия подстрекатель , наводчик, участник, исполнитель и пособник	Я.В.Соколов Граждановедение . 7 кл. М.: 2000. С.26-39, 126-130. 5 кл. с.130	ответственности.
26	Ответственность несовершеннолетних	1		Урок изучени я нового материала	Вид контроля: План пункта параграфа. Беседа.	Рабо чий лист	Принудительн ые меры	Уголовный кодекс Я.В.Соколов Граждановедение . 7 кл. М.: 2000. С. 69-109	Характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних. Знать виды правовой ответственности.
27 - 28	Правоохранительные органы в стране.	2		Урок изучени я нового материала	Вид контроля: План пункта параграфа. Беседа. Чтение таблицы.	О.А. Васи ленк ова Осно вы прав овых знан ий. 7 класс	Суд, его назначение. Прокуратура, нотариат, полиция, адвокатура.		Различать сферы деятельности правоохранительных органов.

						.М.: Вита - Пресс, 2002. с.119-122			
29	Правосудие.	1		Комбинированный		Рабочий лист	Конституционный суд. Верховный суд. Арбитражный суд. Районный суд, городской суд, областной суд. Мировой суд.	Я.В.Соколов Граждановедение . 7 кл. М.: 2000. С. 151-159	Различать сферы деятельности правоохранительных органов.
30	Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.	1		Комбинированный	Чтение таблицы.	Рабочий лист	Органы внутренних дел.		Приводить примеры деятельности правоохранительных органов.
31	Повторение. Основы уголовного права	1		Урок закрепления знаний	Чтение таблицы. Беседа. Решение кроссворда .	Рабочий лист	Правоохранительные органы в стране суд, прокуратура, нотариат,	Уголовный кодекс	Перечислять основные признаки преступления. Характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних.

							полиция, адвокатура Ответственно сть за соучастие и участие в преступлении. Понятия подстрекатель , наводчик, участник, исполнитель и пособник		
Повторение - 3 ч									
32 - 33 - 34	Повторение. Гражданином быть обязан.	3		Урок закрепл ения знаний		Рабо чий лист	Гражданин, обыватель, честь.	Я.В.Соколов Граждановедение . 5 кл. М.: 2000. С.15-20, 56-64, 71- 80	Раскрывать значение соблюдения законов для обеспечения правопорядка. Выбирать адекватные способы деятельности.