
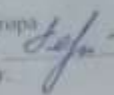


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Суерская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
протокол № 1
 (Дизер И.А.)
от «26» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора
по учебной работе  (Герман В.И.)
«28» августа 2020 г.



**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МАТЕМАТИКЕ**
за 9 класс.

на 2020 – 2021 учебный год.

Составитель: учитель математики Дизер Ирина Александровна

Суерка 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа «Математика для 9 класса» составлена на основе программы «Математика» (М.Н.Перова, В.В.Эк) из сборника 1 «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой 2001 года, допущенной Министерством образования и науки РФ.

Логика изложения и содержание примерной программы учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей, направлена на развитие личности, способствует умственному развитию, содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации, поэтому в рабочую программу не внесено изменений.

Цели коррекционной работы с обучающимися:

углубление и обобщение их социокультурного опыта на основе содержания предметных областей, развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учетом интеллектуальных возможностей обучающихся, повышение уровня общего развития обучающихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала.

Задачи преподавания математики в школе VIII вида состоят в том, чтобы:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательной школы и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Согласно учебного плана, на изучение математики в 9 классе отводится 4 час, 33 учебные недели - 132 часа в учебном году.

Обучение математике в коррекционной школе VIII вида носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

В настоящей программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Некоторые учащиеся незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в усвоении знаний. Однако они должны участвовать во фронтальной работе вместе со всем классом. Для самостоятельного выполнения таким учащимся следует давать посильные для них задания.

Учитывая особенности этой группы школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного учебного материала. Указания относительно упрощений даны в примечаниях.

Из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала.

Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные контрольные письменные работы учащихся, которые проводятся в заключении темы, в конце триместра.

Разбор письменных работ учеников в классе является обязательным, т.к. в процессе этого разбора раскрываются причины ошибок, которые могут быть исправлены лишь после того, как они осознаны учеником. Для анализа письменных контрольных работ отводится отдельный час, следующий непосредственно за контрольной работой.

Тематический план

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Кол-во часов	36	28	40	28
Кол-во конр. работ	2	2	3	2

Содержание.

1. Повторение.
Нумерация. Счёт равными числовыми группами. Обыкновенные и десятичные дроби. Именованные числа. Геометрия: Виды линий. Линейные меры. Их соотношения.
2. Арифметические действия с целыми и дробными числами.
Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные, трёхзначные числа. Геометрия: Углы. Виды ломаной линии. Построение треугольников. Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед.
3. Проценты.
Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%. Геометрия: Развёртка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности. Развёртка правильной, полной пирамиды. Круг. Окружность. Шар, сечения шара.
4. Конечные и бесконечные дроби.
Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Геометрия: Цилиндр, развёртка. Конусы.
5. Все действия с десятичными дробями и целыми числами.
Сложение и вычитание, умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Геометрия: Симметрия: осевая, центральная.
6. Обыкновенные дроби.
Сложение и вычитание. Умножение и деление на целое число. Смешанное число. Геометрия: Площадь. Единицы измерения площади, их соотношения. Площадь круга.
7. Совместные действия целых чисел с обыкновенными дробями и десятичными дробями.
Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять другими. Геометрия: Объём. Обозначение: V. Единицы измерения объёма: 1 куб.мм, 1 куб.см, 1 куб.дм, 1 куб.м, 1 куб.км. Соотношения. Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).

8. Повторение.

Все действия с целыми числами, именованными числами, дробями. Решение задач. Геометрия: Вычисление периметра, площади, объёма.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся, оканчивающих школу.

Учащиеся должны знать:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- натуральный ряд чисел от 1 до 1000000;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, правильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000;
- выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в два, три, четыре арифметических действия;
- вычислять объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии, развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

Ресурсное обеспечение программы:

- учебник М.Н. Перова «Математика 9» учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.- М. Просвещение 2006г
- *Перова М.Н.* Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида. – М., 2001.
- *Демидова М.Е.* Работа с геометрическим материалом в школе VIII вида // Дефектология. – 2002. – № 1.
- *Иченская М.А.* Отдыхаем с математикой. Внеклассная работа.- Волгоград, 2008.
- *Степурина С. Е.* Коррекционно-развивающие задания и упражнения. Математика. 5-9 классы.- Волгоград,2009.

**Календарно-тематическое планирование
Математика 9 класс. 1 четверть – 36 часов.**

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Форма урока</i>	<i>Информационное обеспечение</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>по факту</i>
1.	Нумерация. Чтение и запись чисел в таблицу разрядов.	Комбинированный	Традиционный	Таблица разрядов и классов		
2.	Чтение и запись чисел в таблицу разрядов.	Комбинированный	Традиционный	Таблица разрядов и классов		
3.	Десятичные дроби. Преобразование десятичных дробей.	Комбинированный	Традиционный	Таблица «Дроби»		
4.	Сравнение десятичных дробей.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения		
5.	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	Комбинированный	Традиционный	Таблицы мер		
6.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи		
7.	Законы сложения и вычитания.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи		
8.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения		
9.	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения		
10.	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. Закрепление	Комбинированный	Традиционный	Карточки с заданиями		
11.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи		
12.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000. Закрепление	Комбинированный	Традиционный	Карточки с заданиями		
13.	Деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи		
14.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи		
15.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. Закрепление	Комбинированный	Традиционный	Карточки с заданиями		
16.	Порядок действий в сложных примерах.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи		
17.	Деление целых чисел на двузначное число.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи		
18.	Деление целых чисел на двузначное число.	Комбинированный	Традиционный	Карточки		

	Закрепление.			с заданиями		
19.	Деление десятичных дробей на двузначное число.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи		
20.	Деление десятичных дробей на двузначное число. Закрепление	Комбинированный	Традиционный	Карточки с заданиями		
21.	Решение примеров и задач.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи		
22.	Контрольная работа №1 по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей».	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями		
23.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Коррекции знаний	Традиционный	Индивидуальные задания		
24.	Умножение целых чисел на трёхзначное число.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи		
25.	Умножение целых чисел на трёхзначное число. Закрепление	Комбинированный	Традиционный	Карточки с заданиями		
26.	Деления целых чисел на трёхзначное число. Решение задач.	Комбинированный	Традиционный	Карточки с заданиями		
27.	Деления целых чисел на трёхзначное число. Закрепление.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения		
28.	Контрольная работа №2 за 1 четверть по теме «Все действия с десятичными дробями».	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями		
29.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Коррекции знаний	Традиционный	Индивидуальные задания		
30.	Геометрический материал. Линии. Линейные меры.					
31.	Квадратные меры	Комбинированный	Традиционный	Геометрические тела и фигуры.		
32.	Квадратные меры.	Закрепление изученного	Традиционный	Таблицы мер		
33.	Меры земельных площадей.	Комбинированный	Традиционный	Таблицы мер		
34.	Прямоугольный параллелепипед (куб).	Комбинированный	Традиционный	Модели тел		
35.	Решение примеров и задач.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения		
36.	Развёртка куба и прямоугольного параллелепипеда.	Комбинированный	Традиционный	Модели тел		

2 четверть (28 часов)

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Форма урока</i>	<i>Информационное обеспечение</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>по факту</i>
----------	-------------	------------------	--------------------	-----------------------------------	----------------------	-----------------

37.	Понятие о проценте.	Изучение нового материала	Традиционный	Таблица мер и весов		
38.	Замена десятичной дроби процентами.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи		
39.	Замена десятичной дроби процентами. Закрепление	Комбинированный	Традиционный	Индивидуальные задания		
40.	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи		
41.	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью.	Закрепление изученного	Традиционный	Карточки с заданиями		
42.	Нахождение 1% числа.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи		
43.	Нахождение 1% числа. Решение примеров и задач.	Закрепление изученного	Традиционный	Карточки с заданиями		
44.	Нахождение нескольких процентов числа	Комбинированный	Традиционный	Образец записи		
45.	Нахождение нескольких процентов числа. Решение примеров и задач.	Закрепление изученного	Традиционный	Карточки с заданиями		
46.	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби от числа.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения		
47.	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби от числа. Закрепление	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения		
48.	Решение примеров и задач.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения		
49.	Контрольная работа №3 по теме «Нахождение нескольких процентов числа».	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями		
50.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Коррекции знаний	Традиционный	Индивидуальные задания		
51.	Нахождение числа по одному проценту.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи		
52.	Нахождение числа по одному проценту.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи		
53.	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	Изучение нового материала	Традиционный	Образец записи решения		
54.	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. Решение примеров и задач.	Закрепление изученного	Традиционный	Карточки с заданиями		
55.	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения		
56.	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. Закрепление.	Закрепление изученного	Традиционный	Карточки с заданиями		
57.	Решение примеров и задач.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи		

58.	Контрольная работа №4 за 2 четверть по теме «Проценты. Объём».	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями		
59.	Геометрический материал. Объём. Меры объёма.	Комбинированный	Традиционный	Таблицы мер		
60.	Меры объёма. Решение задач.	Комбинированный	Традиционный	Таблицы мер		
61.	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда.	Комбинированный	Практическая работа.	Таблицы мер		
62.	Решение задач на вычисление объёма	Закрепление изученного	Традиционный	Таблицы мер		
63.	Решение задач на вычисление объёма	Комбинированный	Традиционный	Таблицы мер		
64.	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).	Комбинированный	Урок-исследование	Таблицы мер		

3 четверть (40 часов)

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Форма урока</i>	<i>Информационное обеспечение</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>по факту</i>
65.	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи		
66.	Преобразование дробей.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи		
67.	Преобразование дробей. Закрепление изученного	Закрепление изученного	Традиционный	Индивидуальные задания		
68.	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи Таблица умножения.		
69.	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	Закрепление изученного	Традиционный	Карточки с заданиями		
70.	Обыкновенные и десятичные дроби.	Комбинированный	Традиционный	Таблица умножения		
71.	Обыкновенные и десятичные дроби.	Закрепление изученного	Традиционный	Карточки с заданиями		
72.	Образование и виды дробей.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи		
73.	Преобразование дробей. Подготовка к контрольной работе	Закрепление изученного	Самостоятельная работа	Образец записи		
74.	Контрольная работа №5 по теме: «Преобразование дробей»	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями		
75.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Коррекции знаний	Традиционный	Индивидуальные задания		
76.	Сложение обыкновенных и десятичных дробей.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи		

77.	Решение примеров и задач.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения		
78.	Вычитание обыкновенных и десятичных дробей.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи		
79.	Вычитание обыкновенных и десятичных дробей. Решение задач.	Закрепление изученного	Традиционный	Карточки с заданиями		
80.	Умножение обыкновенных и десятичных дробей.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения		
81.	Умножение обыкновенных и десятичных дробей.	Закрепление изученного	Традиционный	Индивидуальные задания		
82.	Решение примеров и задач.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения		
83.	Деление обыкновенных и десятичных дробей.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи		
84.	Деление обыкновенных и десятичных дробей.	Закрепление изученного	Традиционный	Индивидуальные задания		
85.	Решение примеров и задач.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения		
86.	Контрольная работа №6 по теме:»Обыкновенные и десятичные дроби.»	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями		
87.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Коррекции знаний	Традиционный	Индивидуальные задания		
88.	Все действия с обыкновенными дробями.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи		
89.	Действия с обыкновенными дробями.	Закрепление изученного	Традиционный	Карточки с заданиями		
90.	Решение примеров и задач.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения		
91.	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи		
92.	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Закрепление изученного	Традиционный	Индивидуальные задания		
93.	Совместные действия с дробями.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения		
94.	Контрольная работа №7 за 3 четверть по теме «Совместные действия с дробями».	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями		
95.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Коррекции знаний	Традиционный	Индивидуальные задания		

96.	Геометрический материал Геометрические фигуры.	Повторение пройденного	Традиционный	Геометрические фигуры и тела		
97.	Построение, вычисление периметра, площади.	Комбинированный	Практическая работа	Геометрические фигуры и тела		
98.	Линии в круге.	Комбинированный	Урок-исследование	Геометрические фигуры и тела		
99.	Геометрические тела. Вычисление объёма.	Комбинированный	Урок-исследование	Геометрические фигуры и тела		
100	Цилиндры. Развёртка цилиндра.	Комбинированный	Практическая работа	Геометрические фигуры и тела		
101	Конус. Шар.	Комбинированный	Урок-исследование	Геометрические фигуры и тела		
102	Пирамида. Развёртка пирамиды.	Комбинированный	Урок-исследование	Геометрические фигуры и тела		
103	Вычисление объёма куба и прямоугольного параллелепипеда.	Комбинированный	Практическая работа	Геометрические фигуры и тела		
104	Проверочная работа по теме: «Геометрические тела».	Контроль знаний	Самостоятельная работа			

4 четверть (28 часов)

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Форма урока</i>	<i>Информационное обеспечение</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>по факту</i>
105.	Повторение. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	Повторение пройденного	Традиционный	Образец записи решения		
106.	Решение примеров и задач.	Повторение пройденного	Традиционный	Образец записи решения		
107.	Умножение целых чисел и десятичных дробей.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения		
108.	Деление целых чисел и десятичных дробей.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи		
109.	Решение примеров и задач.	Повторение пройденного	Самостоятельная работа	Образец записи решения		
110.	Замена процентов десятичной дробью.	Комбинированный	Традиционный			
111.	Замена процентов десятичной дробью.	Закрепление изученного	Традиционный	Индивидуальные задания		
112.	Решение примеров и задач по замене процентов десятичной дробью.	Комбинированный	Традиционный	Карточки с заданиями		
113.	Замена процентов обыкновенной дробью	Комбинированный		Карточки с заданиями		
114.	Замена процентов обыкновенной дробью. Решение примеров и задач.	Закрепление изученного	Традиционный	Карточки с заданиями		

115.	Нахождение нескольких процентов числа.	Комбинированный	Традиционный			
116.	Нахождение нескольких процентов числа. Решение примеров и задач.	Комбинированный	Традиционный	Карточки с заданиями		
117.	Нахождение числа по одному проценту.	Комбинированный	Традиционный			
118.	Нахождение числа по одному проценту. Решение примеров и задач.	Закрепление изученного	Традиционный	Карточки с заданиями	.	
119.	Сложение и вычитание дробей. Решение примеров и задач.	Закрепление изученного	Традиционный	Карточки с заданиями		
120.	Умножение дробей.	Комбинированный	Традиционный	Карточки с заданиями		
121.	Умножение дробей. Решение примеров и задач.	Комбинированный	Традиционный			
122.	Деление дробей.	Комбинированный	Традиционный	Карточки с заданиями		
123.	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения		
124.	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Закрепление изученного	Традиционный	Карточки с заданиями		
125.	Контрольная работа №8 по теме: Все действия с обыкновенными и десятичными дробями	Комбинированный	Самостоятельная работа			
126.	Геометрический материал. Вычисление площади фигур.	Повторение пройденного	Традиционный	Таблицы квадратных мер		
127.	Меры земельных площадей.	Повторение пройденного	Традиционный	Таблицы квадратных мер		
128.	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда.	Повторение пройденного	Традиционный	Таблицы кубических мер		
129.	Геометрические фигуры. Построение, вычисление площади.	Повторение пройденного	Традиционный	Геометрические фигуры		
130.	Геометрические тела. Развёртки геометрических тел	Повторение пройденного	Традиционный	Геометрические фигуры и тела		
131.	Итоговая контрольная работа №9 по математике за курс 9 класса.	Контроль знаний	Традиционный	Карточки		
132.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Коррекция знаний	Традиционный	Индивидуальные задания		