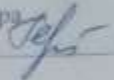


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Суерская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
протокол № 1
 (Дизер И.А.)
от «26» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по учебной работе  (Герман В.П.)
«28» августа 2020 г.



**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МАТЕМАТИКЕ
за 7 класс.**

на 2020 – 2021 учебный год.

Составитель: учитель математики Дизер Ирина Александровна

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2011. – 224 с. и ориентирована на учебник «Математика» для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Т.В. Алышевой, Москва «Просвещение», 2010.

Программа рассчитана на 170 часов, 5 часов в неделю, в том числе количество часов для проведения контрольных работ по математике -8. В состав учебно-методического комплекта входит:

1. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой 2011. – 224 с..
2. Учебник «Математика» для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Т.В. Алышевой, Москва «Просвещение», 2010.

Цели обучения математике:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи преподавания математики:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Задачи обучения:

- приобретение знаний о многозначных числах в пределах 1000 000 и арифметических действиях с многозначными числами в пределах 1000 000, об обыкновенных и десятичных дробях, их преобразованиях, арифметических действиях с ними, о соотношении единиц различных величин, арифметических действиях с ними; о различных геометрических фигурах (параллелограмм, ромб), о симметричных фигурах.
- овладение способами деятельности, способами индивидуальной, фронтальной, групповой деятельности;
- освоение компетенций: коммуникативной, ценностно-ориентированной и учебно-познавательной.

В данной программе представлено содержание изучаемого математического материала в 7 классах специальной (коррекционной) школы VIII вида. В программу включены темы, являющиеся новыми для данного года обучения. Повторение вопросов, изученных ранее, решение задач указанных в программе предшествующих лет обучения.

Планируемые результаты:

должны знать:

- числовой ряд в пределах 1 000 000;

- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами, числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;

- элементы десятичной дроби;

- преобразование десятичных дробей;

- место десятичных дробей в нумерационной таблице;

- симметричные предметы, геометрические фигуры;

- виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат; свойства сторон, углов, приемы построения.

должны уметь:

- умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;

- читать, записывать десятичные дроби;

- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);

- записывать числа, полученные при измерении мерами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;

- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;

- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;

- решать составные задачи в 3-4 арифметических действия;

- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

Содержание учебного материала

Числовой ряд в пределах 1 000 00. Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно. Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (легкие случаи). Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число круглые десятки, двузначное число, письменно.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии. Построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

**Календарно- тематическое планирование
1 четверть (45 часов)**

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Форма урока</i>	<i>Информационное обеспечение</i>	<i>Дата</i>	
					<i>по плану</i>	<i>по факту</i>
1	Нумерация чисел в пределах миллиона.	Повторение пройденного	Традиционный	Таблица классов и разрядов		
2	Чтение и запись многозначных чисел.	Повторение пройденного	Традиционный	Таблица классов и разрядов		
3	Разложение многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	Повторение пройденного	Традиционный	Таблица классов и разрядов		
4	Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.	Повторение пройденного	Традиционный	Таблица классов и разрядов		
5	Чётные и нечётные числа.	Повторение пройденного	Традиционный	Таблица классов и разрядов		
6	Решение примеров и задач с многозначными числами.	Повторение пройденного	Традиционный	Таблица классов и разрядов		
7	Римская нумерация.	Повторение пройденного	Ролевая игра	Циферблат часов		
8	Округление чисел до заданного разряда.	Повторение пройденного	Традиционный	Таблица округления чисел		
9	Контрольная работа №1 по теме «Нумерация».	Контроль знаний	Традиционный	Индивидуальные		

				задания		
10	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Работа над ошибками	Традиционный			
11	Числа, полученные при измерении величин.	Изучение нового	Традиционный	Циферблат часов		
12	Устное сложение и вычитание.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения		
13	Сложение и вычитание многозначных чисел.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения		
14	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.	Комбинированный	Традиционный	калькулятор		
15	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.	Комбинированный	Практическая работа	калькулятор		
16	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».	Контроль знаний	Традиционный	Индивидуальные задания		
17	Письменное сложение многозначных чисел.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения		
18	Письменное сложение многозначных чисел.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения		
19	Письменное вычитание многозначных чисел.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения		
20	Письменное вычитание многозначных чисел.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения		

21	Нахождение неизвестных слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения		
22	Нахождение неизвестных слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения		
23	Контрольная работа №2 по теме «Письменное сложение и вычитание многозначных чисел».	Контроль знаний	Традиционный	Индивидуальные задания		
24	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Работа над ошибками	Традиционный			
25	Устное умножение многозначных чисел.	Комбинированный	Традиционный	Индивидуальные задания		
26	Устное деление многозначных чисел.	Комбинированный	Традиционный	Индивидуальные задания		
27	Письменное умножение многозначных чисел.	Изучение нового	Традиционный	Образец записи решения		
28	Письменное умножение многозначных чисел.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения		
29	Решение задач на письменное умножение многозначных чисел.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения		
30	Письменное деление многозначных чисел.	Изучение нового	Традиционный	Образец записи решения		
31	Письменное деление многозначных чисел.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения		

32	Решение задач на письменное деление многозначных чисел.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения		
33	Деление с остатком.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения		
34	Деление с остатком.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения		
35	Контрольная работа №3 по теме «Умножение и деление на однозначное число».	Контроль знаний	Традиционный	Индивидуальные задания		
36	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Работа над ошибками	Традиционный			
	Геометрический материал					
37	Геометрические фигуры: прямая, луч, отрезок.	Повторение изученного	Традиционный	Образец построения		
38	Построение прямых, лучей, отрезков.	Закрепление изученного	Практическая работа			
39	Построение отрезка, равного сумме, разности двух отрезков.	Изучение нового материала	Традиционный	Образец построения		
40	Параллельные прямые.	Комбинированный	Традиционный	Образец построения		
41	Перпендикулярные прямые.	Комбинированный	Традиционный	Образец построения		
42	Окружность.	Комбинированный	Традиционный	Индивидуальные		

				задания		
43	Построение окружности.	Закрепление изученного	Практическая работа			
44	Треугольник. Виды треугольников.	Комбинированный	Традиционный	Раздаточный материал		
45	Построение треугольников.	Проверочная работа	Традиционный			

2-я четверть (35часов)

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Форма урока</i>	<i>Информационное обеспечение</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>по факту</i>
46	Умножение чисел на 10, 100, 1000.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения		
47	Умножение чисел на 10, 100, 1000.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения		
48	Умножение чисел на 10, 100, 1000.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения		
49	Умножение чисел на 10, 100, 1000.	Проверочная работа	Традиционный	Индивидуальные задания		
50	Преобразование чисел, полученных при измерении.	Комбинированный	Ролевая игра	Таблица мер и весов		
51	Преобразование чисел, полученных при измерении.	Закрепление изученного	Традиционный	Таблица мер и весов		

52	Сложение чисел, полученных при измерении.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения		
53	Решение задач на преобразование чисел, полученных при измерении.	Закрепление изученного	Традиционный	Краткая запись к решению		
54	Вычитание чисел, полученных при измерении.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения		
55	Нахождение неизвестных компонентов.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения		
56	Умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	Комбинированный	Урок-исследование	Образец записи решения		
57	Преобразование чисел, полученных при измерении.	Закрепление изученного	Традиционный	Таблица мер и весов		
58	Деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения		
59	Решение составных задач и сложных примеров.	Применения знаний	Урок-практикум	Краткая запись к решению		
60	Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число».	Контроль знаний	Традиционный	Индивидуальные задания		
61	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Коррекции знаний	Традиционный			
62	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.	Комбинированный	Традиционный	Правило-схема		
63	Преобразование чисел, полученных при измерении.	Комбинированный	Традиционный	Таблица мер и весов		

64	Умножение многозначных чисел на круглые десятки.	Комбинированный	Традиционный	Правило-схема		
65	Решение задач и сложных примеров.	Применения знаний	Традиционный	Краткая запись к решению		
66	Деление многозначных чисел на круглые десятки.	Комбинированный	Традиционный	Правило-схема		
67	Составление и решение задач на движение.	Комбинированный	Традиционный	Краткая запись к решению		
68	Деление с остатком на круглые десятки.	Комбинированный	Традиционный			
69	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	Обобщающий урок	Традиционный	Материалы к игре		
70	Решение задач и сложных примеров.	Комбинированный	Урок-практикум	Образец записи решения		
71	Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки».	Применения знаний	Традиционный	Индивидуальные задания		
72	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	Контроль знаний	Традиционный	Индивидуальные задания		
73	Периметр	Изучение нового материала	Традиционный	Таблица геометрич. фигур		
74	Периметр треугольника.	Комбинированный	Урок-практикум	Геометрические фигуры		
75	Высота треугольника.	Изучение нового материала	Традиционный	Таблица геометрич. фигур		
76	Параллелограмм, его свойства.	Изучение нового материала	Традиционный	Таблица геометрич. фигур		

77	Параллелограмм, его свойства.	Комбинированный	Традиционный	Таблица геометрич. фигур		
78	Построение параллелограмма.		Традиционный	Образец построения		
79	Ромб.	Изучение нового материала		Таблица геометрич. фигур		
80	Свойства ромба.	Проверочная работа	Традиционный	Таблица геометрич. фигур		

3-я четверть (50 часов)

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Форма урока</i>	<i>Информационное обеспечение</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>по факту</i>
81	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения.		
82	Решение задач и примеров.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.		
83	Умножение и деление на круглые десятки.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения.		
84	Умножение и деление на круглые десятки.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения.		
85	Решение задач и примеров.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.		
86	Деление с остатком на круглые десятки.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи		

				решения.		
87	Деление с остатком на круглые десятки.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.	.	
88	Решение задач на деление с остатком.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.		
89	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения.	.	
90	Решение задач и примеров.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.		
91	Решение задач и примеров.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.		
92	Контрольная работа №6 по теме «Умножение и деление чисел на круглые десятки».	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями		
93	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Коррекции знаний	Традиционный	Индивидуальные задания	.	
94	Умножение чисел на двузначное число.	Изучение нового материала	Традиционный	Таблица умножения.		
95	Умножение чисел на двузначное число.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи		
96	Решение задач на нахождение суммы двух произведений.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения.		
97	Деление на двузначное число.	Изучение	Традиционный	Образец записи решения.		

		нового материала				
98	Деление на двузначное число.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи		
99	Проверка деления умножением.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.		
100	Деление с остатком на двузначное число.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи		
101	Решение задач и сложных примеров.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.		
102	Решение задач и сложных примеров.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.		
103	Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения.		
104	Деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения.		
105	Решение задач и примеров.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.		
106	Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление чисел на двузначное число».	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями		
107	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Коррекции знаний	Традиционный	Индивидуальные задания		
108	Обыкновенные дроби.	Изучение нового материала	Урок-игра	Таблица дробей		

109	Сравнение дробей и смешанных чисел.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи		
110	Решение задач и примеров.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.		
111	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	Изучение нового материала	Традиционный	Образец записи		
112	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи		
113	Решение задач и примеров.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения.	.	
114	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	Изучение нового материала	Традиционный	Образец записи решения.	.	
115	Решение задач и примеров.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.		
116	Решение задач и примеров.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.		
117	Контрольная работа №8 по теме «обыкновенные дроби» за 3 четверть.	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями	.	
118	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Коррекции знаний	Традиционный	Индивидуальные задания		
	Геометрический материал					
119	Взаимное положение геометрических фигур на плоскости.	Изучение нового материала	Традиционный	Геометрические фигуры	.	

120	Взаимное положение геометрических фигур на плоскости.	Комбинированный	Традиционный			
121	Симметрия.	Изучение нового материала	Традиционный	Геометрические тела		
122	Построение точки, симметричной данной.	Комбинированный	Урок-практикум.	Образец построения		
123	Построение точки, симметричной данной.	Закрепление изученного	Самостоятельная работа			
124	Построение параллелограмма.	Комбинированный	Практическая работа	Образец построения		
125	Построение ромба.	Комбинированный	Практическая работа	Образец построения		
126	Решение задач на построение.	Закрепление изученного	Традиционный	Геометрические Фигуры		
127	Периметр многоугольника. Решение задач.	Комбинированный	Традиционный	Геометрические фигуры		
128	Периметр многоугольника. Решение задач.	Закрепление изученного	Традиционный	Геометрические фигуры		
129	Периметр многоугольника. Решение задач.	Закрепление изученного	Традиционный			
130	Периметр многоугольника. Решение задач.	Контроль знаний	Самостоятельная работа	Индивидуальные задания		

4-я четверть (40часов)

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Форма урока</i>	<i>Информационное обеспечение</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>по факту</i>
131	Десятичные дроби.	Изучение нового материала	Традиционный	Образец записи		
132	Получение, запись и чтение десятичных дробей.	Изучение нового материала	Традиционный	Образец записи		
133	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи		
134	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи		
135	Решение задач и примеров	Контроль знаний	Самостоятельная работа			
136	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи		
137	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи		
138	Решение задач и примеров.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.		
139	Сравнение десятичных долей и дробей.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	.	
140	Сравнение десятичных долей и дробей.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи		
141	Решение задач и примеров	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.		

142	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Изучение нового материала	Традиционный	Образец записи		
143	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Комбинированный	Традиционный			
144	Решение задач и примеров.	Закрепление изученного	Традиционный			
145	Контрольная работа №9 по теме «Десятичные дроби»	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями		
146	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Коррекции знаний	Традиционный	Индивидуальные задания		
147	Нахождение десятичной дроби от числа.	Изучение нового материала	Традиционный	Образец записи решения.		
148	Нахождение десятичной дроби от числа.	Комбинированный	Традиционный			
149	Решение задач.	Закрепление изученного	Самостоятельная работа			
150	Меры времени.	Комбинированный	Традиционный	Модель часов		
151	Сложение и вычитание мер времени.	Комбинированный	Традиционный	Модель часов		
152	Решение задач и примеров.	Закрепление изученного	Самостоятельная работа	Образец записи решения.		
153	Задачи на движение.	Комбинированный	Традиционный	Краткая запись решения		
154	Задачи на движение.	Комбинированный	Традиционный	Краткая запись		
155	Решение задач на движение.	Закрепление	Традиционный	Краткая запись		

		изученного		решения		
156	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Изучение нового материала	Традиционный	Образец записи		
157	Решение задач и примеров.	Закрепление изученного.	Традиционный			
158	Нахождение десятичной дроби от числа.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения.		
159	Нахождение десятичной дроби от числа.	Закрепление изученного.	Традиционный			
160	Контрольная работа №10 за 4 четверть.	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями		
161	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Коррекции знаний	Традиционный	Индивидуальные задания		
	Геометрический материал					
162	Масштаб. Построение фигур в масштабе.	Изучение нового материала	Традиционный	Географическая карта		
163	Решение задач на масштаб.	Комбинированный	Урок- практикум	Образец записи решения.		
164	Построение фигур в масштабе.	Закрепление изученного.	Традиционный			
165	Построение отрезков.	Комбинированный	Практическая работа	Образец построения		

166	Сложение и вычитание отрезков.	Комбинированный	Традиционный			
167	Построение квадратов и прямоугольников.	Изучение нового материала	Традиционный	Образец построения		
168	Симметрия, построение симметричных фигур.	Комбинированный	Практическая работа	Образец построения		
169	Построение симметричных фигур.	Комбинированный	Самостоятельная работа	Образец построения		
170	Математическое «Поле Чудес»	Обобщающий урок	Урок-игра	Материалы к игре		