

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СУЕРСКАЯ ШКОЛА

Рассмотрено
Руководитель МО
Шестакова Л.И.
« 29 » августа 2019 г.

Согласовано
Заместитель
директора по УВР
МАОУ Суерская СОШ
Герман В.П.
« » 2019 г.

Утверждено
Директор МАОУ
Суерская СОШ
Копылова Н.И.
« 30 » августа 2019 г.
Документ № 102



Рабочая адаптированная программа
ПО СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ ОРИЕНТИРОВКЕ
ДЛЯ 6 КЛАССА
в условиях общеобразовательной школы

Автор:

Гольцман Анна Александровна,
учитель начальных классов,
высшей квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

• Программа специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Социально - бытовая ориентировка» авторы: В.И. Романина, Н.П. Павлова). Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2001. – сб.1;

Цель курса социально – бытовой ориентировки: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью

Личностными результатами изучения курса являются:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Метапредметными результатами изучения курса являются:

-в результате выполнения под руководством учителя работы, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

-владение начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

-получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора

оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Изучение предмета СБО в школе обеспечивает работу:

- коррекционно – обучающую;
- коррекционно – развивающую;
- коррекционно – воспитательную;
- воспитание положительных качеств личности;
- развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

Основные содержательные линии выстроены с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы

Межпредметные связи:

- СБО – русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;
- СБО – математика /математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п./;
- СБО – география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий/;
- СБО – биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления/;
- СБО – трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за одеждой/.
 - Программа рассчитана на **34 ч** в год
 - В неделю – **1 ч**

В 6 классе:

1 Обучающиеся должны знать:

- ✓ Способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца
- ✓ Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ
- ✓ Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани
- ✓ Место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье
- ✓ Правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговоров со старшими и сверстниками
- ✓ Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия
- ✓ Виды междугороднего транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета
- ✓ Виды магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов.
- ✓ Перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте
- ✓ Меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях
- ✓ Виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества

2. Обучающиеся должны уметь:

- ✓ Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи
- ✓ Закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ
- ✓ Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки
- ✓ Зашивать одежду по распорочшемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани

- ✓ Рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье
- ✓ Культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми
- ✓ Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом
- ✓ Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов
- ✓ Выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города
- ✓ Заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять опись вложенных вещей, упаковывать бандероль и посылку
- ✓ Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки

Календарно тематический план

П/№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока Вид деятельности	Элементы содержания урока	Виды контроля	Вид контроля	Дата проведения	
							Пла нов.	Фак.
Личная гигиена-3 ч.								
1	Закаливание организма	1	Введение новых знаний	Правило закаливания организма. Объяснение принципов закаливания. Способы закаливания. Обтирание тела, принятия душа, воздушных и солнечных ванн под наблюдением взрослых. Дидактическая игра «Одевайся по сезону». Словарная работа: Закаливание	Знать: -правило закаливания организма; -приемы обтирания и мытье ног; -правило соблюдения личной гигиены во время физических занятий и походу. Уметь: -закаливать свой организм; -соблюдать правило личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий	Ответы на вопросы		

2	Гигиена зрения	1	Комбинированный	<p>Органы зрения – глаза. Значения ухода за органами зрения. Правило ухода. Способы сохранения зрения. Уход за глазами: промывание и протирания, пользования безопасными пипетками. Способы сохранения зрения (контактные линзы, линзовые и коррекционные очки, хирургическое вмешательство). Словарная работа: Органы зрения</p>	<p>Знать : -правило и приемы ухода за органами зрения; -применять способы сохранения зрения. Уметь: -производить уход за глазами; -применять способы сохранения зрения; -соблюдать правило гигиены чтения и письма; - выполнять упражнения во время отдыха глаз</p>	Фронтальный опрос. Контроль действий учащихся			
3	О вреде наркотиков и токсических веществ	1	Урок беседа Просмотр фильма.	<p>Просмотр учебного кинофильма «О вреде наркотиков и токсичных веществ». Беседа по окончании фильма. Тест на умение отказаться от соблазна пагубных привычек. Зарисовка в те тради: «Это опасно! Скажи наркотикам нет!». Словарная работа: Токсический</p>	<p>Знать: -о вреде наркотиков и токсических веществ Уметь: -отказаться от соблазна попробовать наркотики ; токсические вещества , проявив силу воли, настойчивость.</p>	Тестирование. Проверка рисунков учащихся			
Одежда и обувь – 5ч.									
4	Значение опрятного вида человека	1	Объяснение нового материала	<p>Значение опрятного вида человека. Знакомство со стихотворением А. Барто «Девочка чумазая». Правило личной гигиены. Внешнего вида . Приспособления для ремонта одежды и ее хранения</p>	<p>Знать: -санитарно гигиенические требования; -правило безопасной работы колющими и режущими инструментами Уметь: -пришивать пуговицы. Крючки, петли, кнопки, вешалки</p>	Текущий			

				в определённом месте- ящике для рукоделия. Показ ее содержимого. Зарисовка схемы . Рассказ по схеме. Словарная работа: Рукоделие				
5	Правило пришивания крючков ,пуговиц, вешалок Зашивание распоровшегося шва	1	Комбинированный	Чтения рассказа Майна «Пуговица» Правила пришивания пуговиц ,последовательность их пришивания. Рассказ по схеме. Загадка «В раздевалке я служу, на весу пальто держу». Объяснение правило пришивания вешалки. Словарная работа: Пуговица Уточнение знаний :способы пришивания пуговиц. Работа с наглядными пособиями. Зарисовка в тетрадь. Порядок зашивания распоровшегося шва. Словарная работа: Распорвшийся шов	Знать: - санитарно гигиенические требования; -правило безопасной работы колющими и режущими инструментами Уметь:. -пришивать пуговицы. Крючки, петли, кнопки, вешалки Знать: - санитарно гигиенические требования; -правило безопасной работы колющими и режущими инструментами Уметь: -Зашивать одежду по распоровшемуся шву	Проверка рассказа по схеме Фронтальный опрос		
6	Практическая работа	1	Повторительно обобщающий урок	Правила безопасной работы колющими и режущими инструментами. Практическая работа (бригадная): ремонт школьной одежды, пришивания вешалок к полотенцам. Словарная работа: инструмент.	Знать: - санитарно гигиенические требования; -правило безопасной работы колющими и режущими инструментами Уметь: -подшивать платье, брюки, рубашки.	Контроль за действиями учащихся и качеством выполнения работы		

7	Ручная стирка изделий из хлопчатобумажной ткани	1	Введение новых знаний	Объяснение правил ручной стирки изделий из хлопчатобумажной ткани. Беседа по вопросам. Подбор моющих средств для стирки изделий из хлопчатобумажных и цветных тканей. Словарная работа: сортировать, полоскать, хлопчатобумажные	Знать : -правила безопасной работа с бытовыми химическими средствами. -правила стирка изделий из хлопчатобумажных тканей. Уметь: -подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных тканей -стирать изделия из цветных хлопчатобумажных тканей	Текущий			
8	Глажение мелких изделий	1	Комбинированный	Утюг. Символы обозначения температуры нагрева на утюге. Правила безопасной работы с электронагревательными приборами. Порядок глажения вещей. Словарная работа: электронагревательный прибор	Знать : -правила безопасной работа с электронагревательными приборами. Уметь: -гладить изделия с помощью утюга	Ответы на вопросы. Текущий контроль.			
Питание- 2ч.									
9	Гигиена приготовления пищи	1	Введение новых знаний	Правила гигиены приготовления пищи. Запись в тетрадь. Инструктаж по ТБ при работе с эл. плитой, горячими предметами и жидкостями, кухонными инструментами. Словарная работа: Гигиена	Знать: - знать способы выбора доброкачественных продуктов Уметь: - применять на практике полученные знания; -выбирать доброкачественные продукты	Индивидуальный опрос учащихся			

10	Хранение продуктов и готовой пищи	1	Комбинированный	Работа с таблицей. Запись сроков хранения продуктов и готовой пищи. Оборудования для хранения продуктов – холодильник. Его назначения устройство. Уход за холодильником. Словарная работа :холодильник	Знать: - способы хранения продуктов и готовой пищи. Уметь: -определять срок хранения продуктов и готовой пищи	Текущий		
Питание- 7 ч.								
11	Чтение и составление рецепта приготовления блюд	1	Урок практику м	Чтение рецепта по кулинарной книги. Приготовление каши. Составление рецепта каши. Словарная работа: рецепт, кулинария	Знать: -знать приготовление рецепта блюда. Уметь: -пользоваться нагревательными приборами; - строго соблюдать правило качества продукции	Проверка записи в тетради		
12	Блюда из круп	1	Комбинированный	Знакомство с видами круп. Запись в тетрадь таблицы «Каша- крупа». Дидактическая игра «Каша- крупа». Виды каш: вязкая и рассыпчатая. Словарная работа : вязкая, рассыпчатая	Знать: -способ приготовления каши Уметь: -приготавливать кашу	Взаимопроверка		
13	Заварка чая	1	Комбинированный	Из истории чая. Чай рассыпной и пакетированный . Виды способа заваривания чая. Время заваривания чая. Подбор необходимой посуды. Словарная работа: кипяток	Знать: -способы заваривания чая. Уметь: -заваривать чай; -пользоваться нагревательными приборами; -строго соблюдать правила ТБ	Контроль качества знаний учащихся		
14	Варка яиц	1	Комплексное	Яйцо. Полезное питательное свойство. Виды и категории	Знать: -способы варки яиц разного состояния	Текущий		

			применение ЗУМ	яиц. Варка яиц разного состояния: всмятку, вкрутую. Амлет. Его приготовления подготовка посуды для приготовления яиц. Словарная работа: Категория	Уметь: -пользоваться нагревательными приборами; -строго соблюдать ТБ			
15	Приготовление блюда из картофеля	1	Комплексное применение ЗУМ	Овощи. Из истории картофеля. Способ приготовления картофеля. Блюдо из картофеля. Названия блюд. Время приготовления. Составления рецепта картофельного пюре. Словарного картофеля. Словарная работа: пюре	Знать: -способы варки картофеля. Уметь: -сварить картофель; -пользоваться нагревательными приборами; -строго соблюдать ТБ	Текущий		
16	Составление рецепта приготовления блюд	1	Урок практикум	Рассказ о пользе зелени в зимнее время. Пищевая ценность яиц. Зелень (петрушка, укроп), богатыми витаминами. Обсуждение, составление и запись в тетрадь. Рецепты блюда. Задание- придумать название блюда. Словарная работа: витамины	Знать: -правила составления рецепта блюд; Уметь: -составлять рецепт блюда	Текущий		
17	Уход за посудой	1	Обобщающий	Значение своевременного ухода за посудой. Средства для ухода за посудой (чистка, мытье). Практическая работа: уход за	Знать: -способы мытья посуды с применением химических моющих средств Уметь: -мыть чистить посуду	Итоговый контроль знаний		

				посудой. Словарная работа: химическое моющие средство				
Семья- 2ч.								
18	Место работы членов семьи	1	Комбинированный	Задание для подготовки к уроку: беседа с родителями, запись сведений о них и других членов семьи. Составлении таблицы «Место работы членов моей семьи». Использовании записи домашнего задания. Рассказ о своей семье по составленной таблицы. Словарная работа: должность, продуктивная деятельность	Знать: -место работы должность близких родственников Уметь: -рассказать о месте своей работы и должности членов своей семьи	Текущий		
19	Права и обязанности членов семьи	1	Комплексное применение ЗУН	Каждый человек имеет права и обязанности которые необходимо соблюдать в обществе и семье . Основные права и обязанности в семье. Обсуждение проблемных ситуаций в семье по иллюстрации. Словарная работа: обязанность	Знать: -распределение хоз-быт обязанностей в семье; -права обязанности ребёнка в семье	Текущий контроль, ответы на вопросы.		
Культура поведения - 3 ч.								
20	Поведение в музее, библиотеке	1	Введение новых знаний	Музей-дом, где хранятся старинные ценные предметы, картины, скульптуры. Все, что храниться в музее , называется экспонатами. Фотографии музея. Правило поведения в	Знать: -правило поведения в зрелищных и культурно просветительских учреждениях Уметь: -культурно вести себя в читальном зале	Контроль действия учащихся		

				музее, библиотеке. Библиотека это дом книги. Беседа книги стоят в алфавитном порядке на стеллажах. Словарная работа: экспонат, стеллаж				
21	Поведение в кино ,театре	1	Комбинированный	Театр- учреждение, в котором артисты показывают зрителям представления . Чтения стихотворения А.Барто- в театре. Правило поведения в театре. Кино-театр – учреждение для просмотра кинофильмов.- дифференциация театра-кино-театр. Словарная работа: аплодисменты, антракт	Знать: -правило поведения в зрелищных и культурно просветительских учреждениях Уметь: -соблюдать правило поведения в общественных местах: театр, кино	Текущий		
22	Способы ведения разговора	1	Урок практику м	Волшебные слова помощники Объяснение способов ведения разговора в разных ситуациях: дружеская беседа, официальный разговор, обсуждение , спор. Словарная работа: официальный разговор	Знать: -знать способы разговора со старшими, сверстниками Уметь: -тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками	Фронтальный опрос		
Жилище-4 ч.								
23	Гигиенические требования к жилому помещению	1	Введение новых знаний	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Словарная работа: сквозняк, комфорт, проветривания	Знать: -гигиенические требования к жилому помещению Уметь: -соблюдать и выполнять гигиенические требования к жилому помещению	Текущий		

24	Повседневная сухая уборка и влажная уборка	1	Введение новых знаний Комбинированный	Нахождение человека в помещении. Пыль и грязь, вредные для здоровья. Сухая повседневная уборка. Цель, правила уборки помещения. Словарная работа: повседневная Влажная уборка помещения. Последовательность мытья полов. Запись в тетрадь. Подбор предметов для влажной уборки. Словарная работа: влажная уборка	Знать: -правила и последовательность проведения сухой уборки, влажной уборки Уметь: -производить сухую уборку помещения, влажную уборку	Текущий		
25	Уход за мебелью. Чистка мягкой мебели	1 1	Введение новых знаний.	Работа с иллюстрациями на анализ- синтез групп предметов. Составление таблицы(вид мебели; уход). Словарная работа: Мебель. Мягкая мебель. Инструкция по пользованию и сбережению мебели. Правило чистки без пылесоса. Подбор насадки. Выведение отдельных пятен. Словарная работа: пятновыводитель	Знать: -уход за мебелью а зависимости от ее покрытия(лак, полировка, мягкая обивка др.) Уметь: Осуществлять уход за мебелью Уметь: - чистить мебель; -соблюдать правило безопасности с эл. и хим. средствами;	Проверка заполнения таблицы Контроль действий. Самопроверка.		

26	Мытье зеркал и окон	1	Урок практику м	Регулярная чистка оконных стёкол. Средства для чистки стёкол. Последовательность чистки. Запись в тетрадь. Чистка зеркал в кабинете. Словарная работа: стеклоочиститель	Знать: -порядок чистки зеркал Уметь: -чистить мебель; -соблюдать ТБ с хим средствами	Фронтальный		
Транспорт -2ч.								
27	Городской транспорт. Оплата за проезд	1	Введение новых знаний	Транспорт –это средство передвижения. Транспорт, который не выезжает за пределы города, -городской. Работа с таблицей, дидактическим материалом. Словарная работа: Транспорт Виды оплаты за проезд: Разовый билет, билет на 1,2,5 поездок, проездной билет, удостоверение . Порядок приобретения билетов. Словарная работа: компостер, контролёр	Знать: -виды городского транспорта. Уметь: -соблюдать правила проезда в городском общественном транспорте; -соблюдать правило дорожного движения	Фронтальный опрос		
28	Маршрут передвижения к школе и домой	1	Урок практику м	Работа со схемой движения городского транспорта. Конечные остановки. Выбор рационального маршрута передвижения до школы каждым учащимся индивидуально. Письменная работа по плану. Словарная работа: маршрут	Уметь: -выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу	Проверка выполнения действий учащихся по заданию		
Торговля – 2 ч.								

29	Магазины промтовары. Отделы	1	Комбинир ованный	Магазин промтоваров- предприятия торговли промышленными товарами4 его отделы. Работа с дидактическими материалом(устно).Правило поведения в магазине. Словарная работа: промтовары	Знать: -виды магазинов промышленных товаров, их назначения и отделы. Уметь: -выбрать нужный товар в промышленном магазине	Текущий		
30	Порядок приобретени я товара Обмен товара по чеку	1	Комбинир ованный Комплекс ное применен ие ЗУН	Объяснение и запись порядка приобретения товара. Беседа по теме урока. Практическая работа: Расчет стоимости покупки; оплата за покупку; проверка чека и сдачи. Словарная работа: Гарантия Рассматривание образца чека. Решение проблемной ситуации. Отдел защиты потребителей. Запись порядка обмена товара по чеку.	Знать: -правило покупки товара Уметь: -выбрать нужный товар; -выяснить срок гарантии на его использование; - оплатить покупку, проверить чек и сдачу	Фронталь ный		

Средство связи- 1 ч.

31	Основные средства связи. Виды почтовых отправлений	1	Введение новых знаний Комбинированный	Рассказ учителя из истории развития средств связи (голуби, колокола, сигналы, ямская почта). Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение. Словарная работа: почта, телеграф, телефон, компьютер	Знать: -основные средства связи; -виды почтовых отправлений Уметь: -пользоваться современными средствами связи	Текущий		
----	---	---	--	---	---	---------	--	--

Медицина- 2 ч.

32	Виды медицинских учреждений	1	Введение новых знаний	Обращение человека за помощью в больницу. Виды мед. учр.: поликлиника, больница, диспансер, аптека их назначение в оказании медицинской помощи. Словарная работа: Диспансер, стационар, поликлиника Запись в регистратуре поликлиники у регистратора. Приём и осмотр пациента врачом , назначение лечения. Выписка рецепта медсестрой , проведение процедур. Забор анализов лаборантом и исследование их в лаборатории. Покупка лекарств в аптеке (фармацевт). Работа с перфокартами. Специализация врачей. Словарная работа: регистратор , рецепт, процедура, лаборант.	Знать: -Виды медицинских учреждений Уметь: -обращаться за помощью в медицинское учреждение	Фронтальный опрос		
----	-----------------------------	---	-----------------------	---	---	-------------------	--	--

Организации и учреждения- 2 ч.

33	Детские дошкольные учреждения	1	Введение новых знаний	Школа. Рассказ учителя о деятельности детских учреждений . Работники, их деятельности . Профориентация: возможности трудоустройства. Работники , их деятельность. Словарная работа: учреждение	Знать: -виды детских учреждений их название Уметь: - соблюдать правила поведения.	Ответы на вопросы		
34	Школы, лицеи, колледжи	1	комбинированный	Учебно – образовательное учреждения . Виды. Назначения. Дифференциация. Про ориентировать . Практическая работа»закрепление правил поведения в общественных местах	Знать: -виды образовательных учреждений и их назначения. Уметь: -соблюдать правила поведения в школе общественных местах	Тестирования		