

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Суевская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного
методического объединения
естественных наук

« 30 » 04 2019 г. *Рудяк*

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Стефан Герман В.П.

« 30 » 04 2019 г

УТВЕРЖДАЮ

Директора школы:

Конюшова Н.И. Коновалова

Приказ № *444* от *30.04* 2019 г



Адаптированная общеобразовательная рабочая программа
(в условиях общеобразовательных классов)
по биологии для учащихся 6 класса

Составитель:
Л.П. Дубровина, учитель
географии высшей
квалификационной категории

2019-2020 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочей программе соответствует учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: А.И. Никишов, Биология. Неживая природа. 6 класс.- Москва, Просвещение , 2012 г.

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю, общее число часов – 68 часов и соответствует стандарту специального (коррекционного) образования по биологии.

Рабочая программа рассчитана на **68** часов в год (**2** часа в неделю).

Данная рабочая программа по биологии для учащихся 6 класса разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой, – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013 г., допущенной Министерством образования РФ, в соответствии с Федеральными Государственными стандартами образования и учебным планом образовательного учреждения.

Рабочая программа обеспечена соответствующим программой учебно-методическим комплектом:

Учебник: Биология 6 класс, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авторы: А.И. Никишов. Москва «Просвещение», 2012 г.

Общая характеристика учебного предмета.

Биология как учебный предмет в коррекционной школе VIII вида включает разделы: «Неживая природа» (6 класс), «Растения, грибы, бактерии» (7 класс), «Животные» (8 класс) и «Человек» (9 класс).

По этим разделам предусматривается изучение элементарных сведений, доступных школьникам с ограниченными возможностями здоровья, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

Цели обучения

- сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природы (о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье);
- формирование правильного понимания таких природных явлений в жизни растений и животных;
- проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе;
- первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Биология» являются умения:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- логические умения (сравнение, установление существенных и несущественных свойств, подведение под понятие и т.д.);
- устанавливать причинно-следственные связи на основе изученного материала.

Место предмета в учебном плане

В Базисном учебном плане специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» в 6 - 9 классах предусмотрено по 2 часа в неделю.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

6 класс (68 часов)

Природа (3 часа)

Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы, их изменения. Твердые тела, жидкости и газы. Превращение твердых тел в жидкости, жидкостей — в газы. Для чего нужно изучать неживую природу.

Вода (17 часов)

Вода в природе. Свойства воды: непостоянство формы; текучесть; расширение при нагревании и сжатие при охлаждении. Три состояния воды. Способность воды растворять некоторые твердые вещества (соль, сахар и др.). Растворимые и нерастворимые вещества. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода. Учет и использование свойств воды. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве. Бережное отношение к воде. Охрана воды. Водные растворы края. Минеральная и морская вода. Их использование. Способы очистки мутной воды и применение их в местном регионе. Бережное отношение к воде. Охрана воды в нашем городе.

Демонстрация опытов:

Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении. Растворение соли, сахара в воде.

Определение текучести воды.

Практическая работа: измерение температуры питьевой холодной воды, горячей и теплой воды, используемой для мытья посуды и других целей.

Воздух (15 часов)

Свойства воздуха: прозрачный, бесцветный, упругий. Использование упругости воздуха. Плохая теплопроводность воздуха. Использование этого свойства воздуха в быту.

Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Теплый воздух легче холодного: теплый воздух поднимается вверх, а тяжелый холодный опускается вниз. Движение воздуха.

Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение. Значение кислорода воздуха для дыхания растений, животных и человека. Применение кислорода в медицине.

Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара. Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе (водяной пар, дым, пыль). Борьба за чистоту воздуха.

Чистота воздуха и его охрана в нашей области.

Демонстрация опытов: Обнаружение воздуха в пористых телах (сахар, сухарь, уголь, почва). Объем воздуха в какой-либо емкости. Упругость воздуха. Воздух — плохой проводник тепла. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Движение воздуха из теплой комнаты в холодную, и холодного — в теплую (циркуляция). Наблюдение за отклонением пламени свечи.

Полезные ископаемые (21 часа)

Полезные ископаемые и их значение. Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов: гранит, известняк, песок, глина.

Горючие полезные ископаемые.

Торф. Внешний вид и свойства торфа: коричневый цвет, хорошо впитывает воду, горит. Образование торфа, добыча и использование.

Каменный уголь. Внешний вид и свойства каменного угля: цвет, блеск, горючесть, твердость, хрупкость. Добыча и использование.

Нефть. Внешний вид и свойства нефти: цвет и запах, маслянистость, текучесть, горючесть. Добыча нефти. Продукты переработки нефти: бензин, керосин и другие материалы.

Природный газ. Свойства газа: бесцветность, запах, горючесть. Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту.

Полезные ископаемые, которые используются при получении минеральных удобрений.

Калийная соль. Внешний вид и свойства: цвет, растворимость в воде. Добыча и использование.

Полезные ископаемые, используемые для получения металлов (железная и медная руды и др.), их внешний вид и свойства.

Получение черных и цветных металлов из металлических руд (чугуна, стали, меди и др.).

Полезные ископаемые и их значение в крае. Экскурсия. Полезные ископаемые, используемые в строительстве. Полезные ископаемые, используемые для получения минеральных удобрений в крае. Полезные ископаемые, используемые для получения металлов (железные, медные и алюминиевые руды). Железные руды. Медная и алюминиевая руды. Цветные металлы края. Алюминий. Никель. Практическая работа (распознавание)

Почва (12ч)

Демонстрация опытов: Определение некоторых свойств горючих полезных ископаемых: влагоемкости торфа и хрупкости каменного угля. Определение растворимости и нерастворимости калийной соли, фосфоритов. Определение свойств черных и цветных металлов: упругости, пластичности, хрупкости, теплопроводности

Практические работы

П.р.№2 Работа с картой «Полезные ископаемые России».

П.р.№3 «Распознавание черных и цветных металлов по образцам».

Почва

Почва — верхний и плодородный слой земли. Как образуется почва.

Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух.

Минеральная и органическая части почвы. Перегной — органическая часть почвы. Глина, песок и минеральные вещества — минеральная часть почвы.

Песчаные и глинистые почвы.

Водные свойства песчаных и глинистых почв: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать.

Сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам. Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам.

Основное свойство почвы — *плодородие*.

Местные типы почв: название, краткая характеристика.

Обработка почвы: вспашка, боронование. Значение почвы в народном хозяйстве. Охрана почв.

Демонстрация опытов:

Выделение воздуха и воды из почвы.

Обнаружение в почве песка и глины.

Выпаривание минеральных веществ из водной вытяжки.

Определение способности песчаных и глинистых почв впитывать воду и пропускать ее.

Состав почвы. Особенности почвы в местном регионе. Водные свойства почв района.

Песчаные и глинистые почвы района. *Практическая работа*. Обработка почв района.

Практическая работа. Причины разрушения почвенного покрова в районе. *Экскурсия*. Охрана почв в районе, области. Что мы узнали о почве района.

Практическая работа: различие песчаных и глинистых почв. Обработка почвы на школьном учебно-опытном участке: вскапывание и боронование лопатой и граблями, вскапывание приствольных кругов деревьев и кустарников, рыхление почвы мотыгами.

Экскурсия: к почвенным обнажениям или выполнение почвенного разреза.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ 6 КЛАССА

Учащиеся должны знать:

отличительные признаки твердых тел, жидкостей и газов;

характерные признаки некоторых полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы;

некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере металлов, воды, воздуха;

расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность к проведению тепла;

текучесть воды и движение воздуха. **Учащиеся должны уметь:**

обращаться с самым простым лабораторным оборудованием; проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке;

№ урока	Тема урока	Всего часов	Дата	Корректир овка
<i>I четверть 9 недель 18 часов</i>				
<i>Тема №1 Общее знакомство с природой 3ч.</i>				
1	Неживая и живая природа.	1		
2	Твёрдые тела, жидкости и газы.	1		
3	Для чего изучают природу.	1		
<i>Тема № 2 Вода 17 ч.</i>				
4	Вода в природе.	1		
5	Вода – жидкость.	1		
6	Температура воды и её измерение. Практическая работа1. Измерение температуры питьевой холодной воды, горячей и теплой воды, используемой для мытья посуды и других целей.	1		
7	Изменение уровня воды при нагревании и охлаждении.	1		
8	Изменение состояния воды при замерзании.	1		
9	Лёд – твёрдое тело.	1		
10	Превращение воды в пар.	1		
11	Кипение воды.	1		
12	Три состояния воды в природе. Самостоятельная работа	1		
13	Вода – растворитель.	1		
14	Водные растворы и их использование.	1		
15	Водные растворы в природе.	1		
16	Нерастворимые в воде вещества.	1		
17	Чистая и мутная вода.	1		
18	Питьевая вода.	1		
Итого за I четверть 18 часов				

II четверть 7 недель 14 часов				
19	Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве. Охрана воды. Практическая работа2. Наблюдения за расходом воды и электроэнергии в школе.	1		
20	Что мы узнали о воде. Тест	1		
Тема № 3 Воздух 15 ч.				
21	Воздух в природе.	1		
22	Воздух занимает место.	1		
23	Воздух сжимаем и упруг.	1		
24	Воздух – плохой проводник тепла.	1		
25	Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении.	1		
26	Тёплый воздух легче холодного.	1		
27	Движение воздуха в природе. Практические работы3,4 Зарисовка барометра и флюгера. Определение направления ветра по модели флюгера.	1		
28	Состав воздуха.	1		
29	Кислород и его значение в жизни растений, животных и человека.	1		
30	Углекислый газ.	1		
31	Применение углекислого газа.	1		
32	Значение воздуха. Самостоятельная работа	1		
Итого за II четверть 14 часов				
III четверть 10 недель 20 часов				
33	Чистый и загрязнённый воздух.	1		
34	Охрана воздуха. Тест	1		
35	Что мы узнали о воздухе. Самостоятельная работа	1		

Тема № 4 Полезные ископаемые 21 ч.				
36	Что такое полезные ископаемые.	1		
37	Полезные ископаемые, используемые в строительстве.	1		
38	Гранит.	1		
39	Известняки.	1		
40	Песок и глина. Самостоятельная работа	1		
41	Горючие полезные ископаемые.	1		
42	Торф.	1		
43	Каменный уголь. Самостоятельная работа	1		
44	Нефть.	1		
45	Природный газ.	1		
46	Полезные ископаемые, из которых получают минеральные удобрения.	1		
47	Калийная соль.	1		
48	Фосфориты и получаемые из них фосфорные удобрения.	1		
49	Полезные ископаемые, применяемые для получения металлов.	1		
50	Железные руды. Самостоятельная работа	1		
51	Чёрные металлы. Чугун. Практическая работа5.Распознавание черных и цветных металлов по образцам и различным изделиям из этого металла	1		
52	Сталь.	1		
Итого за III четверть 20 часов				
IV четверть 8 недель 16 часов				
53	Медная и алюминиевая руды.	1		
54	Алюминий.	1		
55	Медь и олово. Самостоятельная работа	1		
56	Что мы узнали о полезных ископаемых. Самостоятельная работа	1		

Тема № 5 Почва 12ч.				
57	Что называют почвой.	1		
58	Состав почвы.	1		
59	Перегной – органическая часть почвы. Самостоятельная работа	1		
60	Песок и глина – минеральная часть почвы.	1		
61	Минеральные соли в почве. Самостоятельная работа	1		
62	Различие почв по их составу. Практическая работа. Различие песчаных и глинистых почв.	1		
63	Как проходит вода в разные почвы.	1		
64	Испарение воды из почвы.	1		
65	Весенняя (предпосевная) обработка почвы. Практическая работа7. Определение типов почв своей местности.	1		
66	Осенняя (основная) обработка почвы. Практическая работа8. Обработка почвы на школьном учебно-опытном участке: вскапывание и боронование лопатой и граблями.	1		
67	Охрана почв. Практическая работа9. Вскапывание приствольных кругов деревьев и кустарников, рыхление почвы мотыгами	1		
68	Что мы узнали о почве.	1		
Итого за IV четверть 16 часов				
Итого за год 68 часов				