

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Суерская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО

протокол № 1

от « 30 » августа 2017 г.

Дизер

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора

по учебной работе

Герман В.П. (Герман В.П.)

« 30 » августа 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор школы

Коновалова Н.И. (Коновалова Н.И.)

приказ № 184

« 31 » августа 2017 г.



Адаптированная рабочая программа

для 6 класса

к учебнику М.Н. Перова

на 2017 – 2018 уч.г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Суерская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО

протокол № ____

от « ____ » _____ 2017 г

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора

по учебной работе

_____ (Герман В.П.)

« ____ » _____ 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор школы

_____ (Коновалова Н.И.)

приказ № ____

« ____ » _____ 2017 г.

Адаптированная рабочая программа

для 6 класса

к учебнику М.Н. Перова

на 2017 – 2018 уч.г.

Составитель: учитель математики Дизер Ирина Александровна

Пояснительная записка

Статус документа

Рабочая программа по математике в 5-9 специальных (коррекционных) классах VIII вида составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, сборник 1, допущена Министерством образования РФ, 2001 года под редакцией В.В.Воронковой, авторы М.Н. Перова, В.В.Эк.

Структура документа

Рабочая программа включает пять разделов: пояснительную записку, тематический план, основное содержание тем учебного курса, требования к уровню подготовки обучающихся, критерии и нормы оценки знаний обучающихся, список литературы.

Общая характеристика предмета

Математика обладает колоссальным воспитательным потенциалом: воспитывается интеллектуальная честность, критичность мышления, способность к размышлениям и творчеству.

Обучение математике во вспомогательной школе носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, так и с другими учебными дисциплинами.

Цель преподавания математики во вспомогательной школе состоит в том, чтобы:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Задачи:

- через обучение математике повышать уровень общего развития учащихся вспомогательных школ и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целеустремленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, прививать им навыки контроля и самоконтроля, развивать у них точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Математическое образование в основной специальной (коррекционной) школе VIII вида складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): *арифметика, геометрия*.

Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления.

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками изобразительного искусства (геометрические фигуры и тела, симметрия), трудового обучения (построение чертежей, расчеты при построении), СБО (арифметических задач связанных с социализацией).

Содержание тем учебного курса

5 класс (5 ч в неделю)

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Нахождения неизвестного компонента сложения и вычитания.

Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1 000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен, знак = (равняется).

Сравнение чисел, в том числе разностное, кратное (легкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1 км, 1 г, 1 т), соотношения: 1 м = 1 000 мм, 1 км 1 000 м, 1 кг 1 000 г, 1 т 1000 кг, 1 т = 10 ц. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.

Единицы измерения времени: год (1 год) соотношение; 1 год = = 365, 366 сут. Високосный год.

Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины стоимости ($55 \text{ см} \pm 19 \text{ см}$; $55 \text{ см} \pm 45 \text{ см}$; $1 \text{ м} - 45 \text{ см}$; $8 \text{ м } 55 \text{ см} \pm 3 \text{ м } 19 \text{ см}$; $8 \text{ м } 55 \text{ см} \pm 19 \text{ см}$; $4 \text{ м } 55 \text{ см} \pm 3 \text{ м}$; $8 \text{ м} \pm 19 \text{ см}$; $8 \text{ м} \pm 4 \text{ м } 45 \text{ см}$).

Римские цифры. Обозначение чисел I—XII.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000, их проверка.

Умножение числа 100. Знак умножения (\cdot). деление на 10, 100 без остатка и с остатком.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число ($40 \cdot 2$; $400 \cdot 2$; $420 \cdot 2$; $40 : 2$; $300 : 3$; $480 : 4$; $450 : 5$), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд ($24 \cdot 2$; $243 \cdot 2$; $48 : 4$; $488 : 4$ и т. п).

Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.

Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа, название, обозначение.

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Составные арифметических задачи, решаемые двумя-тремя арифметическими действиями.

Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника. Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D.

Масштаб: 1:2; 1: 5; 1: 10; 1 : 100.

6 класс (5 ч в неделю)

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, расположение на разрядные слагаемые чтение, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе.

Разряды; единицы десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов сравнение классов тысячи единиц.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количеств разрядных единиц и общего количества единиц десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX..

Устное (легкие случаи) и письменное сложение вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10000. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей, Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на Встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве; наклонные горизонтальные вертикальные. Знаки и \parallel . Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса; грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

Масштаб: 1:1 000; 1:10000; 2 :1; 10 : 1; 100:1.

7 класс (5 ч в неделю)

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне ТЫСЯЧ В пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерений стоимости, длины, массы.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

8 класс (4 ч в неделю)

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50000; 25, 250, 2500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы выраженных в десятичных дробях на однозначные, двузначные целые числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение: 1° . Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S . Единицы измерения площади 1 кв. мм, (1мм^2), 1 кв. см (1см^2), 1 кв.дм (1дм^2), 1 кв м (1м^2), 1 кв. км (1км^2), их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га 1 а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности $C = 2\pi R$, сектор, сегмент. Площадь круга $S = \pi R^2$.

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

9 класс (4 ч в неделю)

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипеда, цилиндра, конус (полный и усеченный), пирамида. Грани, вершины.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение: V . Единицы измерения объема: 1 куб. мм (1мм^3), 1 куб. см (1см^3), 1 куб. дм (1дм^3), 1 куб. м (1м^3), 1 куб. км (1км^3).

Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб. дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерения и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1 000 мелких).

Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения нара, радиус, диаметр.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6 класс

знать:

- ✓ десятичный состав чисел в предел 1 000 000; разряды и классы;
- ✓ основное свойство обыкновенных дробей;
- ✓ зависимость между расстоянием, скоростью и временем;
- ✓ различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- ✓ свойства граней и ребер куба и бруса.

уметь:

- ✓ устно складывать и вычитать круглые числа; читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
- ✓ чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
- ✓ округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- ✓ складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- ✓ выполнять проверку арифметических действий; выполнять письменное сложение и вычитание чисел,
- ✓ полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;
- ✓ сравнивать смешанные числа;

- ✓ заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- ✓ складывать; вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
- ✓ решать простые задачи нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел;
- ✓ чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;
- ✓ чертить высоту в треугольнике;
- ✓ выделять, называть. пересчитывать элементы куба, бруса.

ПРИМЕЧАНИЯ

Обязательно:

- ✓ уметь читать, записывать под диктовку, сравнивать (больше-меньше) в пределах 1000 000;
- ✓ округлять числа до заданного разряда;
- ✓ складывать, вычитать умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10000;
- ✓ выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100;
- ✓ письменно складывать, вычитать числа, полученные при измерении, единицами стоимости, длины, массы;
- ✓ читать, записывать под диктовку обыкновенные дроби и смешанные числа, знать виды обыкновенных дробей, сравнивать их с единицей;
- ✓ узнавать случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- ✓ выделять, называть, элементы куба, бруса, их свойства.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ В ПРИЛОЖЕНИЯХ

<p>Тип урока: ПИ – повторение изученного; ИН – изучение нового материала; ЗИ – закрепление изученного КУ – комбинированный урок ПЗ – применение знаний ОП – обобщающее повторение КЗУН – контроль знаний умений и навыков.</p>	<p>Контроль и оборудование Д/з – домашнее задание; В к/р – входная контрольная работа; к/р – 1 – контрольная работа №1; С/р – срезовая работа; О/к – опорные конспекты, схемы</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 6 КЛАСС

№ урока	Раздел мат.	Тип урока	Тема урока	Основные понятия	ЗУН	Контроль	Оборудование
<i>1. Тысяча.</i>							
2.	Ариф.	ПИ	Повторение. Нумерация.	Натуральные числа, целые, дробные числа.	Знать: разряды числа. Уметь: читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять с числами арифметические действия.	Фронт. опрос	
3.	Ариф.	ИН	Состав числа. Таблица разрядов.	Таблица разрядов. Единицы, десятки, сотни.		Фронт. опрос	Таблица разрядов.
4.	Ариф.	ПИ	Сравнение чисел.	Разряды. Знаки: $>$, $<$, $=$.		Д/з	Таблица разрядов.
5.	Ариф.	КЗУН	Входная контрольная работа		Уметь: применять знания.	В к/р	Карточки с к/р
6.	Ариф.	КУ	Простые и составные числа.	Простые и составные числа.	Знать: какие числа наз. простыми какие составными. Уметь: приводить примеры.		
7.	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Простые и составные числа.			Фронт. опрос	
8.	Ариф.	КУ	Арифметические действия с целыми числами. Округление чисел.	Округление чисел. Знак (\approx).	Знать: алгоритмы округления. Уметь: применять их при выполнении заданий.	Д/з	Таблица разрядов.
9.	Ариф.	ПИ	Отработка навыков округления чисел.	Округление чисел.	Знать: алгоритмы округления.	Фронт.	

					Уметь: применять их при выполнении заданий.	опрос Д/з	
10.	Ариф.	КУ	Сложение и вычитание целых чисел	Сумма, разность. Разряды числа	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.	Фронт. опрос Д/з	О/к
11.	Ариф.	КУ	Решение уравнений.	Выражение, равенство, уравнение. Алгоритм решения уравнения. Сумма, разность, компоненты.	Знать: понятие уравнение, алгоритм нахождения слагаемого, и алгоритм решения уравнения. Уметь: применять их при решении заданий.	Фронт. опрос Д/з	О/к Карточки
12.	Ариф.	КУ	Умножение и деление целых чисел.	Деление. Умножение. Частное, произведение.	Знать: правила умножения и деления. Уметь: применять их при выполнении заданий.	Индивид.	Карточки
13.	Ариф.	КУ	Решение составных задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	Увеличить на, уменьшить на. Увеличить в, уменьшить в.	Знать: основные слова задачи, понимать их смысл. Уметь: применять их при решении задач.	Фронт. опрос Д/з	

14.	Ариф.	КУ	Составление и решение выражений.	Увеличить на, уменьшить на. Увеличить в, уменьшить в.	Знать: что наз. выражением, равенством. Уметь: применять их при решении заданий, чтении выражений.	Фронт. опрос Д/з	
15.	Ариф.	КУ	Письменное умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное.	Алгоритм вычислений	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.	Д/з	
16.	Ариф.	КУ	Письменное деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное.	Алгоритм вычислений		Д/з	
17.	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Решение задач с помощью уравнения.			Фронт. опрос Д/з	
18.	Ариф.	КУ	Преобразование чисел полученных при измерении.	Таблица мер.	Знать: алгоритм преобразование чисел (перевод из мелких измерений в крупные и наоборот) Уметь: применять их при решении заданий.	Фронт. опрос Д/з	
19.	Ариф.	ПЗ	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.			С/р	Карточки
20.	Ариф.	ПЗ	Закрепление. Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.				
21.	Геом.	ИН	Решение геометрических задач.	Окружность, диаметр, хорда, радиус.	Знать: алгоритм нахождения (d, r).	Фронт. опрос	

				Обозначения (d, r)	Уметь: применять знания при решении задач.	Д/з	
22.	Ариф.	ИН	Нумерация многозначных чисел. 1 миллион.	Классы, разряды, разрядные единицы, разрядные слагаемые. Таблица классов и разрядов.	Знать: классы, разряды, разрядные единицы, разрядные слагаемые. Уметь: считать разрядными слагаемыми.	Фронт. опрос	
23.	Ариф.	ЗИ	Состав числа. Таблица разрядов.			Д/з	Таблица классов и разрядов.
24.	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Состав числа.	Таблица классов и разрядов.	Знать: классы, разряды, разрядные единицы, разрядные слагаемые. Уметь: считать разрядными слагаемыми.		
25.	Ариф.	КУ	Округление многозначных чисел.		Знать: алгоритмы вычислений выражений, алгоритм решения уравнения. Уметь: применять их при решении заданий.	Фронт. опрос Д/з	О/к
26.	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Округление многозначных чисел.	Разряд. Разность, уменьшаемое, вычитаемое.		С/р	Карточки
27.	Ариф.	ИН	Римская нумерация.	Римская нумерация. Римские цифры.	Знать: основные цифры Римской нумерации. Уметь: читать и записывать числа до 20 (в Римской	Фронт. опрос	О/к
28.	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Римская нумерация.	Обозначение чисел I—XII, XIII -XX		Д/з	

					нумерации)		
29.	Геом.	ЗИ	Закрепление. Решение геометрических задач.	Окружность, диаметр, хорда, радиус. Обозначения (d, r)	Знать: алгоритм нахождения (d, r). Уметь: применять знания при решении задач.	Фронт. опрос Д/з	
30.	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение по теме «Нумерация в пределах 1 000 000».	Выражение. Значение выражений. I и II степени действий	Уметь: применять знания.	С/р	Карточки
31.	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация в пределах 1 000 000».	Нумерация. Состав числа. Таблица разрядов.	Уметь: применять знания.	к/р - 1	Карточки
32.	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.		
33.	Ариф.	ИН	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 0 000.	Сумма, разность. Разряды числа.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.	Фронт. опрос	Карточки
34.	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Сложение и вычитание чисел в пределах 1 0 000.			Индивид.	
35.	Геом.	ОП	Обобщающее повторение за I четверть.		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	
36.	Ариф.	ИН	Письменное сложение.	Алгоритм сложения.		Индивид.	
37.	Ариф.	ПЗ	Решение составных задач на увеличение величины.		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	

38.	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение за I четверть.		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	
39.	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 2 за I четверть.		Уметь: применять знания.	к/р - 2	Карточки с к/р
40.	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.		
41.	Ариф.	ИН	Письменное вычитание.	Разность. Алгоритм сложения. Разряды числа.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.	Фронт. опрос	
42.	Ариф.	ПЗ	Решение составных задач на уменьшение величины.			Фронт. опрос	
43.	Ариф.	КУ	Решение уравнений.		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	Таблица разрядов.
44.	Ариф.	КУ	Нахождение значений выражений в несколько действий.	Действия I и II ступени порядок выполнения.	Знать: действия I и II ступени порядок выполнения. Уметь: применять знания.	Д/з	
45.	Ариф.	ПЗ	Закрепление. Нахождение значений выражений в несколько действий.			Д/з	
46.	Геом.	КУ	Взаимное положение прямых на плоскости.	Плоскость, прямая, положение прямых на плоскости.	Знать: взаимное положение прямых на плоскости, определение перпендикулярных прямых. Уметь: различать, строить.	Фронт. опрос	Таблица

47.	Ариф.	ПЗ	Проверка сложения.	Алгоритм сложения. Разряды числа. Способы проверки.	Уметь: применять знания.	С/р	
48.	Ариф.	ПЗ	Проверка вычитания.	Алгоритм вычитания. Разряды числа. Способы проверки.	Уметь: применять знания.	С/р	
49.	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 10 000».	Алгоритмы сложения и вычитания.	Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	
50.	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 10 000».	Разряды числа. Способы проверки.	Уметь: применять знания.	к/р - 3	Карточки с к/р
51.	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.		О/к
52.	Ариф.	КУ	Сложение чисел полученных при измерении (Стоимости, длины, массы)	Таблицы величин. Преобразование чисел Алгоритм сложения.	Знать: единицы измерений величин. Уметь: выполнять преобразования чисел	Д/з	Таблицы мер
53.	Ариф.	КУ	Вычитание чисел полученных при измерении.	Таблицы величин. Преобразование чисел Алгоритм вычитания.			О/к
54.	Ариф.	ЗИ	Отработка вычислительных навыков сложения и вычитания чисел,	Алгоритмы сложения и вычитания.		Фронт. опрос	Таблицы мер

			полученных при измерении.				
55.	Ариф.	ЗИ	Действия над числами, полученными при измерении (Времени).	Алгоритмы сложения и вычитания.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.	Д/з	О/к
56.	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Действия над числами, полученными при измерении. (Времени).	Алгоритмы сложения и вычитания.		Д/з	
57.	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	
58.	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».		Уметь: применять знания.	к/р - 4	Карточки с к/р
59.	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.		

2. Обыкновенные дроби.

60.	Ариф.	ИН	Обыкновенные дроби.	Дроби, обыкновенные дроби.	Знать: обыкновенные дроби. Уметь: читать, записывать, сравнивать.	Фронт. опрос	
61.	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Обыкновенные дроби.			с/р	
62.	Ариф.	КУ	Сравнение обыкновенных дробей.	Обыкновенные дроби.	Уметь: применять знания.		
63.	Ариф.	ИН	Образование смешанных чисел.	Дроби, смешанные числа, целая и	Знать: образование смешанных чисел, правила сравнения.	Фронт. опрос	О/к
64.	Ариф.	ИН	Запись смешанных чисел.			Индивид.	Карточки

65.	Ариф.	ЗИ	Сравнение смешанных чисел.	дробная часть.	Уметь: записывать и читать смешанные числа, сравнивать	С/р	Карточки с с/р
66.	Ариф.	КУ	Основное свойство дроби.	Основное свойство дроби	Знать: основное свойство дроби. Уметь: применять знания.	Д/з	
67.	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Основное свойство дроби.	Основное свойство дроби.	Знать: основное свойство дроби. Уметь: применять знания.	Индивид.	О/к
68.	Ариф.	КУ	Преобразование обыкновенных дробей.	Смешанные числа, целая и дробная часть, основное свойство дроби.	Знать: основное свойство дроби. Уметь: применять знания при преобразовании дробей.	Фронт. опрос	О/к
69.	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Преобразование обыкновенных дробей.			Д/з	
70.	Ариф.	ИН	Нахождение части от числа.	Часть, целое, часть числа.	Знать: как найти часть от числа. Уметь: применять знания при решении задач.	Фронт. опрос	О/к
71.	Ариф.	ЗИ	Решение задач на нахождение части от числа.			Д/з	О/к
72.	Ариф.	КУ	Нахождение нескольких частей от числа.	Часть, целое, части от числа.	Знать: как найти несколько частей от числа. Уметь: применять знания при решении задач.	Фронт. опрос	О/к
73.	Ариф.	ПЗ	Решение задач на нахождение нескольких частей от числа.			Индивид.	О/к
74.	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 5 Нахождение части от числа.		Уметь: применять знания.	к/р - 5	Карточки с к/р

75.	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.	Индивид.	
76.	Геом.	КУ	Взаимное положение прямых на плоскости.	Плоскость, прямая, положение прямых на плоскости.	Знать: взаимное положение прямых на плоскости, определение перпендикулярных прямых. Уметь: различать, строить.	Фронт. опрос	Таблица
77.	Геом.	КУ	Высота треугольника.	Высота, высота треугольника(\perp)	Знать: определение высоты, высоты треугольника. Уметь: различать, строить.	Д/з	О/к
78.	Геом.	ИН	Параллельные прямые.	Параллельные(\parallel)	Знать: определение параллельных прямых. Уметь: различать, строить.	Фронт. опрос	Таблица
79.	Геом.	КУ	Построение параллельных прямых.	Параллельные(\parallel)	Уметь: применять знания.	Индивид.	Чертежные инструм.
80.	Геом.	ЗИ	Закрепление. Взаимное положение прямых в пространстве.	Прямая, пространство, взаимное положение.	Уметь: различать положение прямых в пространстве.	Фронт. опрос	
81.	Ариф.	КУ	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Дробь, числитель, знаменатель.	Знать: алгоритм сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями. Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	О/к
82.	Ариф.	КУ	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.			Д/з	
83.	Ариф.	ПЗ	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.			Фронт. опрос	О/к

84.	Ариф.	ИН	Вычитание обыкновенных дробей из единицы.	Дробь, числитель, знаменатель, преобразование.	Знать: алгоритм вычитания дроби из единицы. Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	О/к
85.	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Вычитание обыкновенных дробей из единицы.			Д/з	
86.	Геом.	ИН	Взаимное положение прямых в пространстве.	Прямая, пространство, взаимное положение.	Уметь: различать положение прямых в пространстве.	Д/з	О/к
87.	Ариф.	ИН	Вычитание обыкновенных дробей из числа.	Дробь, числитель, знаменатель, преобразование.	Знать: алгоритм вычитания дроби из единицы и числа. Уметь: применять знания.	Д/з	
88.	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Вычитание обыкновенных дробей из числа.			С/р	Карточки с с/р
89.	Ариф.	КУ	Решение задач на выполнение действий с дробями.		Уметь: применять знания при решении задач.	Фронт. опрос	О/к
90.	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение по теме «Действия с дробями».		Уметь: применять знания.	С/р	Карточки с с/р
91.	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 6 по теме «Действия с дробями».			к/р - 6	Карточки с к/р
92.	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ.				
93.	Ариф.	ИН	Сложение смешанных чисел.	Смешанное число, целая и дробная часть, числитель, знаменатель.	Знать: какое число наз. смешанным, алгоритм вычитания дроби из единицы и числа. Уметь: читать, записывать	Индивид.	
94.	Ариф.	ИН	Вычитание смешанных чисел.			Фронт. опрос	О/к
95.	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Вычитание смешанных чисел.			Фронт. опрос	О/к

					смешанные числа, складывать и вычитать.		
96.	Ариф.	ИН	Вычитание смешанных чисел из числа.	Смешанное число, целое число.	Знать: алгоритм вычитания смешанного числа из целого числа. Уметь: применять знания.	Д/з	
97.	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Вычитание смешанных чисел из числа.	Смешанное число, целое число.	Знать: алгоритм вычитания смешанного числа из целого числа. Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	О/к
98.	Ариф.	КУ	Нахождение значений выражений в несколько действий.	Выражение, дроби, смешанные числа.	Уметь: различать числа, правильно читать, записывать, выполнять преобразования и действия.	Фронт. опрос	О/к
99.	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Нахождение значений выражений в несколько действий.			Фронт. опрос	О/к
100	Ариф.	ПЗ	Отработка вычислительных навыков.			Д/з	
101	Ариф.	КУ	Решение составных задач на действия со смешанными числами.		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	О/к
102	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Решение составных задач на действия со смешанными числами.		Уметь: применять знания.	Индивид.	
103	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение по теме «Действия со смешанными числами».		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	

104	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 7 по теме «Действия со смешанными числами».		Уметь: применять знания.	к/р - 7	Карточки с к/р
105	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.	Индивид.	
106	Ариф.	ИН	Решение задач на движение. Нахождение расстояния.	Движение, скорость, время, расстояние.	Знать: величины скорость, время, расстояние. Уметь: находить расстояние.	Фронт. опрос	О/к
107	Ариф.	КУ	Решение задач на движение. Нахождение времени и скорости.	Движение, скорость, время, расстояние.	Знать: величины скорость, время, расстояние. Уметь: оформлять задачу и находить скорость, время расстояние.	Д/з	
108	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Решение задач на движение. Нахождение времени и скорости.			С/р	Карточки с с/р
109	Ариф.	ПЗ	Составление и решение задач на нахождение расстояния.	Движение, скорость, время, расстояние.	Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	О/к
110	Ариф.	ПЗ	Составление и решение задач на нахождение времени и скорости.	Движение, скорость, время, расстояние.	Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	Таблица мер массы, длины, стоимости
111	Ариф.	ИН	Решение задач на встречное движение.	Движение, встречное движение, скорость, время, расстояние.	Знать: величины скорость, время, расстояние. Уметь: оформлять задачу и находить скорость, время расстояние.	Д/з	
112	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Решение задач на встречное движение.	Движение, встречное	Знать: величины скорость, время, расстояние.	Д/з	О/к

113	Ариф.	ПЗ	Составление и решение задач на встречное движение.	движение, скорость, время, расстояние.	Уметь: оформлять задачу и находить скорость, время расстояние.	Д/з	О/к
114	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение по теме «Задачи на движение».		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	О/к План.
115	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 8 по теме «Задачи на движение».		Уметь: применять знания.	к/р - 8	Карточки с к/р
116	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.	Индивид.	О/к
117	Ариф.	КУ	Умножение многозначных чисел на однозначное.	Произведение, множитель.	Знать: алгоритмы вычислений.	Индивид.	Карточки
118	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Умножение многозначных чисел на однозначное.		Уметь: применять их при решении заданий и задач.	Индивид.	О/к Карточки
119	Ариф.	КУ	Решение составных задач на увеличение и величин в несколько раз.	Условие задачи, вопрос задачи, краткая запись, схема.	Уметь: применять знания.	Фронт. опрос Д/з	О/к
120	Ариф.	КУ	Выражения в несколько действий.	Порядок действий.	Уметь: применять знания.	Индивид.	Карточки
121	Ариф.	ПЗ	Отработка навыков решения выражений в несколько действий.		Уметь: применять знания.	С/р	Карточки с с/р
122	Ариф.	КУ	Составление и решение выражений в несколько действий.	Алгоритмы вычислений. Действия I и II ступени.	Уметь: применять знания.	Д/з	О/к

123	Ариф.	ПЗ	Отработка вычислительных навыков при решении выражений в несколько действий.	Алгоритмы вычислений. Действия I и II ступени.	Уметь: применять знания.	Д/з	О/к
124	Ариф.	КУ	Умножение круглых десятков на однозначное число.	Произведение, множители, круглые числа.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.	Фронт. опрос	О/к Атлас
125	Ариф.	Ку	Умножение многозначного числа на круглые десятки.			Д/з	
126	Ариф.	ПЗ	Закрепление. Умножение многозначного числа на круглые десятки.		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	
127	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 9 по теме «Умножение многозначных чисел».		Уметь: применять знания.	к/р - 9	Карточки с к/р
128	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	
129	Ариф.	КУ	Деление многозначных чисел на однозначное.	Частное, делимое, делитель, остаток	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.	Фронт. опрос	Таблица
130	Ариф.	ПЗ	Закрепление. Деление многозначных чисел на однозначное.			Фронт. опрос	
131	Ариф.	ПЗ	Решение составных задач.			Д/з	
132	Ариф.	КУ	Выражение в несколько действий.	Алгоритмы вычислений. Действия I и II ступени.		С/р	Карточки с с/р
133	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Выражение в несколько			Фронт.	

			действий.			опрос	
134	Ариф.	ПЗ	Составление и решение выражений.	Калькулятор. Алгоритмы вычислений.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.	Фронт. опрос	
135	Ариф.	ПЗ	Отработка вычислительных навыков.			С/р	Карточки с с/р
136	Ариф.	КУ	Деление на круглые десятки.	Частное, делитель, круглые числа.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.	Д/з	
137	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Деление на круглые десятки.			Д/з	
138	Ариф.	КУ	Деление с остатком.			Частное, делитель, остаток.	Фронт. опрос
139	Ариф.		Закрепление. Деление с остатком.	Частное, делитель, остаток.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.	Фронт. опрос Д/з	
140	Ариф.	ПЗ	Отработка вычислительных навыков. Деление с остатком.			С/р	Карточки с с/р
141	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 11 по теме «Деление многозначных чисел».		Уметь: применять знания.	к/р - 11	Карточки с к/р
142	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ.			Д/з	
143	Геом.	ИН	Взаимное положение прямых в пространстве.	Прямая, пространство, взаимное положение.	Уметь: различать положение прямых в пространстве.	Д/з	О/к
144	Геом.	ЗИ	Закрепление. Взаимное положение прямых в пространстве.	Прямая, пространство, взаимное положение.	Уметь: различать положение прямых в пространстве.	Фронт. опрос	

145	Геом.	КУ	Уровень и отвес.	Уровень и отвес – приборы.	Знать: назначение приборов Уметь: пользоваться приборами.	Фронт. опрос	Приборы
146	Геом.	КУ	Куб, брус, шар.	Геометрические тела	Уметь: различать геом. тела		геом. тела
147	Геом.	КУ	Измерения куба.	Геометрические тела, ребро, грань, высота	Уметь: различать и измерять	Д/з	О/к
148	Геом.	КУ	Измерения бруса.	Геометрические тела, ребро, грань, высота	Уметь: различать и измерять	Фронт. опрос	Календари
149	Геом.	ИН	Масштаб.	Масштаб, величина	Уметь: находить в условных обозначениях, читать.	Фронт. опрос	О/к Карта. Атлас
150	Геом.	ПЗ	Решение задач по теме «Масштаб».	Масштаб, величина	Уметь: находить в условных обозначениях, читать, решать задачи.	Д/з	О/к Карта. Атлас
151	Геом.	КУ	Решение задач на построение.	Геометрические, фигуры, циркуль, отрезок, раствор циркуля.	Знать: алгоритм построения Уметь: выполнять построение по данным.	С/р	Карточки с с/р
152	Ариф.	ПИ	Повторение. Нумерация в пределах 1000 000.	Цифры, числа, нумерация.		Фронт. опрос	
153	Ариф.	ПИ	Состав числа. Таблица разрядов.	Таблица классов и разрядов.	Знать: состав числа. Уметь: читать числа и	Фронт. опрос	О/к Таблица

					записывать		классов и разрядов.
154	Ариф.	ПИ	Сравнение чисел.	Знаки сравнения ($>$, $<$, $=$), состав числа.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.	Д/з	
155	Ариф.	ПИ	Округление чисел.	Округлить, круглое число, нужный разряд.		Индивид.	О/к
156	Ариф.	ПИ	Преобразование чисел полученных при измерении.			Фронт. опрос	
157	Ариф.	ПИ	Сложение и вычитание многозначных чисел.			Фронт. опрос	
158	Ариф.	ПИ	Решение простых задач на увеличение и уменьшение величин.	Вычисления и проверка, обратные действия.		Д/з	
159	Ариф.	ПИ	Решение составных задач на увеличение и уменьшение величин.	Простая и составная задачи. Условие задачи, вопрос задачи.		Фронт. опрос	
160	Ариф.	ПИ	Решение уравнений.	Алгоритмы вычислений. Вычисления и	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при	С/р	Карточки с с/р

				проверка	решении заданий и задач.		
161	Геом.	КУ	Решение задач по теме «Масштаб».	Масштаб, величина	Уметь: находить в условных обозначениях, читать, решать задачи.	Д/з	О/к Карта. Атлас
162	Ариф.	ПИ	Составление и решение выражений на умножение и деление многозначных чисел.	Алгоритмы вычислений.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.	Д/з	
163	Ариф.	ПИ	Решение составных задач на увеличение и уменьшение величин в несколько раз.	Вычисления и проверка .Вычисления и проверка, обратные действия.		Д/з	
164	Ариф.	ПИ	Решение задач на части.	Простая и составная задачи. Условие задачи, вопрос задачи.		Фронт. опрос	
165	Ариф.	ПИ	Действия с дробями.	Дробь, знаменатель, числитель.	Уметь: сравнивать дроби с одинаковым знаменателем	С/р	Карточки с с/р
166	Ариф.	ПИ	Действия над смешанными числами.	Смешанное число.		Д/з	
167	Ариф.	ПИ	Решение задач на движение.	Движение, встречное движение, скорость, время, расстояние.	Знать: величины скорость, время, расстояние. Уметь: оформлять задачу и находить скорость, время	Индивид.	
168	Ариф.	ПИ	Решение задач на встречное движение.			Д/з	

					расстояние.		
169	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 12 за год.			к/р - 12	Карточки с к/р
170	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.	Индивид.	
ИТОГО ЗА ГОД: 170 урока.							