

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
Суевская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО на ПМО

Протокол № 1 от

« 16 » « 08 » 2020 г.

Руководитель ПМО

Л.А. Лавчук

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



В.П. Герман  
«28»\_08\_2020 г.

УТВЕРЖАЮ:  
Директор МАОУ Суевская СОШ



О.А. Галиман

Приказ № 144 от «28»\_08\_2020 г.

## АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020-2021 учебный год

по ручному труду (VIII вид)

Уровень обучения (класс) 4 класс

Общее количество часов: 34

Количество часов в неделю 1

Учитель Архипова В.В.

Квалификационная категория высшая

с. Суевка

## **1. Планируемые предметные результаты**

В результате освоения материала по трудовому обучению у учащихся формируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности.

Работа с бумагой и картоном

*Учащиеся должны знать:*

- технические сведения: сорта картона и бумаги, применяемые для оформительских работ;
- применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материалоотходы – поролон, обрезки кожи, фольги и др.);
- организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой, картоном и другими материалами;
- правила безопасной работы.

*Учащиеся должны уметь:*

- самостоятельно ориентироваться в задании и сравнивать образец с натуральным объектом;
- самостоятельно составлять план работы, текущий контроль выполнения изделия;
- выполнять анализ своего изделия и изделия товарища;
- употреблять в речи техническую терминологию;
- размечать картон и бумагу по шаблонам, по линейке;
- резать картон и бумагу ножницами по кривым и прямым линиям;
- прорезать отверстия в картоне;
- сгибать картон и склеивать по стыкам, оклеивать бумагой объемные изделия;
- пришивать тесьму и другие материалы к деталям из картона.

**ПРИМЕЧАНИЯ.**

- слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя

Работа с тканью

*Учащиеся должны знать:*

- нитки, ткани, их свойства и назначение;
- инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами;
- виды стежков, применяемых для вышивки, виды вышивок;
- организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований, правила безопасной работы.

*Учащиеся должны уметь:*

- правильно пользоваться иглой и наперстком;
- вышивать по линиям рисунка;

- правила выполнения ручных стежков;
- пришивать пуговицы, вешалку и обметывать боковые срезы мешочка, подушечки-прихватки косыми стежками.

Работа с разными материалами

*Учащиеся должны знать:*

- свойства материалов, используемых при работе: цвет, форма, величина;
- виды соединений;
- инструменты, применяемые при работе: шило, нож, ножницы, кисть и др.;

*Учащиеся должны уметь:*

- самостоятельно ориентироваться в задании, самостоятельно составлять план работы;
- пространственно ориентироваться при выполнении плоскостных и объемных работ;
- соблюдать пропорции и размеры, правильно располагать детали;
- употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов, и слова, обозначающих пространственные отношения предметов.

**ПРИМЕЧАНИЯ.**

- слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя

Работа с пластилином

*Учащиеся должны знать:*

- пропорции лепных фигур птиц и животных;
- понятие о динамике в скульптурных изображениях;

*Учащиеся должны уметь:*

- обрабатывать пластический материал руками и стекой с соблюдением пропорций;
- соединять вылепленные детали в одно целое способом промазывания

**Обучающиеся должны знать:**

названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок;  
название и назначение инструментов, указанных в программе, правила безопасной работы с ними.

Обучающиеся должны уметь:

анализировать образец, указывать количество и форму деталей, особенности их соединения;  
планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту;  
составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе; сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании;

давать отчёт о выполненной работе, включающей: название изделия; материалов, из которых оно выполнено; его назначение; умение описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы.

### **Личностные результаты**

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;

*Ученик получит возможность для формирования:*

- *социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;*
- *самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;*
- *навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;*
- *установки на безопасный и здоровый образ жизни.*

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

*Ученик получит возможность научиться:*

- *ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;*
- *выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации с помощью учителя;*
- *использовать речь для регуляции своего действия;*
- *различать способ и результат действия;*

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

Ученик научится:

- проводить сравнение;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

*Ученик получит возможность научиться:*

- *С помощью учителя выделять и формулировать познавательную цель;*
- *построение рассуждения;*

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Ученик научится:

- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание;

*Ученик получит возможность научиться:*

- *ставить вопросы;*
- *обращаться за помощью;*
- *предлагать помощь и сотрудничество;*
- *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;*
- *строить понятные для партнёра высказывания;*
- *слушать собеседника;*

### **Предметные результаты**

#### **Раздел «Работа с глиной и пластилином»**

*Ученик научится:*

- рационально использовать пластилин и природный материал;
- соединять пластилин с природным материалом способами примазывания, вкалывания деталей из природного материала в пластилин;

*Ученик получит возможность научиться:*

- *закреплять детали на подставке;*
- *использовать цвета пластилина в макете;*
- *рационально использовать случайные материалы;*

#### **Раздел «Работа с бумагой»**

*Ученик научится:*

- сочетать цвета бумаги в орнаменте;
- составлять аппликации;
- размещать на листе бумаги элементы аппликации;
- смазывать детали аппликации клеем и наклеивать их.

*Ученик получит возможность научиться:*

- *размечать бумагу и картон по линейке и шаблону;*

#### **Раздел «Работа с природными материалами»**

*Ученик научится:*

- соединять детали с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки;
- рационально использовать случайные материалы;

*Ученик получит возможность научиться:*

- *компоновать различные детали с помощью клея, проволоки, ниток.*

#### **Раздел «Текстильные материалы»**

*Ученик научится:*

- правильно пользоваться иглой и наперстком;

*Ученик получит возможность научиться:*

- *выбирать рисунок в зависимости от назначения изделия;*

- *вышивать по линиям рисунка;*
- *оформлять ткань бахромой.*

## **2. Содержание учебного предмета**

Предусмотрены следующие содержательные линии: «Работа с бумагой и картоном»; «Работа с тканью», «Работа с металлом и древесиной», «Работа с пластическими материалами и растворами»

### **РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ АПЛИКАЦИИ**

Изделия: 1. Аппликация — орнамент (коврик). 2. Предметные аппликации (дом, автомобиль, жилая комната и т. д.).

Круглые косоугольные детали размечаются по шаблонам, прямоугольные — по заданным размерам.

Технические сведения. Инструменты: измерительная линейка, угольник, ножницы, кисти для клея, их применение, устройство и назначение. Клей и его свойства. Повторение свойств простейших геометрических фигур. Применяемые виды бумаги, их свойства. Основные цвета бумаги. Правила нанесения клея при наклеивании деталей на основание.

Правила безопасности работы ножницами. Возможный брак при разметке деталей.

#### **Практические работы**

Разметка деталей по шаблону. Вырезание деталей ножницами. Разметка прямоугольных деталей с помощью измерительной линейки и угольника. Предварительное раскладывание и разметка положения деталей на основании. Наклеивание деталей. Контроль правильности изделия.

Упражнение 1. Нахождение на линейке длин, заданных в миллиметрах.

Упражнение 2. Вычерчивание отрезков длины, заданной в миллиметрах.

### **ОБЪЕМНЫЕ ИГРУШКИ ИЗ КАРТОНА И БУМАГИ**

Изделия: 1. Модель парашюта. 2. Модель планера. 3. Макет комнаты.

Технические сведения. Краткие сведения об изготовлении бумаги. Свойства бумаги. Назначение реальных предметов, подлежащих моделированию. Материалы для моделей: бумага, картон, нитки, груз (для парашюта). Основные части планера: фюзеляж, крылья, стабилизатор, руль высоты, их назначение.

Анализ рисунков реальных предметов и образцов моделей.

#### **Практические работы**

Разметка заготовок по шаблонам и заданным размерам. Украшение раскрашиванием и дополнение деталей рисованием. Складывание разверток. Опробование парашюта и планера в действии.

Изготовление пространственного угла для модели комнаты. Изготовление деталей: окно, дверь, шкаф, стол, диван, стулья. Склеивание деталей.

#### **ПАКЕТЫ И КОНВЕРТЫ**

Изделия: 1. Пакеты для семян. 2. Карманы для библиотечных формуляров. 3. Конверты для почтовых отправлений.

Технические сведения. Назначение пакетов и конвертов. Виды и свойства бумаги, применяемой для пакетов и конвертов. Производство заготовок для пакетов и конвертов в промышленности. Фальцовка бумаги. Ее назначение и правила выполнения. Гладилка, переплетный нож. Их применение. Правила безопасной работы с переплетным ножом. Технические требования к готовой продукции. Виды возможного брака.

Практические работы. Изготовление пакетов и конвертов из готовых разверток. Фальцовка разверток. Прием мазки нескольких конвертов одновременно. Изготовление изделий по разметке. Сборка и подклейка клапанов. Обжим готовых изделий. Контроль, подсчет изделий.

#### **ЕЛОЧНЫЕ УКРАШЕНИЯ**

Изделия: 1. Фонарики. 2. Гирлянды. 3. Снежинки. 4. Корзиночки. 5. Полумаски. 6. Чемоданчики для новогодних подарков.

Технические сведения. Виды бумаги для изготовления елочных украшений и игрушек (писчая, глянцевая, мраморная, цветная). Окрашивание бумаги. Необходимость пропитывания бумаги огнестойкими веществами. Эстетические требования к елочным украшениям.

#### **Практические работы**

Разметка заготовок по заданным размерам и шаблонам. Приемы экономии материала при разметке. Сборка и склеивание изделий. Выполнение работ с пооперационным разделением труда. Контроль и учет выполненной работы в течение занятия.

#### **КОРОБКИ ОТКРЫТЫЕ**

Изделия: коробки разных размеров и формы из тонкого картона.

Технические сведения. Сведения о получении картона. Свойства картона. Необходимость рיצовки для сгибания развертки изделия. Названия элементов: *развертка*, *клапан*. Условные обозначения линий при разметке развертки (линии реза, рיצованные линии сгиба, места нанесения клея). Правила безопасной рיצовки картона.

#### **Практические работы**

Разметка заготовок по шаблонам. Нанесение условных обозначений. Раскрой по разметке. Рיצовка линий сгиба. Срезание уголков на клапанах. Приклеивание клапанов. Оклеивка коробки бумагой. Изготовление и приклеивание элементов украшающего орнамента.

Самостоятельная работа.

#### **РАБОТА С ТКАНЬЮ**

#### **ИЗГОТОВЛЕНИЕ ТКАНИ**

Изделие: макет полотняного переплетения нитей в ткани из полос цветной бумаги.

Технические сведения. Применение тканей. Краткие сведения о получении нитей и ткани. Нити основы и нити утка. Самое простое

переплетение нитей в ткани — полотняное. Ознакомление с другими видами переплетений. Анализ демонстрационного макета и раздаточных образцов тканей полотняного переплетения. Устройство и правила безопасной работы с ножницами.

### **Практические работы**

Разметка полосок основы. Резание полосок (полностью не отрезаются). Разрезание полосок утка. Выполнение переплетения. Приклеивание концов полосок. Контроль выполненной работы.

### **САЛФЕТКИ-ПРИХВАТКИ**

Изделия: 1. Салфетки для переноски горячей посуды из двух слоев ткани, с обработкой срезов украшающими стежками «через край». Выполняются из готового кроя. 2. Другие виды обработки салфеток-прихваток.

Технические сведения. Цвета тканей и ниток. Швейная игла. Ее назначение и устройство. Правила безопасной работы при ручном шитье. Подбор и применение наперстков. Украшающий стежок «через край», правила его выполнения. Виды возможного брака и меры его устранения.

### **Практические работы**

Вдевание нитки в иглу, завязывание узла. Обработка срезов. Контроль выполненных изделий.

### **ПОДУШЕЧКА ДЛЯ ИГЛ**

Изделия. Подушечка 10×10 см, украшенная орнаментом из отделочных стежков.

Технические сведения. Назначение изделия. Название ткани, понятие о стежках и строчках. Тамбурный и крестообразный стежки. Их форма и размеры (анализ увеличенных макетов стежков). Стачной шов. Частота стежков в ручном стачном шве. Лицевая и обратная детали подушечки.

### **Практические работы**

Разметка отделочных строчек на лицевой детали изделия. Выполнение отделочных строчек. Стачивание боковых срезов ручным стачным швом. Вывертывание и набивка ватой подушечки. Обработка края косыми стежками. Изготовление и пришивание петельки из тесьмы. Контроль изделия.

### **РЕМОНТ ОДЕЖДЫ**

Виды работ: 1. Пришивание пуговиц. 2. Изготовление и пришивание вешалок к халатам и верхней одежде. 3. Стачивание распоровшегося шва.

Технические сведения. Виды пуговиц и способы их пришивания. Нитки для пришивания пуговиц. Раскрой вешалки по долевой нитке. Последовательность стачивания распоровшегося шва.

### **Практические работы**

Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц с образованием стойки. Закрепление нитки.

Разметка линий сгибов на заготовке для вешалки. Загиб и наметывание. Прошивание вешалки стачным швом. Пришивание вешалки к одежде. Стачивание распоровшихся швов одежды ручным стачным швом.

### **МЯГКИЕ ИГРУШКИ**

Изделия. Набивные игрушки из готового кроя (рыбки, гриб, заяц, медвежонок, утка и др.).

Технические сведения. Анализ формы игрушек и название их частей. Дополнительные материалы: драп, фетр, кожа, мех, синтетические пленки, картон.

Ткани для основных деталей: фланель, байка, ситец.

Эстетические требования к изделиям.

### **Практические работы**

Разметка линий соединительного шва. Сметывание основных деталей и стачивание обтачным швом. Вывертывание и набивка ватой. Пришивание и приклеивание дополнительных деталей. Анализ выполненных изделий.

## **РАБОТА С МЕТАЛЛОМ И ДРЕВЕСИНОЙ**

### **ИЗДЕЛИЯ ИЗ ПРОВОЛОКИ**

Изделия: 1. Декоративные фигуры зверей и птиц (гибка по контуру рисунка). 2. Цепочки в 2 и 3 оборота. 3. Подставки для книг. 4. Головоломки.

Технические сведения. Стальная, алюминиевая, медная проволока. Применение проволоки и различия свойств проволоки из разных металлов. Миллиметр — основная мера длины в слесарном и столярном деле. Устройство измерительной линейки. Кусачки, острогубцы, плоскогубцы, круглогубцы. Их устройство, применение и правила безопасности при работе с проволокой.

### **Практические работы**

Отмеривание заготовок из проволоки по заданным размерам. Изгибание мягкой проволоки в руках по рисунку. Навивание спирали на оправке. Откусывание колец для цепочки. Соединение колец в цепочку.

Последовательное изгибание заготовки стальной проволоки при изготовлении подставки для книги (ориентировка по предметным образцам-полуфабрикатам). Контроль и оценка правильности выполненных изделий.

### **ИЗДЕЛИЯ ИЗ ЖЕСТИ И ТОНКОЛИСТОВОГО МЕТАЛЛА**

Изделия: 1. Коробочки из вырезанных по размерам заготовок. 2. Игрушка «летающий пропеллер».

Технические сведения. Свойства и применение жести, тонколистового металла (кровельной стали). Инструменты и приспособления: чертилка, ручные ножницы по металлу, киянка, напильник плоский личневый, оправки, тиски. Правила безопасной работы чертилкой и ножницами.

### **Практические работы**

Разметка контура изделия по шаблону. Вырезание заготовки с креплением ножниц в тисках. Притупление кромок личневым напильником. Гибка заготовки на оправке.

Разметка заготовки летающего пропеллера по размерам. Разметка, прогибание отверстий под штифты и зачистка заусенцев напильником. Изгибание круга из тонкой стальной проволоки. Крепление пропеллера в круге (зафальцовкой проволоки на концах пропеллера). Пропеллер запускается с помощью катушки с двумя штифтами на торце и стержня.

### **ИЗДЕЛИЯ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ**

Изделия: 1. Игрушечная мебель (из выстроганных по ширине и толщине заготовок). 2. Модели транспортных средств: повозка, трактор, грузовой автомобиль (колеса изготавливают учащиеся старших классов), корабль. 3. Поделки из природных материалов.

Технические сведения. Распространенные в данной местности породы деревьев. Свойства их древесины: твердость, цвет, рисунок

(текстура), запах, обрабатываемость.

Инструменты: пила-ножовка, драчевый напильник, молоток, клещи, шило, буравчики.

Материалы: гвозди, клей, шкурка. Правила безопасной работы при пилении. Ознакомление учащихся с изделиями из сучков, веток, корней деревьев.

### **Практические работы**

Анализ образцов изделий и технических рисунков их деталей. Разметка деталей по заданным размерам. Отпиливание ножовкой и обработка деталей напильником, шкуркой. Сборка на гвоздях и клею. Крепление дополнительных деталей, раскраска.

Подбор сучков и веток для изготовления фигур животных, человека. Сборка путем засверливания отверстий буравчиком, склеивания.

### **ИЗДЕЛИЯ ИЗ ФАНЕРЫ (ВЫПИЛИВАНИЕ ЛОБЗИКОМ И ВЫЖИГАНИЕ)**

Изделия: 1. Силуэты с преимущественно прямоугольными кромками (сельский дом, грузовая автомашина). 2. Силуэты птиц и зверей.

Технические сведения. Лобзик ручной. Устройство, приемы работы, правила безопасности.

Фанера. Различие фанеры по толщине. Технологические свойства фанеры.

Отделочные материалы: шкурка, бесцветный лак, олифа. Их свойства и применение.

### **Практические работы**

Перевод рисунка на заготовку с помощью копировальной бумаги. Крепление заготовки при ручном выпиливании. Приемы выпиливания на изгибах контура кромки изделия. Шлифовка изделия шкуркой. Выжигание. Подрисовка и раскраска. Нанесение бесцветного лака.

Упражнения. Выполнение установочных упражнений в выпиливании лобзиком и выжигании на материалоотходах.

### **Самостоятельная работа**

#### **РАБОТА С ПЛАСТИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ И РАСТВОРАМИ (ПРОПЕДЕВТИКА ШТУКАТУРНО-МАЛЯРНОГО ДЕЛА)**

#### **ИЗДЕЛИЯ ИЗ ПЛАСТИЛИНА**

Изделия: 1. Геометрические тела. 2. Посуда. 3. Модели овощей, фруктов.

Технические сведения. Правила подготовки рабочего места и материала. Свойства и цвета пластилина. Виды и назначение стеков.

Эстетические требования к изделиям.

### **Практические работы**

Анализ рисунка, предметного образца. Подготовка пластилина к работе. Выполнение уменьшенных моделей кирпичей по заданным размерам. Лепка моделей посуды, овощей, фруктов. Подбор цветового решения изделия.

#### **ЗАГОТОВКА ГЛИНЫ**

Технические сведения. Виды и свойства глины. Применение глины. Оценка качества глины в полевых условиях. «Жирная» и «тощая» глины. Прием определения готовности глины к работе.

### **Практические работы**

Выкапывание глины. Определение наличия в глине мелких камней и песка на ощупь. Просушивание, измельчение и просеивание глины. Заливка водой и удаление примесей.

## **ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ И ПРИСПОСОБЛЕНИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ ДЛЯ РАБОТЫ С ГЛИНОЙ**

Изделия: 1. Деревянная скалка. 2. Стеки и лопаточки разной формы. 3. Разборные формы для изготовления кирпичей уменьшенных размеров (заготовки выполняются учащимися старших классов).

### **Практические работы**

Анализ образцов и технических рисунков изделий. Измерение заготовок и разметка по заданным размерам. Отпиливание заготовок. Обработка ножом, напильником и шкуркой. Покрытие поверхности скалок и лопаток олифой. Пропитка стеков растительным маслом. Разметка мест соединения деталей разборной формы и выпиливание выемок для соединения перегородок.

Зачистка деталей шкуркой и отделка олифой.

## **ИЗДЕЛИЯ ИЗ ГЛИНЫ**

Изделия: 1. Кирпич уменьшенного размера (соотношение сторон 4:2:1 и строения на них). 2. Посуда. 3. Фигуры птиц и зверей.

Технические сведения. Глиняное тесто и способы его приготовления. Определение его готовности к формовке изделий. Качество и возможный брак изделий из глины. Способы отделки и украшения изделий.

### **Практические работы**

Подготовка рабочего места. Приготовление глиняного теста (насыпка сухой глины в посуду, заливка водой, отстаивание, сливание отстоявшейся воды, выкладывание теста в мешковину).

Формовка кирпичей с помощью формы, подкладной доски, киянки, лопаточки. Изготовление модели дома.

Изготовление других изделий: определение формы основной детали и ее изготовление, лепка и присоединение дополнительных деталей, уточнение формы изделия. Просушка и обжиг изделий. Раскрашивание.

## **ОТЛИВКА ИЗДЕЛИЙ ИЗ АЛЕБАСТРА, ГИПСА, ЦЕМЕНТА**

Изделия: 1. Барельефы. 2. Фигурки животных и птиц.

Технические сведения. Основные свойства алебастра, гипса, цемента. Растворы для изготовления отливок. Формы для отливок. Правила подготовки форм для выполнения отливок. Требование к сушке изделий. Возможный брак при выполнении изделий отливкой и меры его недопущения.

### **Практические работы**

Приготовление раствора. Подготовка форм: выбор форм в соответствии с изделием, нанесение мастики на стенки формы, заливка формы раствором. Определение готовности отлитых изделий, выемка, установка изделий для просушки.

Самостоятельная работа.

### 3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Ко л-во часов	Тип урока	Вид учебной деятельности	Виды контроля	Планируемые результаты усвоения материала	Коррекционные цели	Дата
Работа с бумагой и картоном – 5 ч.								
1	Аппликация - орнамент (коврик).	1	УОНМ	Повторение применяемых видов бумаги и их свойств, свойства простейших геометрических фигур, виды инструментов, ТБ при работе с клеем и ножницами. Практическая работа по выполнению аппликации. Анализ работ.	Текущий	Знать: инструменты, их применение, устройство и назначение. Применяемые виды бумаги и их свойства. Основные цвета бумаги. ТБ Уметь изготавливать аппликацию-орнамент.	Коррекция зрительного восприятия, мышления.	
2	Предметные аппликации: – дом.	1	КУ	ТБ при работе с ножницами и клеем. Повторение свойства клея, правила нанесения клея при наклеивании деталей на основание. Практическая работа по выполнению аппликации. Анализ выполненных изделий.	Текущий	Уметь изготавливать предметные аппликации.	Коррекция мелкой моторики рук.	
3	Предметные аппликации: - автомобиль.	1	КУ	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ	Текущий	Уметь изготавливать предметные аппликации.	Коррекция мелкой моторики рук.	

				выступлений своих товарищей Практическая работа по выполнению аппликации. Анализ выполненных изделий.				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

4	Предметные аппликации: - жилая комната.	1	КУ	ТБ при работе с ножницами и клеем. Повторение свойства клея, правила нанесения клея при наклеивании деталей на основание. Практическая работа по выполнению аппликации. Анализ выполненных изделий.	Текущий	Уметь изготавливать предметные аппликации.	Коррекция мелкой моторики рук.	
5	Предметные аппликации: - озорные цыплята	1	КУ	ТБ при работе с ножницами и клеем. Повторение свойства клея, правила нанесения клея при наклеивании деталей на основание. Практическая работа по выполнению аппликации. Анализ выполненных изделий.	Текущий	Уметь изготавливать предметные аппликации.	Коррекция мелкой моторики рук.	
Объемные игрушки из картона и бумаги - 5ч								
6	Модель парашюта.	1	КУ	ТБ при работе с ножницами. Практическая деятельность по выполнению модели парашюта. Разметка деталей по шаблону Вырезание деталей ножницами Соблюдать приёмы	Текущий	Знать сведения об изготовлении бумаги, свойства бумаги, назначение реальных предметов, подлежащих моделированию. Материалы для моделей: бумага, картон, нитки, груз	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, моторики рук.	

			безопасного и рационального труда; Отбирать наиболее эффективные способы решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий		для парашюта. Уметь изготавливать модель парашюта.		
--	--	--	---	--	---	--	--

7	Модель планера.	1	КУ	ТБ при работе с ножницами. Практическая деятельность по выполнению модели планера. Анализ образцов моделей.	Текущий	Знать основные части планера: фюзеляж, крылья, стабилизатор, руль высоты, их назначение. Уметь выполнять модель планера.	Коррекция мелкой моторики рук.	
8	Модель планера.	1	КУ	ТБ при работе с ножницами. Практическая деятельность по выполнению модели планера. Анализ образцов моделей.	Текущий	Знать основные части планера: фюзеляж, крылья, стабилизатор, руль высоты, их назначение. Уметь выполнять модель планера.	Коррекция мелкой моторики рук.	
9	Макет комнаты.	1	КУ	ТБ при работе с ножницами. Практическая деятельность по выполнению макета комнаты. Анализ образцов моделей.	Текущий	Уметь выполнять макет комнаты.	Коррекция мелкой моторики рук.	
10	Макет комнаты.	1	КУ	ТБ при работе с ножницами. Практическая деятельность по выполнению макета комнаты. Анализ образцов моделей.	Текущий	Уметь выполнять макет комнаты.	Коррекция мелкой моторики рук.	
Пакеты и конверты – 3ч.								
11	Пакеты для семян.	1	КУ	Изготовление пакетов для семян. Слушание	Текущий	Знать виды бумаг и их назначение, уметь	Коррекция и развитие	

				объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей Соблюдать приёмы безопасного и рационального труда; Анализ выполненных работ.		изготавливать пакеты для семян	мышления, мелкой моторики рук.	
--	--	--	--	--	--	--------------------------------	--------------------------------	--

12	Конверты для почтовых отправлений.	1	КУ	Повторение ТБ при работе с ножницами и клеем. Изготовление конвертов для почтовых отправлений.	Текущий	Уметь выполнять основные приемы складывания	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук.	
13	Кармашки для библиотечных формуляров	1	КУ	Повторение ТБ при работе с ножницами и клеем. Изготовление кармашек для библиотечных формуляров	Текущий	Уметь выполнять основные приемы складывания	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук.	
Работа с тканью - 17 ч.								
14	Изготовление ткани. Макет полотняного переплетения нитей в ткани из полос цветной бумаги.	1	УОНМ	Повторение ТБ. Изготовление макета полотняного переплетения нитей в ткани из полос цветной бумаги.	Текущий	Знать: самое простое переплетение нитей в ткани- полотняное, ТБ при работе с ножницами, иглой, цвета тканей и ниток, назначение иглы и устройство. Уметь выполнять украшающий стежок «через край», правила его выполнения.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, моторики рук.	
15	Изготовление ткани. Макет полотняного переплетения нитей в ткани из полос цветной бумаги.	1	УЗИМ	Повторение ТБ. Изготовление макета полотняного переплетения нитей в ткани из полос цветной бумаги. Вдевание ниток в	Текущий	Знать: самое простое переплетение нитей в ткани- полотняное, ТБ при работе с ножницами, иглой, цвета тканей и ниток, назначение	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, моторики рук.	

				<p>иглоку, завязывание узла. Прогнозирование в той или иной степени результатов выполненной работы. Анализ получаемых результатов и хода деятельности. Оформление результатов работы.</p>		<p>иглы и устройство. Уметь выполнять украшающий стежок «через край», правила его выполнения.</p>		
--	--	--	--	---	--	---	--	--

16	Выполнение образца прямого стежка на ткани. Шов «вперёд иголку».	1	КУ	<p>Повторение ТБ.</p> <p>Выполнение образца прямого стежка на ткани. Шов «вперёд иголку».</p> <p>Прогнозирование в той или иной степени результатов выполненной работы.</p> <p>Анализ получаемых результатов и хода деятельности.</p> <p>Оформление результатов работы.</p>	Текущий	<p>Знать понятие о ткани. Изделия, выполняемые из ткани. Способы соединения срезов ткани. Правила безопасности при работе с иглой.</p> <p>Уметь выполнять: прямой стежок, шов «вперед иголку»</p>	<p>Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи, мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельность и трудолюбия и т. д)</p>	
17	Выполнение образца прямого стежка на ткани. Шов «вперёд иголку».	1	КУ	<p>Повторение ТБ.</p> <p>Выполнение образца прямого стежка на ткани. Шов «вперёд иголку».</p> <p>Прогнозирование в той или иной степени результатов выполненной работы.</p> <p>Анализ получаемых результатов и хода деятельности.</p> <p>Оформление результатов работы.</p>	Текущий	<p>Знать понятие о ткани. Изделия, выполняемые из ткани. Способы соединения срезов ткани. Правила безопасности при работе с иглой.</p> <p>Уметь выполнять: прямой стежок, шов «вперед иголку»</p>	<p>Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи, мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельность и трудолюбия и т. д)</p>	

18	Выполнение образца тамбурного и крестообразного стежка на ткани. Закрепление нитки в начале и в конце работы.	1	КУ	Повторение ТБ. Выполнение образца тамбурного и крестообразного стежка на ткани. Закрепление нитки в начале и в конце работы.	Текущий	Уметь выполнять тамбурный и крестообразный стежки.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, моторики рук, личностных качеств (самостоятельность и, самоконтроля).	
19	Выполнение образца тамбурного и крестообразного стежка на ткани. Закрепление нитки в начале и в конце работы.	1	КУ	Повторение ТБ. Выполнение образца тамбурного и крестообразного стежка на ткани. Закрепление нитки в начале и в конце работы.	Текущий	Уметь выполнять тамбурный и крестообразный стежки.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, моторики рук, личностных качеств (самостоятельность и, самоконтроля).	
20	Выполнение образца тамбурного и крестообразного стежка на ткани. Закрепление нитки в начале и в конце работы.	1	КУ	Повторение ТБ. Выполнение образца тамбурного и крестообразного стежка на ткани. Закрепление нитки в начале и в конце работы. Прогнозирование в той или иной степени	Текущий	Уметь выполнять тамбурный и крестообразный стежки.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, моторики рук, личностных качеств (самостоятельность и, самоконтроля).	

				результатов выполненной работы. Анализ получаемых результатов и хода деятельности. Оформление результатов работы.				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

21	Салфетки для переноски горячей посуды из двух слоев ткани с обработкой срезов украшающими стежками «через край».	1	КУ	Повторение ТБ. Изготовление салфетки для переноски горячей посуды из двух слоев ткани с обработкой срезов украшающими стежками «через край».	Текущий	Знать: назначение изделия, названия тканей. Понятие о стежках. Уметь выполнять украшающий стежок «через край».	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, моторики рук, личностных качеств (самостоятельность и, самоконтроля).	
22	Салфетки для переноски горячей посуды из двух слоев ткани с обработкой срезов украшающими стежками «через край».	1	КУ	Повторение ТБ. Изготовление салфетки для переноски горячей посуды из двух слоев ткани с обработкой срезов украшающими стежками «через край».	Текущий	Знать: назначение изделия, названия тканей. Понятие о стежках. Уметь выполнять украшающий стежок «через край».	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, моторики рук, личностных качеств (самостоятельность и, самоконтроля).	
23	Другие виды обработки салфеток-прихваток,	1	КУ	Повторение ТБ. Изготовление салфетки для переноски горячей посуды из двух слоев ткани с обработкой срезов украшающими стежками «через край».	Текущий	Знать: назначение изделия, названия тканей. Понятие о стежках. Уметь выполнять украшающий стежок «через край».	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, моторики рук, личностных качеств (самостоятельность и, самоконтроля).	
24	Подушечка для игл. Подушечка 10×10 см, украшенная орнаментом из отделочных стежков.	1	КУ	<b>Повторение ТБ.</b> <b>Изготовление подушечки для игл, украшение орнаментом из</b>	Текущий	Знать: назначение изделия, названия тканей. Понятие о стежках и строчках. Тамбурный и	Коррекция и развитие тактильного и зрительного восприятия,	

				<b>отделочных стежков.</b> Контроль выполненной работы.		крестообразный стежки, их форма и размеры. Стачной шов. Частота стежков в ручном стачном шве. Лицевая и обратная детали подушечки. Уметь выполнять швы аккуратно.	мышления, моторики рук, речи.	
25	Подушечка для игл. Подушечка 10×10 см, украшенная орнаментом из отделочных стежков.	1	КУ	<b>Повторение ТБ.</b> <b>Изготовление</b> <b>подушечки для игл,</b> <b>украшение</b> <b>орнаментом из</b> <b>отделочных стежков.</b> Контроль выполненной работы.	Текущий	Знать: назначение изделия, названия тканей. Понятие о стежках и строчках. Тамбурный и крестообразный стежки, их форма и размеры. Стачной шов. Частота стежков в ручном стачном шве. Лицевая и обратная детали подушечки. Уметь выполнять швы аккуратно.	Коррекция и развитие тактильного и зрительного восприятия, мышления, моторики рук, речи.	
26	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц.	1	КУ	Повторение ТБ. Практическая работа по пришиванию различных видов пуговиц.	Текущий	Знать правила безопасной работы при ручном шитье. Уметь пришивать пуговицы.	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук.	
27	Изготовление и пришивание вешалок к халату и верхней одежде.	1	КУ	Повторение ТБ. Практическая деятельность по Изготовление и	Текущий	Уметь изготавливать и пришивать вешалки к халату и верхней одежде.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности,	

				пришивание вешалок			зрительного восприятия, речи , мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельность и, трудолюбия и т.д.)	
28	Изготовление и пришивание вешалок к халату и верхней одежде.	1	КУ	Повторение ТБ. Практическая деятельность по Изготовление и пришивание вешалок	Текущий	Уметь изготавливать и пришивать вешалки к халату и верхней одежде.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи , мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельность и, трудолюбия и т.д.)	
29	Стачивание распоровшегося шва.	1	КУ	<b>Повторение ТБ.</b> Прогнозирование в той или иной степени результатов выполненной работы. Анализ получаемых результатов и хода деятельности. Оформление результатов работы.	Текущий	Знать: правила безопасной работы при ручном шитье, правила выполнения стежков, правила ухода за одеждой и уметь ее ремонтировать (стачивать порванный шов).	Коррекция и развитие мышления, речи. мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельность и, трудолюбия)	
30	Стачивание распоровшегося шва.	1	КУ	<b>Повторение ТБ.</b> Прогнозирование в той или иной степени результатов	Текущий	Знать: правила безопасной работы при ручном шитье, правила выполнения	Коррекция и развитие мышления, речи. мелкой	

				выполненной работы. Анализ получаемых результатов и хода деятельности. Оформление результатов работы.		стежков, правила ухода за одеждой и уметь ее ремонтировать (стачивать порванный шов).	моторики рук, личностных качеств (самостоятельность и, трудолюбия)	
--	--	--	--	---	--	---	--	--

Работа с проволокой - 6								
31	Цепочка в 2-3 оборота.	1	КУ	Знакомство со стальной алюминиевой, медной проволокой; применение проволоки и различение свойств проволоки из разных металлов. Виды инструментов (кусачки)ТБ при работе с проволокой и инструментами.	Текущий	Знать: виды проволоки, применение проволоки, свойства, виды инструментов (кусачки)ТБ при работе с проволокой и инструментами.	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук.	
32	Цепочка в 2-3 оборота.	1	КУ	Знакомство со стальной алюминиевой, медной проволокой; применение проволоки и различение свойств проволоки из разных металлов. Виды инструментов (кусачки)ТБ при работе с проволокой и инструментами.	Текущий	Знать: виды проволоки, применение проволоки, свойства, виды инструментов (кусачки)ТБ при работе с проволокой и инструментами.	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук.	
33	Декоративные фигуры зверей и птиц (гибка по контуру рисунка): - фигура зайца	1	КУ	<b>Повторение видов проволоки, применение проволоки и различение свойств проволоки из разных металлов.</b>	Текущий	Знать: виды проволоки, применение проволоки и различать свойства проволоки из разных металлов. Кусачки, острогубцы,	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, воображения, мелкой моторики рук, личностных	

			<p><b>Инструменты:</b> <b>кусачки,</b> <b>острогубцы,</b> <b>плоскогубцы, их</b> <b>устройство,</b> <b>применение,</b> <b>техника</b> <b>безопасности при</b> <b>работе с</b> <b>проволокой.</b> Выполнять простейшие исследования (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) Проектировать изделия: создавать образ в соответствии с замыслом с учётом поставленной конструкторско- технологической</p>		<p>плоскогубцы, их устройство, применение, техника безопасности при работе с проволокой. Уметь различать виды проволоки из разных металлов.</p>	<p>качеств (самостоятельность и и т.д.)</p>	
--	--	--	---	--	---	---	--

34	Декоративные фигуры зверей и птиц (гибка по контуру рисунка): - фигура лисы	1	КУ	Повторение видов проволоки, применение проволоки и различение свойств проволоки из разных металлов. Инструменты: кусачки, острогубцы, плоскогубцы, их устройство, применение, техника безопасности при работе с проволокой.	Текущий	Знать: виды проволоки, применение проволоки и различать свойства проволоки из разных металлов. Кусачки, острогубцы, плоскогубцы, их устройство, применение, техника безопасности при работе с проволокой. Уметь различать виды проволоки из разных металлов.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, воображения, мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельность и и т.д.)	
35	Декоративные фигуры зверей и птиц (гибка по контуру рисунка): - фигура утки. Головоломки.	1	КУ	Повторение видов проволоки, применение проволоки и различение свойств проволоки из разных металлов. Инструменты: кусачки, острогубцы, плоскогубцы, их устройство, применение, техника безопасности при работе с проволокой.	Текущий	Знать: виды проволоки, применение проволоки и различать свойства проволоки из разных металлов. Кусачки, острогубцы, плоскогубцы, их устройство, применение, техника безопасности при работе с проволокой. Уметь различать виды проволоки из разных металлов.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, воображения, мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельность и и т.д.)	
36	Подставка для книг.	1	КУ	Повторение видов проволоки, применение	Текущий	Знать: виды проволоки, применение	Коррекция и развитие мышления,	

			<p>проволоки и различие свойств проволоки из разных металлов.</p> <p>Инструменты: кусачки, острогубцы, плоскогубцы, их устройство, применение, техника безопасности при работе с проволокой.</p> <p>Выполнять простейшие исследования (наблюдать, сравнивать, сопоставлять)</p> <p>Проектировать изделия: создавать образ в соответствии с замыслом с учётом поставленной конструкторско-технологической</p>		<p>проволоки и различать свойства проволоки из разных металлов. Кусачки, острогубцы, плоскогубцы, их устройство, применение, техника безопасности при работе с проволокой. Уметь различать виды проволоки из разных металлов.</p>	<p>зрительного восприятия, воображения, мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельность и и т.д.)</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

Работа с пластическими материалами - 4ч.								
37	Изделия из пластилина. Геометрические тела.	1	КУ	Подготовка рабочего стола и материала. Повторение: свойств и цветов пластилина, виды и назначение стеков; технику безопасности при работе с пластилином. Выполнения изделий.	Текущий	Знать: Правила подготовки рабочего стола и материала. Свойства и цвета пластилина. Виды и назначение стеков. Эстетические требования к изделиям. Техника безопасности при работе с пластилином. Уметь выполнять геометрические фигуры из пластилина.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, воображения, мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельность и т.д.)	
38	Посуда.	1	КУ	Подготовка рабочего стола и материала. Повторение: свойств и цветов пластилина. ТБ при работе с пластилином. Выполнения изделий. Анализ выполненных работ.	Текущий	Знать: свойства и цвета пластилина, виды и назначение стеков, эстетические требования к изделиям, ТБ при работе с пластилином. Уметь изготавливать изделия из пластилина.	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук.	
39	Посуда.	1	КУ	Подготовка рабочего стола и материала. Повторение: свойств и цветов пластилина. ТБ при работе с	Текущий	Знать: свойства и цвета пластилина, виды и назначение стеков, эстетические требования к	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук.	

				пластилином. Выполнения изделий. Анализ выполненных работ.		изделиям,ТБ при работе с пластилином. Уметь изготавливать изделия из пластилина.		
40	Модели овощей, фруктов.	1	КУ	Беседа. Объяснение последовательности выполнения модели овощей и фруктов. ТБ при работе с пластилином. Выполнение изделий. Анализ выполненных работ.	Текущий	Уметь самостоятельно лепить овощи и фрукты.	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук.	
Работа с тканью - 12 ч.								
41	Мягкие игрушки из готового кроя (гриб).	1	УОНМ	Повторение ТБ при работе с ножницами и иглой. Практическая деятельность по изготовлению набивной игрушки. Анализ выполненных работ.	Текущий	. Знать технику безопасности при работе с иглой, ножницами. Уметь конструировать игрушки по образцу.	Коррекция мышления, воображения, мелкой моторики рук, развитие самостоятельности и	
42	Мягкие игрушки из готового кроя (гриб).	1	КУ	Повторение ТБ при работе с ножницами и иглой. Практическая деятельность по изготовлению набивной игрушки.	Текущий	Знать технику безопасности при работе с иглой, ножницами. Уметь конструировать игрушки по образцу.	Коррекция мышления, воображения, мелкой моторики рук, развитие самостоятельности	

				Анализ выполненных работ.			и	
43	Мягкие игрушки из готового кроя (гриб).	1	КУ	Повторение ТБ при работе с ножницами и иглой. Практическая деятельность по изготовлению набивной игрушки. Анализ выполненных работ.	Текущий	Знать технику безопасности при работе с иглой, ножницами. Уметь конструировать игрушки по образцу.	Коррекция мышления, воображения, мелкой моторики рук, развитие самостоятельности	
44	Набивная игрушка из готового кроя (утка)	1	КУ	Повторение ТБ при работе с ножницами и иглой. Практическая деятельность по изготовлению набивной игрушки. Анализ выполненных работ.	Текущий	Знать технику безопасности при работе с иглой, ножницами. Уметь выполнять набивные игрушки из готового кроя.	Коррекция познавательной деятельности (наблюдательности, воображения, речи), мелкой моторики рук.	
45	Набивная игрушка из готового кроя (утка)	1	КУ	Повторение ТБ при работе с ножницами и иглой. Практическая деятельность по изготовлению набивной игрушки. Анализ выполненных работ.	Текущий	Знать технику безопасности при работе с иглой, ножницами. Уметь выполнять набивные игрушки из готового кроя.	Коррекция познавательной деятельности (наблюдательности, воображения, речи), мелкой моторики рук.	
46	Набивная игрушка из готового кроя (утка)	1	КУ	Повторение ТБ при работе с ножницами и иглой. Практическая деятельность по изготовлению набивной игрушки. Анализ выполненных работ.	Текущий	Знать технику безопасности при работе с иглой, ножницами. Уметь выполнять набивные игрушки из готового кроя.	Коррекция познавательной деятельности (наблюдательности, воображения, речи), мелкой моторики рук.	
47	Набивная игрушка из	1	КУ	Повторение ТБ при	Текущий	Знать ТБ при работе	Коррекция и	

	готового кроя (медвежонок).			работе с ножницами и иглой. Практическая деятельность по изготовлению набивной игрушки. Анализ работ.		с иглой, ножницами. Уметь выполнять набивные игрушки из готового кроя.	развитие мышления, мелкой моторики рук.	
48	Набивная игрушка из готового кроя (медвежонок).	1	КУ	Повторение ТБ при работе с ножницами и иглой. Практическая деятельность по изготовлению набивной игрушки. Анализ работ.	Текущий	Знать ТБ при работе с иглой, ножницами. Уметь выполнять набивные игрушки из готового кроя.	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук.	
49	Набивная игрушка из готового кроя (медвежонок).	1	КУ	Повторение ТБ при работе с ножницами и иглой. Практическая деятельность по изготовлению набивной игрушки. Анализ работ.	Текущий	Знать ТБ при работе с иглой, ножницами. Уметь выполнять набивные игрушки из готового кроя.	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук.	
50	Набивная игрушка из готового кроя (заяц).	1	КУ	Повторение ТБ при работе с ножницами и иглой. Практическая деятельность по изготовлению набивной игрушки. Анализ работ.	Текущий	Знать ТБ при работе с иглой, ножницами. Уметь выполнять набивные игрушки из готового кроя.	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук.	
51	Набивная игрушка из готового кроя (заяц).	1	КУ	Повторение ТБ при работе с ножницами и иглой. Практическая деятельность по изготовлению набивной игрушки. Анализ работ.	Текущий	Знать ТБ при работе с иглой, ножницами. Уметь выполнять набивные игрушки из готового кроя.	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук.	
52	Набивная игрушка из	1	КУ	Повторение ТБ при	Текущий	Знать ТБ при работе	Коррекция и	

	готового кроя (заяц).			работе с ножницами и иглой. Практическая деятельность по изготовлению набивной игрушки. Анализ работ.		с иглой, ножницами. Уметь выполнять набивные игрушки из готового кроя.	развитие мышления, мелкой моторики рук.	
Работа с бумагой и картоном - 10 ч.								
53	Ёлочные украшения. Фонарики.	1	КУ	Повторение ТБ при работе с ножницами. Практическая деятельность по изготовлению ёлочных украшений. Анализ выполненных работ.	Текущий	Знать ТБ с ножницами, уметь изготавливать ёлочные украшения.	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук.	
54	Снежинки	1	КУ	Повторение ТБ при работе с ножницами. Практическая деятельность по изготовлению снежинок. Анализ выполненных работ.	Текущий	Знать ТБ с ножницами, уметь вырезать снежинки.	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук.	
55	Гирлянды	1	КУ	Повторение ТБ при работе с ножницами. Практическая деятельность по изготовлению ёлочных украшений. Анализ выполненных работ.	Текущий	Уметь изготавливать изделия из бумаги по образцу.	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук.	
56	Гирлянды. Новогодняя открытка	1	КУ	Повторение ТБ при работе с ножницами. Практическая деятельность по изготовлению ёлочных украшений. Анализ выполненных работ.	Текущий	Уметь изготавливать изделия из бумаги по образцу.	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук.	

57	Корзиночки	1	КУ	Повторение ТБ при работе с ножницами. Практическая деятельность по изготовлению корзиночек. Анализ выполненных работ.	Текущий	Знать ТБ с ножницами, уметь изготавливать корзиночки.	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук.	
58	Полумаски.	1	КУ	Повторение ТБ при работе с ножницами. Практическая деятельность по изготовлению полумасок. Анализ выполненных работ.	Текущий	Знать ТБ с острыми предметами, уметь изготавливать полумаски.	Коррекция и развитие мышления, воображения, мелкой моторики рук.	
59	Полумаски.	1	КУ	Повторение ТБ при работе с ножницами. Практическая деятельность по изготовлению полумасок. Анализ выполненных работ.	Текущий	Знать ТБ с острыми предметами, уметь изготавливать полумаски.	Коррекция и развитие мышления, воображения, мелкой моторики рук.	
60	Чемоданчики для новогодних подарков.	1	КУ	Повторение ТБ при работе с ножницами. Практическая деятельность по изготовлению чемоданчиков. Анализ выполненных работ.	Текущий	Знать ТБ с ножницами, уметь изготавливать чемоданчики для новогодних подарков	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук.	
61	Чемоданчики для новогодних подарков.	1	КУ	Повторение ТБ при работе с ножницами. Практическая деятельность по изготовлению чемоданчиков. Анализ выполненных работ.	Текущий	Знать ТБ с ножницами, уметь изготавливать чемоданчики для новогодних подарков	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук.	

62	Самостоятельная работа	1	УПОКЗ	Самостоятельное выполнение полумаски. Анализ выполненных работ.	Итоговый	Знать ТБ с острыми предметами, уметь изготавливать полумаски.	Коррекция и развитие мышления, воображения, мелкой моторики рук.	
Изделия из тонколистного металла. - 10ч.								
63	Коробочки из вырезанных по размерам заготовок.	1	КУ	Знакомство со свойствами и применением жести, кровельной стали, фольги. Правила безопасной работы с фольгой. Практическая деятельность по изготовлению изделий из фольги. Анализ выполненных работ.	Текущий	Знать: свойства и применение жести, кровельной стали, фольги; правила безопасной работы с фольгой. Уметь изготавливать изделия из фольги.	Коррекция и развитие мышления, воображения, мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельность и, трудолюбия и т.д.)	
64	Коробочки из вырезанных по размерам заготовок.	1	КУ	Знакомство со свойствами и применением жести, кровельной стали, фольги. Правила безопасной работы с фольгой. Практическая деятельность по изготовлению изделий из фольги. Анализ выполненных работ.	Текущий	Знать: свойства и применение жести, кровельной стали, фольги; правила безопасной работы с фольгой. Уметь изготавливать изделия из фольги.	Коррекция и развитие мышления, воображения, мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельность и, трудолюбия и т.д.)	
65	Игрушка «Летающий пропеллер»	1	КУ	Знакомство со свойствами и применением жести,	Текущий	Знать: свойства и применение жести, кровельной стали,	Коррекция и развитие мышления,	

				кровельной стали, фольги. Правила безопасной работы с фольгой. Практическая деятельность по изготовлению изделий из фольги. Анализ выполненных работ.		фольги; правила безопасной работы с фольгой. Уметь изготавливать изделия из фольги.	воображения, мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности, трудолюбия и т.д.)	
66	Игрушка «Летающий пропеллер»	1	КУ	Знакомство со свойствами и применением жести, кровельной стали, фольги. Правила безопасной работы с фольгой. Практическая деятельность по изготовлению изделий из фольги. Анализ выполненных работ.	Текущий	Знать: свойства и применение жести, кровельной стали, фольги; правила безопасной работы с фольгой. Уметь изготавливать изделия из фольги.	Коррекция и развитие мышления, воображения, мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности, трудолюбия и т.д.)	
67	Изделия из фольги (цветок, рыбки в воде и др.)	1	КУ	Знакомство со свойствами и применением жести, кровельной стали, фольги. Правила безопасной работы с фольгой. Практическая деятельность по изготовлению изделий из фольги. Анализ выполненных работ.	Текущий	Знать: свойства и применение жести, кровельной стали, фольги; правила безопасной работы с фольгой. Уметь изготавливать изделия из фольги.	Коррекция и развитие мышления, воображения, мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности, трудолюбия и т.д.)	
68	Изделия из фольги (цветок, рыбки в воде и др.)	1	КУ	Знакомство со свойствами и	Текущий	Знать: свойства и применение жести,	Коррекция и развитие	

	др.)			применением жести, кровельной стали, фольги. Правила безопасной работы с фольгой. Практическая деятельность по изготовлению изделий из фольги. Анализ выполненных работ.		кровельной стали, фольги; правила безопасной работы с фольгой. Уметь изготавливать изделия из фольги.	мышления, воображения, мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельность и, трудолюбия и т.д.)	
69	Изделия из фольги (цветок, рыбки в воде и др.)	1	КУ	Знакомство со свойствами и применением жести, кровельной стали, фольги. Правила безопасной работы с фольгой. Практическая деятельность по изготовлению изделий из фольги. Анализ выполненных работ.	Текущий	Знать: свойства и применение жести, кровельной стали, фольги; правила безопасной работы с фольгой. Уметь изготавливать изделия из фольги.	Коррекция и развитие мышления, воображения, мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности, трудолюбия и т.д.)	
70	Чеканка на плотной фольге (дельфин, ёлочка и др.)	1	УОНМ	Повторение свойств и применение жести, кровельной стали, фольги. Правила безопасной работы с фольгой. Практическая деятельность по выполнению чеканки на плотной фольге. Анализ и выставка работ.	Текущий	Знать: свойства и применение жести, кровельной стали, фольги; правила безопасной работы с фольгой. Уметь выполнять чеканку на плотной фольге.	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук.	
71	Чеканка на плотной	1	КУ	Повторение свойств и	Текущий	Знать: свойства и	Коррекция и	

	фольги (дельфин, ёлочка и др.)			применение жести, кровельной стали, фольги. Правила безопасной работы с фольгой. Практическая деятельность по выполнению чеканки на плотной фольге. Анализ и выставка работ.		применение жести, кровельной стали, фольги; правила безопасной работы с фольгой. Уметь выполнять чеканку на плотной фольге.	развитие мышления, мелкой моторики рук.	
72	Чеканка на плотной фольги (дельфин, ёлочка и др.)	1	КУ	Повторение свойств и применение жести, кровельной стали, фольги. Правила безопасной работы с фольгой. Практическая деятельность по выполнению чеканки на плотной фольге. Анализ и выставка работ.	Текущий	Знать: свойства и применение жести, кровельной стали, фольги; правила безопасной работы с фольгой. Уметь выполнять чеканку на плотной фольге.	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук.	
Работа с пластическими материалами и растворами - 6 ч.								
73	Отливка изделий из алебаstra (гипса). Барельефы.	1	УОНМ	ТБ при работе с растворами. Знакомство с основными свойствами алебаstra (гипса). Заготовка раствора для изготовления отливок. Правила подготовки форм для выполнения отливок. Практическая работа по выполнению барельефов.	Текущий	Знать: основные свойства алебаstra(гипса) требования к сушке изделий и раскрашиванию. Уметь: заготавливать раствор для изготовления отливок, выполнять барельефы, раскрашивать	Коррекция и развитие мышления, воображения, мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельность и, трудолюбия и т.д.)	

				Требования к сушке изделий. Раскрашивание. Анализ поделок.		поделки.		
74	Отливка изделий из алебаstra (гипса). Барельефы.	1	КУ	ТБ при работе с растворами. Знакомство с основными свойствами алебаstra (гипса). Заготовка раствора для изготовления отливок. Правила подготовки форм для выполнения отливок. Практическая работа по выполнению барельефов. Требования к сушке изделий. Раскрашивание. Анализ поделок.	Текущий	Знать: основные свойства алебаstra(гипса) требования к сушке изделий и раскрашиванию. Уметь: заготавливать раствор для изготовления отливок, выполнять барельефы, раскрашивать поделки.	Коррекция и развитие мышления, воображения, мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности, трудолюбия и т.д.)	
75	Отливка изделий из алебаstra (гипса). Барельефы.	1	КУ	ТБ при работе с растворами. Знакомство с основными свойствами алебаstra (гипса). Заготовка раствора для изготовления отливок. Правила подготовки форм для выполнения отливок. Практическая работа по выполнению барельефов. Требования к сушке изделий. Раскрашивание. Анализ	Текущий	Знать: основные свойства алебаstra(гипса) требования к сушке изделий и раскрашиванию. Уметь: заготавливать раствор для изготовления отливок, выполнять барельефы, раскрашивать поделки.	Коррекция и развитие мышления, воображения, мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности, трудолюбия и т.д.)	

				поделок.				
76	Фигуры животных, птиц.	1	КУ	Повторение ТБ при работе с растворами, знакомство с основными свойствами алебаstra(гипса) Заготовка раствора для изготовления фигур. Практическая работа. Сушка изделий. Раскрашивание. Анализ работ.	Текущий	Уметь: заготавливать раствор для изготовления поделок, выполнять фигуры, раскрашивать.	Коррекция и развитие мышления, воображения, мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности, трудолюбия и т.д.)	
77	Фигуры животных, птиц.	1	КУ	Повторение ТБ при работе с растворами, знакомство с основными свойствами алебаstra(гипса) Заготовка раствора для изготовления фигур. Практическая работа. Сушка изделий. Раскрашивание. Анализ работ.	Текущий	Уметь: заготавливать раствор для изготовления поделок, выполнять фигуры, раскрашивать.	Коррекция и развитие мышления, воображения, мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности, трудолюбия и т.д.)	
78	Фигуры животных, птиц.	1	КУ	Повторение ТБ при работе с растворами, знакомство с основными свойствами алебаstra(гипса) Заготовка раствора для изготовления фигур. Практическая работа. Сушка изделий. Раскрашивание. Анализ работ.	Текущий	Уметь: заготавливать раствор для изготовления поделок, выполнять фигуры, раскрашивать.	Коррекция и развитие мышления, воображения, мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности, трудолюбия и т.д.)	

				работ.				
Работа с бумагой и картоном - 8ч.								
79	Открытые коробки разных размеров и формы из тонкого картона.	1	УОНМ	Повторение ТБ. Изготовление открытых коробок разных размеров и формы из тонкого картона. Анализ выполненных работ.	Текущи й	Знать: сведения о получении картона. Свойства картона. Названия элементов: развертка, клапан. Правила безопасной рיצовки картона. Уметь выполнять разметку заготовок с шаблоном.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, воображения, речи, мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельность и и т.д.)	
80	Открытые коробки разных размеров и формы из тонкого картона.	1	КУ	Повторение ТБ. Изготовление открытых коробок разных размеров и формы из тонкого картона. Анализ выполненных работ.	Текущи й	Знать: сведения о получении картона. Свойства картона. Названия элементов: развертка, клапан. Правила безопасной рיצовки картона. Уметь выполнять разметку заготовок с шаблоном.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, воображения, речи, мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельность и и т.д.)	

81	Открытые коробки разных размеров и формы из тонкого картона.	1	КУ	Повторение ТБ. Изготовление открытых коробок разных размеров и формы из тонкого картона. Анализ выполненных работ.	Текущи й	Знать: сведения о получении картона. Свойства картона. Названия элементов: развертка, клапан. Правила безопасной рיצовки картона. Уметь выполнять разметку заготовок с шаблоном.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, воображения, речи, мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельность и т.д.)	
82	Оклейка коробки бумагой.	1	КУ	Повторение ТБ Оклейка коробки бумагой. Анализ выполненных работ.	Текущи й	Уметь выполнять разметку заготовок с шаблоном.	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук.	
83	Элементы украшающего орнамента для коробки.	1	КУ	Повторение ТБ Изготовление элементов украшающего орнамента. Анализ выполненных работ.	Текущи й	Уметь выполнять элементы украшающего орнамента.	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук.	
84	Элементы украшающего орнамента для коробки.	1	КУ	Повторение ТБ Изготовление элементов украшающего орнамента. Анализ выполненных работ.	Текущи й	Уметь выполнять элементы украшающего орнамента.	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук.	

85	Заготовка бумажных трубочек.	1	КУ	Повторение ТБ Заготовка бумажных трубочек. Анализ выполненных работ.	Текущи й	Уметь изготавливать бумажные трубочки	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук.	
86	Заготовка бумажных трубочек.	1	КУ	Повторение ТБ Заготовка бумажных трубочек. Анализ выполненных работ.	Текущи й	Уметь изготавливать бумажные трубочки	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук.	
Работа с древесиной - 12 ч.								
87	Игрушечная мебель (из выстроганных по ширине и толщине заготовок).	1	УОНМ	Анализ образцов: стол, стул, кровать, кресло из брусков и фанеры. Планирование последовательности выполнения работы с использованием предметной карты. Отчет о проделанной работе и самостоятельный анализ изделий.	Текущи й	Уметь: планировать работу с использованием предметной карты; прибить гвоздь в брусок мягкой породы древесины, подготовить буравчиком гнездо для шурупа и вернуть его отверткой.	Коррекция мышления, воображения, мелкой моторики рук, развитие самостоятельности.	

88	Игрушечная мебель (из выстроганных по ширине и толщине заготовок).	1	КУ	Анализ образцов: стол, стул, кровать, кресло из брусков и фанеры. Планирование последовательности выполнения работы с использованием предметной карты. Отчет о проделанной работе и самостоятельный анализ изделий.	Текущи й	Уметь: планировать работу с использованием предметной карты; прибить гвоздь в брусок мягкой породы древесины, подготовить буравчиком гнездо для шурупа и вернуть его отверткой.	Коррекция мышления, воображения, мелкой моторики рук, развитие самостоятельности.	
89	Игрушечная мебель (из выстроганных по ширине и толщине заготовок).	1	КУ	Анализ образцов: стол, стул, кровать, кресло из брусков и фанеры. Планирование последовательности выполнения работы с использованием предметной карты. Отчет о проделанной работе и самостоятельный анализ изделий.	Текущи й	Уметь: планировать работу с использованием предметной карты; прибить гвоздь в брусок мягкой породы древесины, подготовить буравчиком гнездо для шурупа и вернуть его отверткой.	Коррекция мышления, воображения, мелкой моторики рук, развитие самостоятельности.	

90	Модели транспортных средств: повозка, трактор.	1	УОНМ	Анализ образцов и планирование с частичной помощью учителя. Повторение ТБ. Выполнение работы с контролем по предметной карте и самостоятельно. Окраска изделий.	Текущи й	Уметь: планировать работу, изготавливать модели транспортных средств.	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук, личностных качеств.	
91	Модели транспортных средств: повозка, трактор.	1	КУ	Анализ образцов и планирование с частичной помощью учителя. Повторение ТБ. Выполнение работы с контролем по предметной карте и самостоятельно. Окраска изделий.	Текущи й	Уметь: планировать работу, изготавливать модели транспортных средств.	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук, личностных качеств.	
92	Модели транспортных средств: повозка, трактор.	1	КУ	Анализ образцов и планирование с частичной помощью учителя. Повторение ТБ. Выполнение работы с контролем по предметной карте и самостоятельно. Окраска изделий.	Текущи й	Уметь: планировать работу, изготавливать модели транспортных средств.	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук, личностных качеств.	
93	Модели транспортных средств: грузовой автомобиль, корабль.	1	КУ	Анализ образцов и планирование с частичной помощью учителя. Повторение ТБ. Выполнение работы с контролем по предметной карте и самостоятельно. Окраска изделий.	Текущи й	Знать ТБ при работе с инструментами . Уметь: планировать работу, самостоятельно изготавливать модели транспортных средств	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи , мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности трудолюбия и т. д)	

94	Модели транспортных средств: грузовой автомобиль, корабль.	1	КУ	Анализ образцов и планирование с частичной помощью учителя. Повторение ТБ. Выполнение работы с контролем по предметной карте и самостоятельно. Окраска изделий.	Текущи й	Знать ТБ при работе с инструментами . Уметь: планировать работу, самостоятельно изготавливать модели транспортных средств	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи , мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности трудолюбия и т. д)	
95	Модели транспортных средств: грузовой автомобиль, корабль.	1	КУ	Анализ образцов и планирование с частичной помощью учителя. Повторение ТБ. Выполнение работы с контролем по предметной карте и самостоятельно. Окраска изделий.	Текущи й	Знать ТБ при работе с инструментами . Уметь: планировать работу, самостоятельно изготавливать модели транспортных средств	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи , мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности трудолюбия и т. д)	
96	Поделки из природных материалов. Изготовление фигур животных (козлик собака, бабочка)	1	КУ	ТБ при работе с инструментами (шило, ножницы). Изготовление фигур животных из природного материала.	Текущи й	Знать приемы изготовления игрушек из природного материала	Коррекция и развитие личностных качеств (настойчивости, трудолюбия и т. д.)	

97	Поделки из природных материалов. Изготовление фигур животных (аист, петушок).	1	КУ	ТБ при работе с инструментами (шило, ножницы). Изготовление фигур животных из природного материала.	Текущи й	Знать приемы изготовления игрушек из природного материала	Коррекция и развитие личностных качеств (настойчивости, трудолюбия и т. д.)	
98	Поделки из природных материалов. Изготовление фигур животных (аист, петушок).	1	КУ	ТБ при работе с инструментами (шило, ножницы). Изготовление фигур животных из природного материала.	Текущи й	Знать приемы изготовления игрушек из природного материала	Коррекция и развитие личностных качеств (настойчивости, трудолюбия и т. д.)	
Работа с пластическими материалами - 13 ч.								
99	Заготовка глины	1	УОНМ	Знакомство с природными особенностями глины и с правилами лепки. Оценка качества глины в полевых условиях. «Жирная» и «тощая» глины.	Текущи й	Знать приемы определения готовности глины к работе.	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук, личностных качеств.	
100	Изготовление инструментов и приспособлений из древесины для работы с глиной. Деревянная скалка.	1	КУ	Знакомство с природными особенностями глины и с правилами лепки. Отпиливание заготовок. Покрытие поверхности скалок и лопаток олифой. Пропитка стеков растительным маслом.	Текущи й	Знать свойства и правила работы с древесиной.	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук, личностных качеств.	

101	Изготовление инструментов и приспособлений из древесины для работы с глиной. Деревянная скалка.	1	КУ	Знакомство с природными особенностями глины и с правилами лепки. Отпиливание заготовок. Покрытие поверхности скалок и лопаток олифой. Пропитка стеков растительным маслом.	Текущи й	Знать свойства и правила работы с древесиной.	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук, личностных качеств.	
102	Изделия из полимерной глины. Кирпич уменьшенного размера.	1	УОНМ	Знакомство с природными особенностями глины и с правилами лепки. Краткая характеристика операций подготовки и обработки пластичных материалов. Способы формообразования деталей изделия	Текущи й	Знать свойства и правила работы с глиной. Уметь лепить кирпич уменьшенного размера, осуществлять декоративное оформление изделия	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук, личностных качеств.	
103	Изделия из полимерной глины. Кирпич уменьшенного размера.	1	КУ	Знакомство с природными особенностями глины и с правилами лепки. Краткая характеристика операций подготовки и обработки пластичных материалов. Способы формообразования деталей изделия	Текущи й	Знать свойства и правила работы с глиной. Уметь лепить кирпич уменьшенного размера, осуществлять декоративное оформление изделия	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук, личностных качеств.	

104	Изделия из полимерной глины. Кирпич уменьшенного размера.	1	КУ	Знакомство с природными особенностями глины и с правилами лепки. Краткая характеристика операций подготовки и обработки пластичных материалов. Способы формообразования деталей изделия	Текущи й	Знать свойства и правила работы с глиной. Уметь лепить кирпич уменьшенного размера, осуществлять декоративное оформление изделия	Коррекция и развитие мышления, мелкой моторики рук, личностных качеств.	
105	Посуда.	1	КУ	Краткая характеристика операций подготовки и обработки пластичных материалов. Способы формообразования деталей изделия.	Текущи й	Знать свойства глины. Уметь выполнять изделия из полимерной глины, осуществлять декоративное оформление изделия	Коррекция мышления, мелкой моторики рук, развитие самостоятельности	
106	Посуда.	1	КУ	Краткая характеристика операций подготовки и обработки пластичных материалов. Способы формообразования деталей изделия.	Текущи й	Знать свойства глины. Уметь выполнять изделия из полимерной глины, осуществлять декоративное оформление изделия	Коррекция мышления, мелкой моторики рук, развитие самостоятельности	

107	Фигуры птиц и зверей.	1	КУ	Лепка по воображению. Конструктивный способ лепки. Передача настроения в творческой работе с помощью цвета, композиции	Текущи й	Уметь выполнять изделия из полимерной глины. Уметь передавать в лепных изделиях объемную форму, конструктивно-анатомическое строение животных.	Коррекция мышления, воображения, мелкой моторики рук, развитие самостоятельности	
108	Фигуры птиц и зверей.	1	КУ	Лепка по воображению. Конструктивный способ лепки. Передача настроения в творческой работе с помощью цвета, композиции	Текущи й	Уметь выполнять изделия из полимерной глины. Уметь передавать в лепных изделиях объемную форму, конструктивно-анатомическое строение животных.	Коррекция мышления, воображения, мелкой моторики рук, развитие самостоятельности	

109	Грунтовка и раскрашивание изделий.	1	КУ	Работа в различных видах изобразительной и художественно-конструктивной деятельности, грунтовка и раскрашивание изделий.	Текущи й	Уметь использовать приобретенные знания и умения для самостоятельно й творческой деятельности	Коррекция мышления, воображения, мелкой моторики рук, развитие самостоятельности	
110	Грунтовка и раскрашивание изделий.	1	КУ	Работа в различных видах изобразительной и художественно-конструктивной деятельности, грунтовка и раскрашивание изделий.	Текущи й	Уметь использовать приобретенные знания и умения для самостоятельно й творческой деятельности	Коррекция мышления, воображения, мелкой моторики рук, развитие самостоятельности	
111	Грунтовка и раскрашивание изделий.	1	КУ	Работа в различных видах изобразительной и художественно-конструктивной деятельности, грунтовка и раскрашивание изделий.	Текущи й	Уметь использовать приобретенные знания и умения для самостоятельно й творческой деятельности	Коррекция мышления, воображения, мелкой моторики рук, развитие самостоятельности	
Работа с древесиной - 13 ч.								

112	Изделия из фанеры (выпиливание лобзиком). Силуэты с преимущественно прямоугольными кромками (сельский дом, грузовая автомашина). Шлифовка изделий шкуркой.	1	УОНМ	Беседа об использовании древесины в мастерской с демонстрацией изделий. Упражнения по определению свойств древесины: колется, строгаются ножом, ломается, зачищается напильником и шкуркой.	Текущи й	Уметь организовывать и планировать собственную трудовую деятельность; использовать безопасные приемы работы с материалами, инструментами	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи, мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности трудолюбия и т. д)	
113	Изделия из фанеры (выпиливание лобзиком). Силуэты с преимущественно прямоугольными кромками (сельский дом, грузовая автомашина). Шлифовка изделий шкуркой.	1	КУ	Беседа об использовании древесины в мастерской с демонстрацией изделий. Упражнения по определению свойств древесины: колется, строгаются ножом, ломается, зачищается напильником и шкуркой.	Текущи й	Уметь организовывать и планировать собственную трудовую деятельность; использовать безопасные приемы работы с материалами, инструментами	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи, мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности трудолюбия и т. д)	
114	Изделия из фанеры (выпиливание лобзиком). Силуэты птиц и зверей. Шлифовка изделий шкуркой.	1	КУ	Обучение приемам выпиливания лобзиком, зачистки фанерной заготовки напильником и наждачной шкуркой.	Текущи й	Уметь выполнять изделие по образцу, соблюдать правила работы с режущими инструментами	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, мелкой моторики рук, личностных качеств: самостоятельности трудолюбия.	

115	Изделия из фанеры (выпиливание лобзиком). Силуэты птиц и зверей. Шлифовка изделий шкуркой.	1	КУ	Обучение приемам выпиливания лобзиком, зачистки фанерной заготовки напильником и наждачной шкуркой.	Текущи й	Уметь выполнять изделие по образцу, соблюдать правила работы с режущими инструментами	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, мелкой моторики рук, личностных качеств: самостоятельности трудолюбия.	
116	Изделия из фанеры (выжигание).	1	КУ	Анализ образца. Планирование последовательности выполнения работы. Отчет о проделанной работе и самостоятельный анализ изделий.	Текущи й	Уметь организовывать и планировать работу, соблюдать правила работы с инструментом по выжиганию.	Коррекция мышления, воображения, мелкой моторики рук, развитие самостоятельности	
117	Изделия из фанеры (выжигание).	1	КУ	Анализ образца. Планирование последовательности выполнения работы. Отчет о проделанной работе и самостоятельный анализ изделий.	Текущи й	Уметь организовывать и планировать работу, соблюдать правила работы с инструментом по выжиганию.	Коррекция мышления, воображения, мелкой моторики рук, развитие самостоятельности	
118	Изделия из фанеры (выжигание).	1	КУ	Анализ образца. Планирование последовательности выполнения работы. Отчет о проделанной работе и самостоятельный анализ изделий.	Текущи й	Уметь организовывать и планировать работу, соблюдать правила работы с инструментом по выжиганию.	Коррекция мышления, воображения, мелкой моторики рук, развитие самостоятельности	

119	Подрисовка и раскраска.	1	КУ	Анализ образцов. Окраска изделий. Выполнение работы с контролем и частичной помощью учителя.	Текущи й	Уметь выполнять раскраску изделий.	Коррекция мышления, воображения, мелкой моторики рук, развитие самостоятельности	
120	Подрисовка и раскраска.	1	КУ	Анализ образцов. Окраска изделий. Выполнение работы с контролем и частичной помощью учителя.	Текущи й	Уметь выполнять раскраску изделий.	Коррекция мышления, воображения, мелкой моторики рук, развитие самостоятельности	
121	Подрисовка и раскраска.	1	КУ	Анализ образцов. Окраска изделий. Выполнение работы с контролем и частичной помощью учителя.	Текущи й	Уметь выполнять раскраску изделий.	Коррекция мышления, воображения, мелкой моторики рук, развитие самостоятельности	
122-124	Самостоятельная работа	3	УПОКЗ	Самостоятельное выполнение полумаски. Анализ выполненных работ.	Итоговы й	Знать ТБ с острыми предметами, уметь изготавливать полумаски.	Коррекция и развитие мышления, воображения, мелкой моторики рук.	
Работа с тканью - 6ч.								
125	Мягкие игрушки из готового кроя (рыбки).	1	УОНМ	Повторение ТБ при работе с ножницами и иглой. Практическая деятельность по изготовлению набивной игрушки. Анализ выполненных работ.	Текущий	Знать технику безопасности при работе с иглой, ножницами. Уметь конструировать игрушки по образцу.	Коррекция мышления, воображения, мелкой моторики рук, развитие самостоятельности	
126	Мягкие игрушки из готового кроя (рыбки).	1	УОНМ	Повторение ТБ при работе с ножницами и иглой. Практическая	Текущий	Знать технику безопасности при работе с иглой,	Коррекция мышления, воображения, мелкой моторики	

				деятельность по изготовлению набивной игрушки. Анализ выполненных работ.		ножницами. Уметь конструировать игрушки по образцу.	рук, развитие самостоятельность и	
127	Мягкие игрушки из готового кроя (рыбки).	1	УОНМ	Повторение ТБ при работе с ножницами и иглой. Практическая деятельность по изготовлению набивной игрушки. Анализ выполненных работ.	Текущий	Знать технику безопасности при работе с иглой, ножницами. Уметь конструировать игрушки по образцу.	Коррекция мышления, воображения, мелкой моторики рук, развитие самостоятельность и	
128	Мягкие игрушки из готового кроя (собака).	1	УОНМ	Повторение ТБ при работе с ножницами и иглой. Практическая деятельность по изготовлению набивной игрушки. Анализ выполненных работ.	Текущий	Знать технику безопасности при работе с иглой, ножницами. Уметь конструировать игрушки по образцу.	Коррекция мышления, воображения, мелкой моторики рук, развитие самостоятельность и	
129	Мягкие игрушки из готового кроя (собака).	1	УОНМ	Повторение ТБ при работе с ножницами и иглой. Практическая деятельность по изготовлению набивной игрушки. Анализ выполненных работ.	Текущий	Знать технику безопасности при работе с иглой, ножницами. Уметь конструировать игрушки по образцу.	Коррекция мышления, воображения, мелкой моторики рук, развитие самостоятельность и	
130	Мягкие игрушки из готового кроя (собака).	1	УОНМ	Повторение ТБ при работе с ножницами и иглой.	Текущий	Знать технику безопасности при	Коррекция мышления, воображения,	

				Практическая деятельность по изготовлению набивной игрушки. Анализ выполненных работ.		работе с иглой, ножницами. Уметь конструировать игрушки по образцу.	мелкой моторики рук, развитие самостоятельности и	
Весенние работы в саду, огороде - 5 ч.								
13 1	Подготовка грядок к посеву	1	КУ	Подготовка грядок к посеву	Текущий	Уметь готовить грядки к посеву, семена на рассаду, знать правила личной гигиены, а также правила ухода размножения комнатных растений. Уметь пересаживать растения	Коррекция и развитие мышления, самостоятельности в труде, личностных качеств (трудолюбия, умения работать в коллективе).	
13 2	Высадка рассады овощных культур	1	КУ	Посадка семян овощных культур	Текущий	Уметь выполнять посадку семян овощных культур	Коррекция и развитие мышления, самостоятельности в труде, личностных качеств (трудолюбия, умения работать в коллективе).	

13 3	Высадка рассады овощных культур	1	КУ	Посадка семян овощных культур	Текущий	Уметь выполнять посадку семян овощных культур	Коррекция и развитие мышления, самостоятельности в труде, личностных качеств (трудолюбия, умения работать в коллективе).	
13 4	Выращивание и высадка рассады бархатцев, петуний в цветник.	1	УОНМ	Выращивание и высадка рассады бархатцев в цветник.	Текущий	Уметь выращивать и выполнять высадку рассады бархатцев в цветник.	Коррекция и развитие мышления, самостоятельности в труде, личностных качеств (трудолюбия, умения работать в коллективе).	
13 5 13 6	Выращивание и высадка рассады бархатцев, петуний в цветник.	2	КУ	Выращивание и высадка рассады бархатцев в цветник.	Текущий	Уметь выращивать и выполнять высадку рассады бархатцев в цветник.	Коррекция и развитие мышления, самостоятельности в труде, личностных качеств (трудолюбия, умения работать в коллективе).	

