


Муниципальное автономное образовательное учреждение
Суерская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО на ШМО

Протокол № 01 от
«30» 08 2017 г.

Руководитель ШМО 

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР 

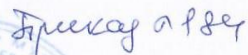
«31» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ Суерская СОШ

 Н. И. Коновалова

«31» 08 2017 г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017-2018 учебный год

по чтению и развитию речи (VIII вид)

Уровень обучения (класс) 4 класс

Общее количество часов: 136

Количество часов в неделю 4

Учитель Гольцман А. А.

Квалификационная категория высшая

Программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида подготовительных и 1-4 классов под редакцией В. В. Воронковой 8 издание М «Просвещение» 2013 год.

с. Суерка



1. Планируемые предметные результаты

Учащиеся должны уметь:

Базовый	Минимальный
<ol style="list-style-type: none">1. Слушать чтение произведения учителем, отвечать на вопросы по содержанию;2. Читать текст вслух целыми словами (по слогам трудные по семантике и структуре слова);3. Активно участвовать в анализе произведения;4. Пересказывать содержание рассказа по частям близко к тексту с опорой на картинный план;5. Высказывать свое отношение к поступку героя, к событию после проведенного анализа произведения; Выразительно читать наизусть 5-7 стихотворений.	<ol style="list-style-type: none">1. Слушать чтение произведения учителем, отвечать на вопросы информационного плана («Как зовут героя рассказа?», «Куда он пошел?», «Что делал?»);2. Правильно читать текст вслух по слогам с постепенным переходом на чтение целым словом часто встречающихся двусложных слов;3. Соотносить иллюстрацию с определенным отрывком текста;4. Пересказывать содержание части текста по вопросам учителя или по картинно-символическому плану к каждому предложению; Выразительно читать наизусть 3-4 небольших стихотворения.

2. Содержание учебного предмета

Техника чтения

Правильное чтение вслух целыми словами. Чтение про себя.

Работа над выразительным чтением: соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации.

Понимание читаемого

Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого. Деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям. Придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Объяснение выделенных учителем слов и оборотов речи.

Подведение учащихся к выводу из произведения, сравнение прочитанного с опытом детей и ранее прочитанным. Выделение главных действующих лиц, оценка их поступков; выбор в тексте слов, выражений, характеризующих героев, события, картины природы.

Развитие устной речи

Самостоятельный полный и выборочный пересказ, рассказ по аналогии с прочитанным.

Заучивание наизусть стихотворений, басен.

Внеклассное чтение

Чтение доступных детских книг из школьной библиотеки и детских газет, журналов; называние заглавия прочитанной книги, ее автора; ответы на вопросы по содержанию; рассказывание отдельных эпизодов из прочитанного.

Примерная тематика

Практические грамматические упражнения, правописание и развитие речи. Чтение произведений устного народного творчества в обработке русских писателей.

Рассказы и стихотворения о героизме народа во время войны.

Общественно полезные дела школьников.

Чтение рассказов и стихотворений русских и зарубежных классиков о природе, жизни животных, занятиях взрослых и детей в разные времена года.

Практические грамматические упражнения, правописание и развитие речи.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Коррекционно-развивающая направленность
1.	Что такое хорошо	16	Развитие умения концентрировать и удерживать внимание через чередование словесных, наглядных методов обучения. Коррекция памяти на основе упражнений в запоминании.
2.	« Уж небо осенью дышало...»	16	Развитие умения концентрировать и удерживать внимание через чередование словесных, наглядных, практических методов обучения. Развитие мышления на основе упражнений в обобщении
3.	«Народные сказки»	10	Развитие умения концентрировать и удерживать внимание через чередование словесных, практических методов обучения. Развитие мышления на основе упражнений в обобщении.
4.	«О труде и трудолюбии»	6	Формирование умения планировать и контролировать свою деятельность через

			работу с планом, алгоритмом, опорной схемой.
5.	«Произведения русских и зарубежных писателей»	19	Развитие умения концентрировать и удерживать внимание через чередование словесных, практических методов обучения. Развитие мышления на основе упражнений в обобщении Коррекция памяти на основе упражнений в запоминании.
6.	«Идет волшебница зима»	14	Коррекция памяти на основе упражнений в запоминании Коррекция мышления на основе упражнений в анализе, синтезе и обобщении планом, алгоритмом, опорной схемой.
7.	«Люби все живое»	12	Развитие умения концентрировать и удерживать внимание через чередование словесных, , практических методов обучения.
8.	«В стране чудес»	9	Формирование умения планировать и контролировать свою деятельность через работу с
9.	«Весна идет»	20	Коррекция памяти на основе упражнений в запоминании.
10.	«Лето наступило»	14	Развитие умения концентрировать и удерживать внимание через чередование словесных, практических методов обучения. Развитие мышления на основе упражнений в обобщении.
ИТОГО:		136 часов	

3. Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Основное содержание уроков	Характеристика основных	Коррекционная работа	Дата	Дата
---	------------	----------------------------	-------------------------	----------------------	------	------

п/п			видов деятельности ученика		по план у	по факт у
Что такое хорошо (16 часов)						
1.	Знакомство с новой книгой для чтения Э. Шим «Брат и младшая сестра»	Умение работать с книгой; высказывание своего отношения к ситуации	Знать условные обозначения в книге. Уметь ориентироваться в книге.	Коррекция связной монологической речи; обогащение активного словаря		
2.	А.Седугин «Молоток»	Правильное плавное чтение целыми словами; выборочное чтение	Формирование гибкости чтения	Развитие умений делать простейшие выводы и обобщения		
3.	Е. Пермяк «Пичугин мост»	Выразительное чтение; ответы на вопросы	Умение выражать свое отношение к ситуации	Коррекция связной монологической речи		
4.	Е. Пермяк «Пичугин мост»	Правильное плавное чтение целыми словами; пересказ по плану и иллюстрации	Умение передавать содержание прочитанного по плану	Умение устанавливать причинно-следственные связи		
5.	В. Голявкин «Был не крайний случай»	Правильное плавное чтение целыми словами; выборочное чтение	Формирование качеств чтения; умение находить в тексте заданный учителем отрывок	Коррекция концентрации и объема внимания		
6.	И. Дик «Счастливая ручка»	Ответы на вопросы, высказывание своего отношения ситуации	Умение составлять короткий рассказ на заданную тему	Коррекция связной монологической речи		
7.	И. Дик «Счастливая ручка»	Правильное плавное чтение; пересказ по плану	Умение передавать содержание прочитанного по плану	Коррекция связной монологической речи; умение устанавливать причинно-следственные связи		
8.	По Л. Давыдычеву «Лёлишна Охлопкова»	Правильное плавное чтение целыми словами; высказывание своего отношения к ситуации	Формирования качеств чтения; умение находить в тексте заданный учителем отрывок	Коррекция мышления на основе упражнений в анализе и синтезе		
9.	По Л. Давыдычеву «Лёлишна Охлопкова»	Выборочное чтение; нахождение в тексте соответствия иллюстрации	Формирование умений ролевого чтения; умение передавать содержание прочитанного	Коррекция связной монологической речи		
10.	По Л. Давыдычеву «Виктор Мокроусов»	Правильное плавное чтение целыми словами; выборочное	Формирования качеств чтения; умение находить в тексте	Коррекция связной монологической речи		

		чтение	заданный учителем отрывок			
11.	По Л. Давыдычеву «Виктор Мокроусов»	Ролевое чтение; составление плана; пересказ по плану	Формирование умений ролевого чтения	Умение устанавливать причинно-следственные связи		
12.	А. Гайдар «Невидимые помощники»	Правильное чтение, ответы на вопросы	Формирования качеств чтения; навыков выразительного чтения	Коррекция связной монологической речи		
13.	А. Гайдар «Невидимые помощники»	Ролевое чтение; составление плана; высказывание своего отношения к ситуации	Умение передавать содержание прочитанного по плану	Развитие умений делать простейшие выводы и обобщения		
14.	С. Маршак «Лодыри и кот»	Выразительное чтение стихотворения	Формирование умений ролевого чтения	Развитие умений делать простейшие выводы и обобщения		
15.	И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак»	Выразительное чтение басни; объяснение выражений	Формирование умения выражать свои мысли о прочитанном	Коррекция мышления на основе упражнений в анализе и синтезе		
16.	В. Осеева «Печенье»	Правильное плавное чтение; выборочное чтение	Умение выражать свое отношение к ситуации	Развитие умений делать простейшие выводы и обобщения		
« Уж небо осенью дышало...» (16часов)						
17	А.К. Толстой «Осень»	Заучивание стихотворения наизусть	Умение выразительно, чётко и правильно читать стихотворение наизусть	Коррекция оперативной памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении		
18	По К. Ушинскому «Осень»	Ролевое чтение; пересказ по плану	Формирование умений ролевого чтения; развитие умения передавать содержание прочитанного по плану	Коррекция связной монологической речи; умение устанавливать причинно-следственные связи		
19	По В. Пескову «Осенний лес»	Правильное плавное выразительное чтение; рисование иллюстрации к рассказу	Формирование качеств чтения; умение находить в тексте заданный учителем отрывок	Коррекция связной монологической речи		
20	А. Твардовский «Лес осенью»	Заучивание стихотворения наизусть	Умение выразительно, читать стихотворение	Коррекция оперативной памяти		

21	По М. Ильину и Е. Сегал «В чудесной кладовой»	Правильное плавное чтение; выборочное чтение	Формирование качеств чтения; умение передавать содержание прочитанного	Коррекция мышления на основе упражнений в анализе и синтезе		
22	По М. Ильину и Е. Сегал «В чудесной кладовой»	Выразительное чтение; пересказ по плану; высказывание своего отношения к ситуации	Развитие умений выборочного чтения; связных ответов на вопросы	Коррекция умений устанавливать причинно-следственные связи		
23	О. Высоцкая «Осеннее утро»	Заучивание стихотворения наизусть	Умение выразительно читать стихотворение	Коррекция оперативной памяти		
24	А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало»	Заучивание стихотворения наизусть	Умение выразительно читать стихотворение	Коррекция оперативной памяти		
25	В. Гаршин «Лягушка – путешественница»	Правильное выразительное чтение; высказывание своего отношения к ситуации	Закрепление правильности и беглости чтения	Коррекция связной монологической речи		
26	В. Гаршин «Лягушка – путешественница»	Ролевое чтение; составление плана 2 части	Формирование умений ролевого чтения; находить в тексте главное для составления плана	Развитие умений устанавливать причинно-следственные связи		
27	В. Гаршин «Лягушка – путешественница»	Выразительное чтение; нахождение в тексте соответствия иллюстрациям	Формирование умения передавать содержание прочитанного по иллюстрациям	Коррекция связной монологической речи		
28	И. Крылов «Стрекоза и Муравей»	Заучивание басни наизусть	Умение выразительно читать басню	Обогащение активного словаря		
29	По Д. Мамину – Сибиряку «Приёмыш»	Правильное выразительное чтение; высказывание своего отношения к ситуации	Закрепление правильности и беглости чтения	Коррекция умений устанавливать причинно-следственные связи		
30	По Д. Мамину – Сибиряку «Приёмыш»	Выразительное чтение; высказывание своего отношения к ситуации	Развитие умений выборочного чтения; связных ответов на вопросы	Обогащение активного словаря		
31	По Д. Мамину – Сибиряку «Тарас и Соболько»	Правильное выразительное чтение; пересказ по плану	Закрепление правильности и беглости чтения	Коррекция связной монологической речи		
32	Итоговый урок по теме «Уж небо осенью дышало»	Работа по прочитанным произведениям	Умение составлять описательный рассказ по вопросам, иллюстрациям, с помощью собственных наблюдений	Коррекция связной речи; умений делать простейшие выводы и обогащения		

«Народные сказки» (10 часов)						
33	«Гуси – лебеди» (русская сказка)	Выразительное чтение; объяснение народных слов и выражений	Формировать развитие навыков выразительного чтения	Коррекция связной монологической речи		
34	«Гуси – лебеди»	Выразительное чтение; ответы на вопросы	Закрепление правильности и беглости чтения	Обогащение активного словаря		
35.	«Чудесный клад» (молдавская сказка)	Выразительное чтение; объяснение народных слов и выражений	Развитие навыков беглого чтения и пересказа по плану	Коррекция связной монологической речи		
36	«Чудесный клад»	Формирование навыков ролевого чтения; выборочного чтения	Умение рассказывать содержание прочитанного	Коррекция связной монологической речи		
37	«Росомаха и Лисица» (эвенкийская сказка)	Выразительное чтение; объяснение народных слов и выражений	Формирование и развитие навыков выразительного чтения	Коррекция мышления на основе упражнений в анализе и синтезе		
38	«Росомаха и Лисица»	Ролевое чтение; ответы на вопросы	Формирование навыков ролевого чтения	Коррекция связной монологической речи		
39	«Отчего у зайца длинные уши» (мансийская сказка)	Выразительное чтение; ответы на вопросы	Формирование и развитие навыков выразительного чтения	Развитие просодической стороны речи		
40	«Отчего у зайца длинные уши»	Ролевое чтение; выборочное чтение	Формирование навыков ролевого чтения	Развитие просодической стороны речи		
41	«Лиса и волк» (русская сказка)	Выразительное чтение; объяснение народных слов и выражений	Формирование и развитие навыков выразительного чтения	Коррекция связной монологической речи		
42	«Лиса и волк»	Работа по прочитанному произведению	Умение составлять описательный рассказ по вопросам, иллюстрациям	Коррекция связной монологической речи		
«О труде и трудолюбии» (6часов)						
43	К. Ушинский «Два плуга»	Выразительное чтение; ответы на вопросы	Умение анализировать содержание по вопросам	Коррекция мышления на основе упражнений в анализе и синтезе		
44	М. Шпагин «Как баклуши били»	Выразительное чтение; объяснение народных слов и выражений	Закрепление правильности и беглости чтения; умение объяснять образные выражения	Коррекция связной речи; обогащение активного словаря		
45	И. Крылов «Трудолюбивый Медведь» (басня)	Выразительное чтение; ответы на вопросы; объяснение образных	Умение выразительно, соблюдая интонацию, читать	Коррекция и развитие объёма внимания;		

		выражений	басню; умение объяснять образные выражения	обогащение активного словаря		
46	«Айога» (нанайская сказка)	Выразительное чтение; ответы на вопросы	Закрепление правильности и беглости чтения	Коррекция связной речи; обогащение активного словаря		
47	Ю. Тувим «Все для всех»	Выразительное чтение стихотворения	Умение выразительно, соблюдая интонацию, читать стихотворение	Коррекция и развитие концентрации внимания; обогащение активного словаря		
48	Е. Пермяк «Для чего руки нужны»	Выразительное ролевое чтение	Закрепление правильности и беглости чтения	Коррекция связной речи		
«Произведения русских и зарубежных писателей» (19 часов)						
49.	Г.Х. Андерсен «Гордая игла»	Выразительное чтение; выборочное чтение	Умение объяснять образные выражения	Коррекция связной речи; обогащение активного словаря		
50.	Г.Х. Андерсен «Гордая игла»	Выразительное ролевое чтение; ответы на вопросы	Формирование навыков ролевого чтения	Коррекция и развитие объёма внимания		
51	По Л. Толстому «Праведный судья»	Правильное выразительное чтение; объяснение образных выражений	Умение объяснять образные выражения	Коррекция и развитие объёма внимания		
52	По Л. Толстому «Праведный судья»	Выразительное чтение; выборочное чтение	Закрепление правильности и беглости чтения	Обогащение активного словаря		
53	По Л. Толстому «Праведный судья»	Ролевое чтение; нахождение в тексте соответствия иллюстрациям	Формирование навыков ролевого чтения	Коррекция связной речи; обогащение активного словаря		
54	Дж. Свифт «Гулливер в стране Лилипутов»	Правильное выразительное чтение; выборочное чтение	Закрепление правильности и беглости чтения	Коррекция связной речи		
55	Дж. Свифт «Гулливер в стране Лилипутов»	Выразительное чтение; нахождение в тексте соответствия иллюстрациям	Умение анализировать содержание по вопросам	Коррекция и развитие объёма внимания		
56	Дж. Свифт «Гулливер в стране Лилипутов»	Правильное выразительное чтение; пересказ прочитанного	Умение составлять описательный рассказ	Коррекция монологической речи; умение делать простейшие выводы и обогащения		

57.	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	Выразительное чтение; объяснение народных слов и выражений	Закрепление правильности и беглости чтения	Коррекция и развитие объёма внимания		
58	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	Выразительное чтение; высказывание своего отношения к ситуации	Умение анализировать содержание по вопросам	Коррекция и развитие объёма внимания		
59	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	Правильное выразительное чтение; анализ прочитанной сказки; высказывание своего отношения	Умение анализировать содержание; делать выводы и обобщения	Коррекция связной речи		
60	П. Ершов «Конёк – горбунок»	Выразительное чтение; объяснение народных слов и выражений	Закрепление навыков выразительного чтения	Обогащение активного словаря		
61	П. Ершов «Конёк – горбунок»	Правильное выразительное чтение; ролевое чтение	Закрепление навыков ролевого чтения	Коррекция монологической речи		
62	П. Ершов «Конёк – горбунок»	Правильное выразительное чтение; высказывание своего отношения к прочитанному	Закрепление навыков выразительного чтения	Обогащение активного словаря		
63	П. Ершов «Конёк – горбунок»	Правильное выразительное чтение; высказывание своего отношения к прочитанному	Умение анализировать содержание	Коррекция монологической речи		
64	П. Ершов «Конёк – горбунок»	Правильное выразительное чтение; ответы на вопросы	Умение анализировать содержание; делать выводы и обобщения	Коррекция монологической речи		
65	П. Ершов «Конёк – горбунок»	Правильное выразительное чтение; объяснение образных выражений и оборотов речи	Умение анализировать содержание; делать выводы и обобщения	Обогащение активного словаря		
66	Братья Гримм «Соломинка, уголёк и боб»	Правильное выразительное чтение; ролевое чтение	Формирование навыков ролевого чтения; выборочного чтения	Коррекция мышления на основе упражнений в анализе и синтезе		
67	Итоговый урок по теме «Произведения русских и зарубежных авторов»	Работа по прочитанным произведениям	Умение составлять описательный рассказ по вопросам, иллюстрациям, с помощью собственных наблюдений	Коррекция связной монологической речи; умение делать простейшие выводы и обобщения		

«Идет волшебница зима» (14 часов)						
68	И. Никитин «Встреча зимы»	Заучивание стихотворения наизусть	Умение выразительно чётко и правильно читать стихотворение наизусть	Коррекция оперативной памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении		
69	По И. Соколову – Микитову «Зима в лесу»	Выразительное чтение; ответы на вопросы; составление рассказа о зимнем лесу	Закрепление правильности и беглости чтения; умение составлять описательный рассказ	Коррекция связной монологической речи; обогащение активного словаря		
70	И. Антонов «Сад друзей»	Правильное выразительное чтение стихотворения; ответы на вопросы; объяснение образных выражений	Умение выразительно, соблюдая интонацию, читать стихотворение; умение объяснять образные выражения	Коррекция и развитие концентрации и объёма внимания; обогащение активного словаря		
71	И. Суриков «Детство»	Заучивание стихотворения наизусть	Умение выразительно чётко и правильно читать стихотворение наизусть	Коррекция оперативной памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении		
72	Л. Толстой «Филипок»	Выразительное чтение; ответы на вопросы	Формирование и развитие навыков выразительного чтения	Коррекция связной монологической речи		
73	Л. Толстой «Филипок»	Выразительное чтение; ответы на вопросы; пересказ по составленному плану	Умение составлять план и по плану составлять пересказ	Коррекция связной монологической речи		
74	Н. Некрасов «Мужичок с ноготок»	Заучивание стихотворения наизусть	Умение выразительно, чётко и правильно читать стихотворение наизусть	Коррекция оперативной памяти		
75	Н. Некрасов «Мужичок с ноготок»	Выборочное чтение; объяснение образных выражений; рисование словесных картин	Умение выборочного чтения; умение составлять словесные картины	Коррекция и развитие концентрации и объёма внимания		
76	Народные приметы	Выразительное правильное чтение; объяснение образных выражений	Закрепление правильности и беглости чтения; составление устных описаний по тексту	Коррекция связной монологической речи		
77	Ю. Дмитриев «Для чего нужен снег»	Произведение о птицах, их повадках, среде обитания; пересказ текста по частям	Формирование навыков деления чтения текста на части; определение темы текста	Коррекция мышления на основе упражнений в анализе, синтезе и		

				обобщении		
78	Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором...»	Заучивание стихотворения наизусть	Умение выразительно, чётко и правильно читать стихотворение наизусть	Коррекция оперативной памяти		
79	А. Гайдар «Ёлка в тайге»	Ролевое чтение; выборочный пересказ; рассказывание текста	Формирование умений ролевого чтения; выборочного пересказа	Коррекция оперативной памяти		
80	По М. Пляцковскому «Какая бывает зима» (сказка)	Выразительное чтение; ответы на вопросы	Формирование и развитие навыков выразительного чтения	Коррекция мышления на основе упражнений в анализе и синтезе		
81	Итоговый урок по теме «Идет волшебница зима»	Работа по прочитанным произведениям	Умение составлять описательный рассказ по вопросам, иллюстрациям, с помощью собственных наблюдений	Коррекция связной монологической речи; умение делать простейшие выводы и обобщения		
«Люби все живое» (12 часов)						
82	По В. Костылёву «Берёза»	Выразительное чтение; пересказ по плану	Умение составлять план текста и пересказ по данному плану	Коррекция связной монологической речи		
83	Л. Толстой «Как я ездил верхом»	Правильное выразительное чтение; выборочное чтение; объяснение образных слов и выражений	Закрепление правильности и беглости чтения	Коррекция связной речи; обогащение активного словаря		
84	Л. Толстой «Как я ездил верхом»	Правильное выразительное чтение; ролевое чтение	Формирование умений ролевого чтения; выборочного пересказа	Коррекция мышления на основе упражнений в анализе и синтезе		
85	По Н. Вагнеру «Мальчик и дворовая собака»	Выразительное чтение; ответы на вопросы; высказывание своего отношения к ситуации	Умение правильно, выразительно читать; высказывать свое мнение	Коррекция умений устанавливать причинно-следственные связи		
86	В. Тарасов «Четвероногий друг»	Выразительное чтение; составление плана и пересказ по плану	Закрепление навыков выразительного чтения; подробного пересказа по плану	Коррекция связной монологической речи		
87	М. Пришвин «Гаечки»	Выразительное чтение; ролевое чтение	Закрепление навыков ролевого чтения	Коррекция связной речи		
88	М. Пришвин «Гаечки»	Выразительное чтение; ответы на вопросы; высказывание своего	Формирование качеств чтения; умение находить в тексте и	Коррекция мышления на основе упражнений в		

		отношения к ситуации	пересказывать заданный отрывок	анализе, синтезе и обобщении		
89	М. Горький «Воробьишко» (сказка)	Выразительное чтение; ролевое чтение	Закрепление навыков ролевого чтения	Коррекция связной речи		
90	М. Горький «Воробьишко» (сказка)	Выразительное чтение; выборочное чтение к иллюстрациям; высказывание своего отношения к ситуации	Закрепление правильности и беглости чтения	Коррекция связной монологической речи; обогащение словаря		
91	А. Барков «Пожарник Карл»	Выразительное правильное чтение; выборочное чтение	Закрепление правильности и беглости чтения	Развитие просодической стороны речи		
92	А. Барков «Пожарник Карл»	Выразительное чтение; ответы на вопросы; рисование иллюстраций	Закрепление умения находить в тексте нужный отрывок, передавать содержание по плану	Коррекция связной монологической речи		
93	Г. Скребицкий «Медвежонок»	Выразительное чтение; составление рассказа о животном по тексту и иллюстрациям	Умение составлять описательный рассказ о медвежонке	Коррекция связной монологической речи		
94	И. Токмакова «В стране чудес»	Правильное выразительное чтение стихотворения; словесное рисование	Формирование качеств чтения	Коррекция мышления и связной монологической речи		
95	По А. Милну «Винни Пух и все-все-все»	Выразительное чтение; ответы на вопросы; высказывание своего отношения к ситуации	Формирование беглого и правильного чтения	Коррекция связной речи; обогащение словаря		
96	По А. Милну «Винни Пух и все-все-все»	Выразительное чтение; рисование иллюстраций	Формирование качеств чтения	Коррекция мышления и связной монологической речи		
97	По А. Милну «Винни Пух и все-все-все»	Выразительное чтение; ролевое чтение	Формирование навыков ролевого чтения	Коррекция и развитие концентрации и объема внимания		
98	По А. Милну «Винни Пух и все-все-все»	Выразительное чтение; ответы на вопросы; рисование иллюстраций	Формирование беглого и правильного чтения	Коррекция и развитие концентрации и объема внимания		
99	А. Толстой «Золотой ключик, или приключения	Правильное выразительное чтение II главы; ролевое чтение	Формирование навыков ролевого чтения	Коррекция и развитие концентрации и объема		

	Буратино»			внимания		
100	А. Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино»	Правильное выразительное чтение III главы; выборочное чтение; ответы на вопросы	Формирование беглого и правильного чтения	Коррекция связной монологической речи		
101	А. Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино»	Правильное выразительное чтение IV главы; нахождение в тексте соответствия иллюстрациям	Формирование качеств чтения	Коррекция концентрации и объема внимания		
102	А. Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино»	Правильное выразительное чтение; работа по прочитанному произведению	Умение составлять описательный рассказ по вопросам, иллюстрациям, с помощью собственных наблюдений	Коррекция связной монологической речи		
«Весна идет» (20 часа)						
103	Ф. Тютчев «Весенние воды»	Заучивание стихотворения наизусть	Умение чётко, выразительно и правильно читать стихотворение наизусть	Коррекция оперативной памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.		
104	В. Ситников «Утро»	Участие в диалоге при обсуждении; высказывание личной оценки	Уметь участвовать в диалоге: слушать; высказывать свое мнение, доказывать	Коррекция связной монологической речи		
105	По Л. Толстому «Весна»	Выразительное чтение; ответы на вопросы; рисование иллюстраций	Умение правильно, выразительно читать	Коррекция умений устанавливать причинно-следственные связи		
106	И. Никитин «Полюбуйся: весна наступает...»	Заучивание стихотворения наизусть	Умение чётко, выразительно и правильно читать стихотворение наизусть	Коррекция оперативной памяти		
107	По А. Платонову «Ещё мама»	Выразительное чтение; ролевое чтение по I главе рассказа	Формирование навыков ролевого чтения	Коррекция связной монологической речи		
108.	По А. Платонову «Ещё мама»	Выразительное чтение II главы; ответы на вопросы	Формирование навыков беглого и правильного чтения	Коррекция умений устанавливать причинно-следственные связи		
109.	По А. Платонову «Ещё мама»	Выразительное чтение: пересказ II главы рассказа; высказывание своего отношения к прочитанному	Умение правильно, выразительно читать	Коррекция связной речи; обогащение активного словаря		

110.	По А. Платонову «Ещё мама»	Выразительное правильное чтение III главы; ответы на вопросы	Умение участвовать в диалоге; высказывать свое мнение	Коррекция связной монологической речи		
111	По А. Платонову «Ещё мама»	Участие в диалоге при обсуждении. Высказывание личной оценки. Высказывание своего отношения к ситуации	Уметь участвовать в диалоге: слушать; высказывать свое мнение, доказывать	Коррекция связной речи; умений устанавливать причинно-следственные связи; делать простейшие выводы и обобщения		
112	Н. Саконская «Разговор о маме»	Выразительное чтение стихотворения; ответы на вопросы; рисование словесных картин	Умение выразительно, соблюдая интонацию, читать стихотворение; составлять устные описательные картины	Коррекция связной речи; обогащение словаря		
113.	Л. Квитко «Бабушкины руки»	Выразительное чтение стихотворения; ответы на вопросы; высказывание своего отношения к ситуации	Формирование и развитие навыков выразительного чтения	Коррекция связной монологической речи		
114	По Е. Кононенко «Резеда»	Правильное выразительное чтение; участие в диалоге при обсуждении	Формирование умений высказывать и доказывать своё мнение	Коррекция связной речи; обогащение активного словаря		
115	Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»	Правильное выразительное чтение; объяснение народных слов и выражений	Формирование навыков выразительного чтения	Коррекция связной речи; обогащение активного словаря		
116.	Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»	Выразительное чтение; ответы на вопросы; нахождение в тексте соответствия иллюстрациям	Формирование и развитие навыков выразительного чтения	Коррекция умений устанавливать причинно-следственные связи		
117	А. Барков «Яшка»	Выразительное чтение; объяснение народных слов и выражений	Формирование и развитие навыков выразительного чтения	Развитие просодической стороны речи		
118	А. Барков «Яшка»	Выразительное чтение, ответы на вопросы	Закрепление правильности и беглости чтения	Коррекция связной речи		
119	Ф. Тютчев «Весенняя гроза»	Выразительное чтение; заучивание стихотворения наизусть	Умение выразительно, чётко и правильно читать стихотворение	Коррекция и развитие оперативной памяти		
120.	В. Орлов «Лесной цветок»	Выразительное чтение; ответы на вопросы; рисование словесных картин	Формирование и развитие навыков выразительного чтения	Развитие просодической стороны речи		

121	Н. Сладков «Медведь и солнце» (сказка)	Выразительное чтение; ролевое чтение	Формирование навыков ролевого чтения	Развитие навыков ролевого чтения; обогащение активного словаря		
122	Итоговый урок по теме «Весна идет»	Работа по прочитанным произведениям; участие в диалоге при обсуждении	Умение участвовать в диалоге; слушать, высказывать свое мнение	Коррекция связной речи		
«Лето наступило» (14часов)						
123.	И. Никитин «Вечер ясен и тих»	Выразительное чтение стихотворения; словесное рисование	Закрепление правильности и беглости чтения	Коррекция навыков выразительного чтения		
124	По К. Паустовскому «Заботливый цветок»	Выразительное чтение; ответы на вопросы	Формирование и развитие навыков выразительного чтения	Коррекция связной речи; обогащение активного словаря		
125.	По К. Паустовскому «Заботливый цветок»	Ответы на вопросы; высказывание своего отношения к ситуации	Закрепление правильности и беглости чтения	Коррекция связной речи		
126	Н. Некрасов «Крестьянские дети»	Пересказ текста по вопросам; рисование словесных картин	Закрепление навыков подробного пересказа	Коррекция связной речи		
127	Н. Некрасов «Крестьянские дети»	Выразительное чтение; объяснение народных слов и выражений	Закрепление навыков выразительного чтения	Обогащение активного словаря		
128	Н. Носов «Огородники»	Выразительное чтение I и II части; ответы на вопросы	Умение правильно, выразительно читать	Коррекция умений устанавливать причинно-следственные связи		
129	Н. Носов «Огородники»	Выразительное чтение III части; ответы на вопросы; рисование иллюстрации	Умение правильно, выразительно читать	Развитие умений связной устной речи		
130	Н. Носов «Огородники»	Выразительное чтение IV части; ответы на вопросы; высказывание своего отношения к ситуации	Умение правильно, выразительно читать	Коррекция мышления на основе анализа и синтеза		
131.	И. Антонов «У реки»	Выразительное чтение стихотворения; выборочное чтение	Формирование навыков выразительного чтения	Коррекция связной речи		
132	В. Орлов «Письмо	Выразительное чтение	Формирование навыков	Коррекция мышления на		

	ровеснику»	стихотворения; ответы на вопросы	выразительного чтения	основе анализа и синтеза		
133	М. Пришвин «Золотой луг»	Выразительное чтение текста; рисование иллюстрации	Умение правильно, выразительно читать	Развитие умений связной устной речи		
134	В. Драгунский «Третье место в стиле бабочек»	Выразительное чтение I части рассказа; ответы на вопросы; выборочное чтение	Формирование качеств чтения; умение находить в тексте заданный учителем отрывок	Коррекция и развитие концентрации и объема внимания		
135	В. Драгунский «Третье место в стиле бабочек»	Выразительное чтение II части; нахождение в тексте соответствия иллюстрациям	Умение составлять короткий рассказ на заданную тему	Коррекция мышления на основе упражнений в анализе и синтезе		
136	М. Бородинская «Последний день учения»	Выразительное чтение стихотворения; рисование иллюстраций по данному тексту	Умение составлять описательный рассказ по вопросам, иллюстрациям, с помощью собственных наблюдений	Коррекция связной монологической речи; умение делать простейшие выводы и обобщения		