

Аннотация к рабочей учебной программе по русскому языку, 8 класс

(в соответствии с ФГОС ООО)

Предмет	Русский язык
Класс	8 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), (Приказ Министерства образования и науки 17 декабря 2010 г. № 1897 (в действующей редакции)); • Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, (см файл Концепции преподавания предметов) • Рабочей программы воспитания МАОУ Суерской СОШ, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования. • При разработке данной рабочей программы мы ориентировались на авторскую программу по русскому языку. Учебник: (ФГОС) Русский язык. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2016 г.
УМК, на базе которого реализуется программа	Учебник: (ФГОС) Русский язык. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2016 г.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература», является обязательным для изучения в 5-9 классах. На изучение предмета в учебном плане отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год.
Цель реализации	- освоение знаний о русском языке, его устройстве; об

программы	особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ● формирование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; ● совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; ● воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку