

**Аннотация к рабочей программе по химии, 8 класс
(в соответствии с ФГОС ООО)**

| Предмет | Химия |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Класс | 8 |
| Нормативная база | <p>– Рабочая программа учебного предмета «Химия» составлена на основе: – Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897) в действующей редакции -линии учебно-методических комплексов (УМК) «Химия» для 8 класса, авторы О.С. Gabrielyan</p> |
| УМК, на базе которого реализуется программа | Химия. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / О.С.Габриелян- Москва, «Дрофа», 2019 год. |
| Место учебного предмета в учебном плане | Учебный предмет «Химия» входит в предметную область «Естественнонаучные предметы», является обязательным для изучения в 8 классе. В учебном плане на его изучение отводится всего 68 часов из расчета 2 часа в неделю. |
| Цель реализации программы | <p>– освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символики;</p> <p>– овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;</p> <p>– развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;</p> <p>– воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;</p> <p>– применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p> |
| Задачи | – Формирование у учащихся знания основ |

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера.</p> <ul style="list-style-type: none">– Развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, в повседневной жизни.– Формирование специальных умений: обращаться с веществами, выполнять несложные эксперименты, соблюдая правила техники безопасности; грамотно применять химические знания в общении с природой и в повседневной жизни.– Раскрытие гуманистической направленности химии, ее возрастающей роли в решении главных проблем, стоящих перед человечеством, и вклада в научную картину мира.– Развитие личности обучающихся: их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в процессе трудовой деятельности. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|