Аннотация к рабочей программе по обществознанию 8 класс (в соответствии с ФГОС ООО)

Предмет	обществознание
Класс	8 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями 17 декабря 2010г. № 1897; 29 декабря 2014г. № 1644; 31 декабря 2015 г. № 1577); Программа по обществознанию, стандарт второго поколения. Программы по учебным предметам. Обществознание 5-9 классы. М., «Просвещение», 2019 Авторская программа по обществознанию, автор Л.Н. Боголюбов. Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, 5-9 классы, М., «Просвеще-ние», 2019 г. • Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ МАОУ Суерская СОШ
УМК, на базе которого реализуется программа	Для реализации программы используется учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией учебник Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др./, под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - Рос. Акад. наук, Рос. Акад. образования, изд-во «Просвещение». - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2019. - 256 с.
Место учебного предмета в	Учебный предмет «Обществознание» входит в предметную область «Общественно-научные предметы», является

учебном плане	обязательным для изучения в 8 классе. В учебном плане на его изучение отводится 34 часа. Из расчета 1час в неделю.
Цель реализации программы	• - **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; • **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний,** необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; • **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; • **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях. освоение знаний об основных обществоведческих понятиях, исторических особенностях России, уважение прошлого своего народа, его культурного исторического наследия.
Задачи	• сформировать представление о как целостном **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и

	определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; • **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний,** необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; • **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; • **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.