

**Аннотация к рабочей программе по биологии, 8 класс
(в соответствии с ФГОС ООО)**

Предмет	Биология
Класс	8
Нормативная база	Рабочая программа учебного предмета «Биология» составлена на основе: – Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897) в действующей редакции – Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ гимназии №16 города Тюмени (приказ директора гимназии от 25.04.2016 №48-од) – линии учебно-методических комплексов (УМК) «Биология» для 8 класса, авторы Д.В.Колесов, Р.Д.Маш
УМК, на базе которого реализуется программа	Биология. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Д.В.Колесов, Р.Д. Маш, Н.И.Беляев.- Москва, «Дрофа», 2019
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естественнонаучные предметы», является обязательным для изучения в 8 классе. В учебном плане на его изучение отводится всего 68 часов из расчета 2 часа в неделю.
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, методах познания живой природы – овладение умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей – воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственной жизни, культуры поведения в природе – использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечить усвоение учащимися знаний по анатомии, физиологии и гигиене человека в соответствии со стандартами биологического образования через систему уроков и индивидуальные образовательные маршруты учеников – продолжить

формирование у школьников предметных умений: умения проводить биологические эксперименты и вести самонаблюдения, помогающие оценить степень своего здоровья и тренированности через лабораторные работы и систему особых домашних заданий – создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сфер: особое внимание обратить на развитие у восьмиклассников моторной памяти, мышления (умения устанавливать причинно -следственные связи, выдвигать гипотезы и делать выводы) – способствовать совершенствующихся социальному - успешных личностей.