

Аннотация к рабочей учебной программе по английскому языку, 8 класс

(в соответствии с ФГОС НОО)

Предмет	Английский язык
Класс	8 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none">– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями 17 декабря 2010г. № 1897; 29 декабря 2014г. № 1644; 31 декабря 2015 г. № 1577);– учебным планом начального общего образования МАОУ Суерская СОШ на 2022-2023 уч. год,- Рабочей программой воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования Суерской СОШ.- авторской программой по английскому языку для общеобразовательных учреждений: «Forward», М. В. Вербицкая, М. Гаярделли, П. Редли, О. С. Миндрул, Л.О. Савчук, Издательство «Ветана-Граф», 2020г, 3-е издание
УМК, на базе которого реализуется программа	УМК «Forward» (1 часть), 8класс /Вербицкая М. В. Вербицкая, Мю Гаярделли, П. Редли, О. С. Миндрул, Л.О. Савчук, Издательство «Ветана-Граф», 2020г, 3-е издание.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Английский язык» входит в предметную область «Филология», является обязательным для изучения в 8 классе. На изучение предмета в учебном плане отведено 3 часа в неделю, 102 часа в год.
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none">– Курс направлен на развитие учащегося как личности, готовой и способной вести диалог культур.– Данная программа обеспечивает реализацию

	<p>следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; – осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; – формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; – обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания; – развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.