

**Аннотация к рабочей программе по биологии, 7 класс
(в соответствии с ФГОС ООО)**

Предмет	Биология
Класс	7 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	Рабочая программа учебного предмета «Биология» составлена на основе: <ul style="list-style-type: none"> – Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 31 мая 2021 г. № 287) в действующей редакции – Основной образовательной программы основного общего образования; – линии учебно-методических комплексов (УМК) «Биология» для 5 – 9 классов, авторы В.В.Пасечник и др.
УМК, на базе которого реализуется программа	Биология. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений/ В.В.Пасечника.: Многообразие растений. Бактерии. Грибы. 7 класс: М: Дрофа, 2019
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 7 классе. В учебном плане на его изучение отводится всего 34 часа. Из расчета 1 час в неделю, 34 часа в год.
Цель реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; методах познания живой природы; 2. Владение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты; 3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; 4. Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе; культуры поведения в природе; 5. Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

Задачи	<p>1.Познакомить с многообразием животного мира и его системой, отражающей родственные отношения между организмами и историю развития животного мира.</p> <p>2. Сформировать представления о целостности животного организма как биосистемы, взаимосвязях между органами в системах и систем органов между собой; о том, что их согласованная деятельность осуществляется нервной системой; что животные связаны с окружающей средой.</p> <p>3.Показать, что строение, жизнедеятельность и поведение животных имеют приспособительное значение, сложившееся в процессе длительного исторического развития, в результате естественного отбора и выживания наиболее приспособленных.</p> <p>4.Создать основу для понимания биогеоценотического и практического значения животных, необходимости рационального использования и охраны животного мира.</p>
--------	--