

## Аннотация к рабочей учебной программе по географии 7 класс

(в соответствии с ФГОС ООО)

Предмет	География
Класс	7 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями от 29 декабря 2014г. № 1644; 31 декабря 2015 г. № 1577);</li><li>• Примерная программа основного общего образования по географии 5- 9 классы. Авторы: Барина И.И, Дронов В.П. («классическая» линия ). – М.: Дрофа, 2016г,</li><li>• Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ Суерская СОШ (Приказ директора МАОУ Суерская СОШ от 22.06.2022 №192/ОД)</li></ul>
УМК, на базе которого реализуется программа	Душина И. В., Смоктунович Т.Л. География материков и океанов 7 класс - М: Вентана-Граф, 2014, атлас с контурными картами. Москва, «Вентана-Граф».
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «География» входит в предметную область «Общественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 7 классе. В учебном плане на его изучение отводится 68 часа. Из расчета 2 часа в неделю.

<p>Цель реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие закономерностей землеведческого характера, с тем, чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определённый порядок, связь явлений. Это будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды;</li> <li>– создание у учащихся целостного представления о Земле. как планете людей;</li> <li>– раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами;</li> <li>– формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.</li> <li>–</li> </ul>
<p>Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование системы географических знаний как составной части научной картины мира;</li> <li>2. расширение и конкретизация представлений о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях её дифференциации- от планетарного до локального;</li> <li>3. познание сущности и динамики основных природных, экологических, социально-экономических и других процессов, происходящих в географической среде;</li> <li>4. создание образных представлений о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, использовании их населением в хозяйственной деятельности;</li> <li>5. развитие понимания закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими факторами;</li> <li>6. развитие понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования.</li> </ol>

--	--