

**Аннотация к рабочей программе по музыке, 5-8 класс
(в соответствии с ФГОС ООО)**

Предмет	Музыка
Класс	5-8 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа по музыке составлена на основании следующих нормативно правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(в редакции от 31.12.2015 № 1576) – • Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Суерская СОШ Программы «Музыка» 1-7 классы, разработанной научным коллективом под руководством Дмитрия Борисовича Кабалевского: В.О. Усачёва, Л.В. Школяр, В.А. Школяр – Москва, Просвещение, 2007 г.; – Авторской программы «Музыка 5-9 классы» Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. – М.: «Просвещение» 2017 г.;
УМК, на базе которого реализуется программа	Музыка. 5-8 классы. Искусство. 8-9 классы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова. – 5-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2017.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство», является обязательным для изучения в 5-8 классах. В учебном плане на его изучение отводится всего 34 часа для каждого класса. Из расчета 1 час в неделю, 136 часов в год для 5-8 классов.
Цель реализации программы	Цель учебного предмета «Музыка» – воспитание гармоничной, творческой и интеллектуальной личности, обладающей активной жизненной позицией, высокими духовно-нравственными качествами в процессе активной практико-ориентированной

	<p>музыкально-исполнительской деятельности. Формирование гражданской сознательности, осознание своей этнической и национальной принадлежности, духовно-нравственное воспитание, формирование уважительного отношения к истории и культуре своего и других народов.</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формирование устойчивого интереса и любви к музыкальному искусству; – формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни и духовно-нравственном развитии человека; – формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности в процессе освоения музыкальной культуры; – формирование положительной мотивации и умений учебной деятельности: активное освоение учебных и творческих действий, навыков самоконтроля, элементов теоретического мышления, культуры поведения и речи; – развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию и исполнению произведений музыкального искусства; – формирование навыков восприятия музыкальной речи, накопление слухового опыта, развитие ассоциативно-образного мышления; – овладение практическими умениями и навыками коллективной исполнительской деятельности (хоровой и инструментальной); – развитие музыкальных способностей, создание условий для свободного самовыражения в любом виде творческой деятельности; – приобретение базовых знаний по музыкальной грамоте, необходимых для осуществления различных видов музыкальной деятельности; – воспитание музыкального вкуса; эмоционально-ценностного отношения к миру; нравственных и эстетических чувств: любви к человеку, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных стран мира, к своему региону.