

**Аннотация к рабочей программе по географии 6 класс
(в соответствии с ФГОС ООО)**

Предмет	География
Класс	6 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный государственный образовательный стандарт основного образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями от 29 декабря 2014г. № 1644; 31 декабря 2015 г. № 1577); • Примерная программа основного общего образования по географии 5- 9 классы. Авторы: Летягин А.А. («классическая» линия). – М.: Просвещение, 2013 г, • Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ Суерская СОШ (Приказ директора МАОУ Суерская СОШ от 22.06.2022 № 192/ О Д)
УМК, на базе которого реализуется программа	«География. Начальный курс»; Летягин А.А. География. Начальный курс, 6 класс / Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Атлас с контурными картами.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «География» входит в предметную область «Общественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 6 классе. В учебном плане на его изучение отводится 34 часа. Из расчета 1 час в неделю.

Цель реализации программы	– развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально - ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы и её частей; 2. формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях; 3. развитие представлений о разнообразии природы и сложности, протекающих в ней процессов; 4. развитие представлений о размещении природных и социально-экономических объектов; 5. развитие элементарных практических умений при работе со специальными приборами и инструментами, картой, глобусом, планом местности для получения необходимой географической информации; 6. развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека; 7. развитие понимания разнообразия и своеобразия духовных традиций народов, формирование и развитие личностного отношения к своему населённому пункту как части России; 8. развитие чувства уважения и любви к своей малой родине через активное познание и сохранение родной природы.