

**Аннотация к рабочей программе по математике,
6 класс (в соответствии с ФГОС ООО)**

Предмет	Математика
Класс	6 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	Рабочая программа по математике в 6 классе является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Суерской СОШ. Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки 31 мая 2021 г. № 287, учебным планом основного общего образования МАОУ Суерская СОШ 2022-2023 уч. год рабочей программой воспитания МАОУ Суерской СОШ концепцией преподавания математики в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р;
УМК, на базе которого реализуется программа	<i>Математика: 6 класс: учебник / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир; под ред. В.Е. Подольского. - М.: Просвещение, 2022</i>
Место учебного предмета в учебном плане	Согласно учебному плану в 6 классе изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры. Учебный план на изучение математики в 6 классе отводит не менее 5 учебных часов в неделю, всего 170 учебных часов.
Цель реализации программы	Приоритетными целями обучения математике в 6 классе являются: — продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; — развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности,

	<p>исследовательских умений, интереса к изучению математики;</p> <p>— подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;</p> <p>— формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.</p>
<p>Задачи</p>	<p>формирование вычислительной культуры школьников, без наличия которой невозможно их дальнейшее успешное обучение любому предмету естественно-математического цикла;</p> <p>преемственность — курс математики является связующим звеном между эмпирическим курсом математики в начальной школе и систематическими курсами алгебры и геометрии в основной школе;</p> <p>обобщение и систематизация математических сведений, которые в начальной школе составляют содержательную сторону элементарной математической грамотности ребёнка;</p> <p>усиление значимости курса математики алгебраической и геометрической пропедевтикой, которая в должной мере подготовит учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии;</p> <p>использование благоприятного возрастного периода учащихся 6 классов для активного применения компьютерных средств при обучении математике.</p>
<p>Формы аттестации и промежуточного контроля</p>	<p>- Входящий контроль (сентябрь)</p> <p>- Рубежный контроль (январь)</p> <p>- Итоговый контроль (май)</p>