

## Аннотация к рабочей программе по математике, 5 класс

(в соответствии с ФГОС ООО)

Предмет	Математика
Класс	5
Уровень освоения	базовый
Нормативная база	Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе: – Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями: приказ Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644; от 31 декабря 2015 г. № 1577)); Линии учебно-методических комплексов (УМК) «Математика» для 5 классов, примерной авторской программы А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир и др., под редакцией В.Е.Подольского. – 8 – е издание. - М.: Просвещение, 2021 Основная общеобразовательная программа основного общего образования МАОУ Суерская СОШ
УМК, на базе которого реализуется программа	Математика: 5 класс:/ учебник/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир и др., под редакцией В.Е.Подольского. – 8 – е издание. - М.: Просвещение, 2021
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения в 5 классе. В учебном плане на его изучение отводится всего 170 часов
Цель реализации программы	— продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; — развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; — подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; — формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.
Задачи	– развитие понятия числа; – развитие вычислительной культуры, обучение простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений; – развитие геометрических представлений учащихся, образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений; – овладение формальным аппаратом буквенного исчисления; – формирование умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в форме тестов, математических диктантов, самостоятельных и контрольных работ в конце логически законченных блоков учебного материала. В течение учебного года проводятся три срезовые контрольные работы: входная, рубежная и итоговая. Промежуточная аттестация предусмотрена в виде устного экзамена