

**Аннотация к рабочей программе по истории России. Всеобщая история.
5 класс
(в соответствии с ФГОС ООО)**

Предмет	История России. Всеобщая история.
Класс	5 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями от 29 декабря 2014г. № 1644; 31 декабря 2015 г. № 1577);</p> <p>Программы по истории и авторской программы Н.И. Шевченко. Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 5 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. И. Шевченко. — М. : Просвещение, 2020. — 203 с.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ Суерская СОШ
УМК, на базе которого реализуется программа	«История России. 5 класс» авторы: Вигасин А.А.. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ А.А. Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свеницкая; под ред. А.А.Искандерова-5-е изд.-М. Просвещение, 2019
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «История» входит в предметную область «Общественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 5 классе. В учебном плане на его изучение отводится 68 часа. Из расчета 2 час в неделю.
Цель реализации	формирование общественно согласованной позиции по основным этапам развития Российского государства, по разработке целостной картины российской истории,

программы	<p>учитывающей взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование современного образа России.</p>
Задачи	<p>усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого, формирование гуманистической направленности личности,</p> <p>формирование представлений об истории Древнего мира как части общемирового исторического процесса;</p> <p>показ взаимодействия человека с окружающей природной средой, движение человечества от первобытности к цивилизации;</p> <p>историческими знаниями и применять их в различных ситуациях.</p> <p>формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</p> <p>овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p> <p>формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе</p>