

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку, 4 класс
(в соответствии с ФГОС НОО)**

Предмет	Английский язык
Класс	4 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	• Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки 31 мая 2021 г. № 286, • учебным планом начального общего образования МАОУ Суерская СОШ на 2022-2023 уч. год, • Рабочей программой воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования Суерской СОШ. • авторской программой по английскому языку для общеобразовательных учреждений «Forward», М. В. Вербицкая, Мю Гаярделли, П. Редли, О. С. Миндрул, Л.О. Савчук, Издательство «Ветана-Граф», 2020г, 3-е издание.
УМК, на базе которого реализуется программа	УМК «Forward», М. В. Вербицкая, Мю Гаярделли, П. Редли, О. С. Миндрул, Л.О. Савчук, Издательство «Ветана-Граф», 2020г, 3-е издание (в двух частях)
Место учебного предмета в учебном плане	Согласно базисному учебному плану образовательных учреждений РФ на изучение предмета «Английский язык» в 4-х классах отводится 2 часа в неделю. Таким образом, данная программа рассчитана на 68 часов в год, в том числе контрольных работ (в конце каждой темы) – 7 часов , уроки повторения – 10 часов

Цель реализации программы	– Курс направлен на развитие учащегося как личности, готовой и способной вести диалог культур. – Данная программа обеспечивает реализацию следующих целей: – формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; – приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; – развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; – воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка; – формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; – расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне; – обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения; – развитие личностных качеств младшего
---	---

	школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом; – развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка; – приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения; – духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших; – развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе. – жизни человека; – формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; – формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
Задачи	– формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания; – развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.