

## Аннотация к рабочей программе по окружающему миру , 4 класс

(в соответствии с ФГОС НОО)

Предмет	Окружающий мир
Класс	4 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа по окружающему миру составлена на основании следующих нормативно правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(в редакции от 31.12.2015 № 1576)</li> <li>• Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Суерская СОШ</li> <li>• В соответствии с программой: Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплект "Начальная школа XXI века". – 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2018</li> <li>• В соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ Суерская СОШ</li> </ul>
УМК, на базе которого реализуется программа	<p>4класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. 1,2/ Н.Ф Виноградова, Г.С.Калинова.-7изд.– Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.</p> <p>(Начальная школа XXI века).</p>
Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом МАОУ Суерская СОШ на изучение окружающего мира в 4 классе отводится 68 часов в год,2 часа в неделю.
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира.</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать целостную картину мира с опорой на современные научные достижения;на основе предметных знаний и умений, подведение учащихся к осознанию причинно-следственных связей между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия и многомерности окружающего мира, его противоречивости;</li> <li>• формировать экологическую культуру, элементарные правила нравственного поведения в мире природы людей, нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;</li> <li>• компетентность решения проблем: воспринимать проблему, выдвигать гипотезу, делать обобщения и выводы, ориентироваться в пространстве и во времени;</li> <li>• осваивать доступные способы изучения природы и</li> </ul>

	<p>общества (наблюдение, запись, измерение, опыт и др. с получением информации из разных источников); развивать естественно–научное мышление, экологическую и культурологическую грамотность;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• воспитывать нравственно и духовно зрелых активных компетентных граждан, ориентированных как на личное благополучие, так и на созидательное обустройство Тюменской области, родной страны и планеты Земля.</li></ul>
--	---