

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку, 2 класс
(в соответствии с ФГОС НОО)**

Предмет	Английский язык
Класс	2 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки 31 мая 2021 г. № 286, 2. учебным планом начального общего образования МАОУ Суерская СОШ на 2022-2023 уч. год, 3. рабочей программой воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования Суерской СОШ. 4. авторской программой по английскому языку для общеобразовательных учреждений: «Forward», М. В. Вербицкая, М. Гаярделли, П. Редли, О. С. Миндрул, Л.О. Савчук, Издательство «Ветана-Граф», 2020г, 3-е издание.
УМК, на базе которого реализуется программа	УМК «Forward» - класс /М. В. Вербицкая, Мю Гаярделли, П. Редли, О. С. Миндрул, Л.О. Савчук, Издательство «Ветана-Граф», 2020г, 3-е издание.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Английский язык» входит в предметную область «Иностранные языки», является обязательным для изучения в 2 классе. В учебном плане на его изучение отводится всего 68 часов. Из расчета 2 часа в неделю, 68 часов в год.
Цели реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; 2. Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; 3. Формирование представлений об английском языке

	<p>как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие письменные тексты;</p> <p>4. Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;</p> <p>5. Развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;</p> <p>6. Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;</p> <p>7. Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;</p> <p>8. Духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;</p> <p>9. Развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.</p>
<p>Задачи</p>	<p>1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;</p> <p>2. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.</p>