

Аннотация к рабочей программе по математике и информатике, 2 класс

(в соответствии с ФГОС НОО)

Предмет	Математика
Класс	2 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 • начального общего образования МАОУ Суерская СОШ • В соответствии с программой: Плешаков А.А. Сборник программ к комплекту "Школа России М.: Просвещение, 2018 • В соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ Суерская СОШ
УМК, на базе которого реализуется программа	<p>УМК "Школа России» "Математика: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч 1,2/ М.И.Моро,М.А.Бантова - - М.: Просвещение, 2022.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>В соответствии с учебным планом МАОУ Суерская СОШ на изучение математики во 2 классе отводится 136 часов в год, 4 часа в неделю.</p>
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям; • формирование основ логико-математического мышления • обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки ученика для дальнейшего обучения; • развитие интереса к занятиям математикой, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. <p>Реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.</p>

<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формировать у младших школьников самостоятельность мышления при овладении научными понятиями • познакомиться учащихся с наиболее часто встречающимися на практике величинами (длиной, массой, временем, периметром, площадью), их единицами и измерением, с зависимостями между величинами и их применением в несложных практических расчётах (в том числе бытовых: покупки, коммунальные платежи); • подготовить младших школьников к овладению некоторыми важными понятиями математической логики • развивать творческие способности школьников (самостоятельный перенос знаний и умений в новую ситуацию; видение новой проблемы в знакомой ситуации; видение новой функции объекта; самостоятельное комбинирование из известных способов деятельности нового; видение структуры объекта; видение альтернативы решения и его хода; построение принципиально нового способа решения, отличного от известных субъекту), геометрические и пространственные представления (геометрические фигуры, их изображение, основные свойства, расположение на плоскости)
---------------	---