

## Аннотация к рабочей программе по литературному чтению, 2 класс

(в соответствии с ФГОС НОО)

Предмет	Литературное чтение
Класс	2 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа по литературному чтению составлена на основании следующих нормативно правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286</li> <li>• Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Суерская СОШ,</li> <li>• В соответствии с программой: Плешаков А.А. Сборник программ к комплекту "Школа России". –М.: Просвещение, 2020</li> <li>• В соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ Суерская СОШ</li> </ul>
УМК, на базе которого реализуется программа	<p>Литературное чтение: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч.1,2/ Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. – М.: Просвещение, 2022. (Школа России).</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>В соответствии с учебным планом МАОУ Суерская СОШ на изучение литературного чтения во 2 классе отводится 136 часов в год, 4 часа в неделю</p>
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для формирования личности обучающегося как читателя: способствовать введению обучающегося в мир литературы, содействовать в овладении читательскими умениями, способствовать осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт.</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивать полноценное восприятие литературного произведения, понимание учащимся произведения;</li> <li>• научить учащихся понимать точку зрения писателя, формировать и выражать точку зрения читателя;</li> <li>• постоянно работать над овладением каждым учеником умениями читать вслух, молча, выразительно, а также основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);</li> <li>• включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и</li> </ul>

	<p>группах;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формировать литературоведческие представления и понятия в процессе изучения литературного произведения;</li><li>• расширять и обогащать от класса к классу круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий (личностных, метапредметных и предметных).</li></ul>
--	--