

Аннотация к рабочей учебной программе по обществознанию,

10-11 класс (в соответствии с ФГОС СОО)

Предмет	Обществознание
Класс	10-11 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена на основе:</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. От 29.06.2017) «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования»;</p> <p>Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28.06.2016 №2/16-з): авторской программы Л.Н.Боголюбова. Обществознание. Рабочая программа. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов и др. — М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ гимназии №16 города Тюмени (Приказ директора МАОУ гимназии № 16 города Тюмени от 31.08.2020 № 55-од)</p>
УМК, на базе которого реализуется программа	<p>Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Л.Н.Боголюбов и др.: под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебникова.-М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Л.Н.Боголюбов и др.: под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебникова.-М.:</p>

	Просвещение, 2020.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Обществознание» входит в предметную область «Общественно-научные предметы». В учебном плане на его изучение отводится всего 136 часов. Из расчета 2 часа в неделю, 68 часов в год.
Цель реализации программы	<p>развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления; познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке; способности к самоопределению и самореализации;</p> <p>воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;</p> <p>освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования социально-гуманитарной направленности;</p> <p>овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для профессиональной подготовки и для выполнения типичных социальных ролей</p>
Задачи	<p>формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные</p>

	<p>планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;</p> <p>формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>овладение умениями выявлять причинноследственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>
<p>Структура рабочей программы</p>	<p>Данная рабочая программа содержит следующие разделы: пояснительную записку, общие характеристики учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание учебнометодического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности, планируемые результаты изучения учебного предмета.</p>