

**Аннотация к рабочей программе по биологии, 11 класс  
(в соответствии с ФГОС ООО)**

<b>Предмет</b>	<b>Биология</b>
<b>Класс</b>	<b>11</b>
<b>Нормативная база</b>	Рабочая программа учебного предмета «Биология» составлена на основе: – Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897) в действующей редакции – Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ гимназии №16 города Тюмени (приказ директора гимназии от 25.04.2016 №48-од) – линии учебно-методических комплексов (УМК) «Биология» для 11 класса, авторы Г.М. Дымшиц, Д.К.Беляев
<b>УМК, на базе которого реализуется программа</b>	Биология 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Г.М. Дымшиц, Д.К.Беляев.-М: Просвещение, 2018.
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естественнонаучные предметы», является обязательным для изучения в 11 классе. В учебном плане на его изучение отводится всего 34 часа из расчета 1 час в неделю.
<b>Цель реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях</li> <li>2. Сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований;</li> <li>3. Владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования</li> <li>; 4. Владение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата</li> </ol>

## Задачи

– обеспечить усвоение учащимися знаний по анатомии, физиологии и гигиене человека в соответствии со стандартов биологического образования через систему уроков и индивидуальные образовательные маршруты учеников – продолжить формирование у школьников предметных умений: умения проводить биологические эксперименты и вести самонаблюдения, помогающие оценить степень своего здоровья и тренированности через лабораторные работы и систему особых домашних заданий – создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сфер: особое внимание обратить на развитие у восьмиклассников моторной памяти, мышления (умения устанавливать причинно -следственные связи, выдвигать гипотезы и делать выводы) – способствовать воспитанию совершенствующихся социально - успешных личностей.