

## Аннотация к рабочей программе по физике, 11 класс

Предмет	Физика
Класс	11 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физика» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального компонента государственных общеобразовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. № 1089 в действующей редакции;</li> <li>• Основная общеобразовательная программа основного общего образования МАОУ Суерская СОШ</li> <li>• примерной программы средней (полной) общеобразовательной школы по физике. 10 – 11 классы. Базовый и профильный уровни. Сборник нормативных документов. – М.: Дрофа, 2007 г.; на основе авторской программы Физика. Профильный уровень. 10 – 11 классы. Автор программы В.А. Касьянов. Сборник программ для общеобразовательных учреждений.. Физика. Астрономия. 7 – 11 кл/сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2010.</li> </ul>
УМК, на базе которого реализуется программа	Для реализации программы используются учебник Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б., Чаругин В.М, Парфентьева Н.А.Физика. 11 кл. Классический курс. -М.: Просвещение, 2019;
Место учебного предмета в учебном плане	Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 66 часов для изучения физики на базовом

	<p>уровне в 11 классе, из расчета 2 учебных часа в неделю.</p> <p>.</p>
<p>Цель реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формированию у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умений формулировать и обосновывать собственную позицию;</li> <li>• приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, - навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков сотрудничества, навыков измерений, эффективного и безопасного использования различных технических средств;</li> <li>• формированию у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания;</li> <li>• овладению системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни.</li> </ul>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Способствовать освоению знаний</b> о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий — классической электродинамики, специальной теории относительности, элементов квантовой теории;</li> <li>• <b>Формировать</b> на основе освоенных знаний представление о физической картине мира;</li> <li>• <b>Создавать условия для овладения</b> умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать</li> </ul>

границы их применимости;

- **Формировать** умение **применять знания** для объяснения явлений природы вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий с целью поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;
- **Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности** в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;
- **Воспитывать** убежденность в необходимости обосновывать высказываемую позицию, уважительно относиться к мнению оппонента, сотрудничать в процессе совместного выполнения задач; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений; уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;
- **Формировать навыки использовать приобретенные знания и умения** для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и охраны окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.