

**Аннотация к рабочей программе по алгебре началам анализа,
11 класс**

Предмет	Алгебра и начала анализа
Класс	11 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	Рабочая программа по алгебре в 11 классе является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Суерской СОШ. Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, учебным планом основного общего образования МАОУ Суерская СОШ 2022-2023 уч. год
УМК, на базе которого реализуется программа	Алгебра и начала математического анализа 10 - 11. / Алимов Ш.Ф., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др- М.: Просвещение, 2019г.
Место учебного предмета в учебном плане	<p>В учебном плане МАОУ Суерская СОШ предусмотрено изучение курса алгебры и начал математического анализа на уровне среднего общего образования в объёме 268 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • X класс - 4 урока в неделю, 136 уроков за год; • XI класс - 4 урока в неделю, 132 урока за год;
Цель реализации программы	<p>формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;</p> <p>овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.</p>

Задачи	приобретение математических знаний и умений; овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельностью; освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.
Формы аттестации и промежуточного контроля	- Промежуточный контроль (январь) - Итоговый контроль (май)