

**Аннотация к рабочей программе по физике, 10 класс
(в соответствии с ФГОС СОО)**

Предмет	Физика
Класс	10 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физика» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 17 мая 2012 № 413 (в ред. от 29.06.2017) «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования»; • Сборник нормативных документов. – М.: Дрофа, 2017 г.; на основе авторской программы Физика. Профильный уровень и базовый уровень. 10 – 11 классы. Автор программы В.А. Касьянов. Сборник программ для общеобразовательных учреждений. • Основная общеобразовательная программа основного общего образования МАОУ Суерская СОШ
УМК, на базе которого реализуется программа	<p>.</p> <p>Для реализации программы используются учебник Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б., Чаругин В.М, Парфентьева Н.А. Физика. 10 кл. Классический курс. - М.: Просвещение, 2019;</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Учебный предмет «Физика» входит в предметную область «Естественные науки», является обязательным для изучения в 10 классе. В учебном плане на его изучение отводится всего 68 часов. Из расчета 2 часа в неделю.</p>
Цель реализации программы	<p>1) сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;</p> <p>2) сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;</p>

	<p>3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;</p> <p>4) владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;</p> <p>5) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать освоению знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий — классической электродинамики, специальной теории относительности, элементов квантовой теории; • Формировать на основе освоенных знаний представление о физической картине мира; • Создавать условия для овладения умениями проводить наблюдения, • планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости; • Формировать умение применять знания для объяснения явлений природы вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий с целью поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике; • Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения

экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;

- Воспитывать убежденность в необходимости обосновывать высказываемую позицию, уважительно относиться к мнению оппонента, сотрудничать в процессе совместного выполнения задач; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений; уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;

- Формировать навыки использовать приобретенные знания и умения для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и охраны окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.