

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Суерская средняя общеобразовательная школа**

ПРИНЯТО

Педагогический совет  
Протокол № 04 от 24 декабря 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Суерская СОШ  
*Кав* Н.И.Коновалова  
Приказ № 153а от 24 декабря 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

На заседании Управляющего совета  
Протокол № 02 от 21 декабря 2015 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Срок реализации: 2015 – 2020 учебный год**

## **I Цели образовательного процесса:**

- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта второго поколения;
- гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

## **II. Информационно – аналитические данные об образовательном учреждении. Общая характеристика школьного микрорайона.**

Школьный район расположен в с.Суерка на улице Гагарина 17, на берегу Тобола и речки Иняпь. Застройка района началась в 1910 году. В школьный микрорайон входит 10 улиц. Главное в Суерке – это школа, которая была основана в 1923 году, в школе учатся 182 учащихся. В младшем звене учатся 60 детей, в среднем 103 ученика, в старшем звене 19, дошкольников 87 детей.

Школьный район включает в себя 4 населенных пункта:

Суерка, Тютрина, Губина, Старая Шадрина. В школьном районе, в основном, преобладают отдельные деревянные дома, имеются благоустроенные кирпичные дома. В школьном районе есть Дом культуры, сельская библиотека, где можно выбрать художественную, научную литературу. Улучшается внешний вид села, газифицируются улицы.

В 1923 году произошло в Уральской области в тюменском округе разделение на административные районы и с образованием Суерского района церковно – приходская школа была преобразована в четырёхклассную опорную школу, которая являлась кустовым методическим объединением школ района.

С этого времени ведется счет Суерской школе.

С 1950 года Суерская уже к тому времени семилетняя школа размещалась в трёх зданиях. В 1956 году школа преобразована в среднюю.

В 1973 году построено новое типовое трёхэтажное здание школы на 536 мест. Была введена кабинетная система, актовый зал и спортивный зал.

С 1996 года школа стала юридическим лицом. С января 1998 года в связи с реорганизацией органов местного самоуправления школа стала муниципальной.

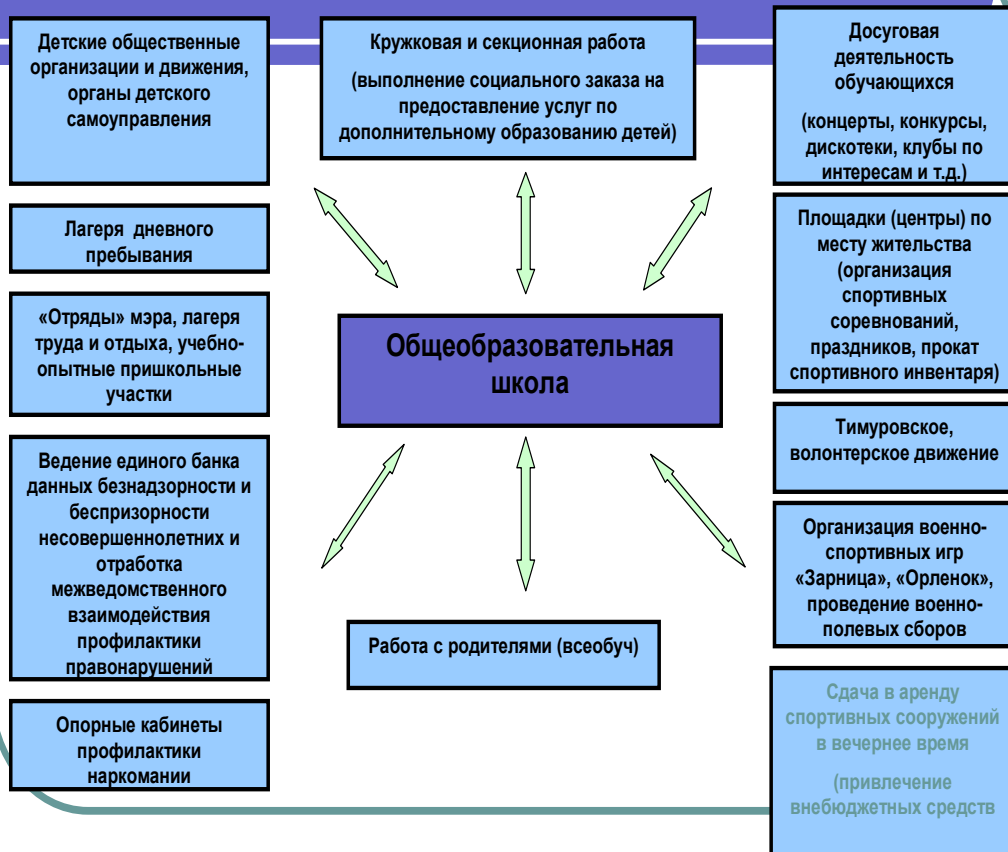
В 2005 году в связи с реорганизацией образовательных учреждений к школе присоединен Суерский детский сад в качестве структурного подразделения.

В этом же году МОУ Суерская средняя общеобразовательная школа становится ресурсным центром (базовая школа) по обновлению содержания общего образования, по работе с одарёнными детьми. В сеть входят: 1 средняя общеобразовательная школа – Ингалинская, 1 основная общеобразовательная школа – Липихинская.

С 2006 года МОУ Суерская средняя общеобразовательная школа является центром воспитательной и досуговой деятельности.

С 2011 года школа переименована в МАОУ Суерская средняя общеобразовательная школа.

# Формы деятельности «Школы - центра».



На начало 2012-2013 года 207 детей.

Особенности управления школой.

Управление МОУ Суерская средняя общеобразовательная школа строится на принципах

- ✓ гуманизации образования, предполагающей индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;
- ✓ демократизации управления школой и взаимоотношений учителя, ученика и родительского коллектива;
- ✓ преемственности в обучении, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

Общее руководство школой осуществляет Управляющий совет школы.

Административное управление осуществляет директор и его заместитель по учебно-воспитательной работе.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, совет старшеклассников.

Заместитель директора по УВР реализует прежде всего оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивацию, информационно – аналитического, планово – прогностическую, организационно – исполнительную, контрольно – регулировочную и оценочно – результативную функции.

Заместитель директора по дошкольному образованию осуществляет расстановку кадров внутри детского сада; организует аттестацию работников группы дошкольного образования; обеспечивает выполнение санитарно – гигиенических и противопожарных требований, другие необходимые условия по охране имущества, здоровья детей; создает условия для реализации образовательных программ, организует и контролирует питание детей; совместно с советом педагогов организует дополнительные услуги в соответствии с запросом родителей.

Основные направления образовательной деятельности школы.

Мы хотим построить школу равных возможностей (адаптивную).

Адаптивная школа – это школа со смешанным контингентом учащихся, где учатся одаренные и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении.

<b>Образовательные программы</b>		
<b>Наименование</b>	<b>Уровень (ступень)</b>	<b>Нормативный срок освоения</b>
Дошкольное		6 лет
Начальное общее образование	I	4 года
Основное общее образование	II	5 лет
Среднее (полное) общее образование	III	2 года
Специальная (коррекционная) программа 8 вида		9-11 лет

### **III. Описание «модели выпускника»**

Любое моделирование основывается на «образе желаемого будущего». «Модель будущего» применительно к образовательному учреждению складывается из двух основных компонентов:

- 1) **«модель выпускника» I, II, III ступеней образования как ожидаемый результат деятельности всех субъектов образовательного процесса;**
- 2) **концепция или «образ будущей школы» как необходимое условие реализации «модели выпускника».**

#### **«Модель выпускника»**

*«Модель выпускника» - это предполагаемый результат реализации образовательной программы, общий ответ на вопрос о том, какой «продукт» должен получиться в результате деятельности педагогического коллектива на каждой из ступеней образования, чем выпускники данной школы отличаются от выпускников других школ. Иными словами, это отражение представлений об образованном человеке в современном мире.*

**Образ выпускника начальной школы как главный целевой ориентир в учебно-воспитательной работе с обучающимися на I ступени**

#### **Нравственный потенциал**

Сформированность любви к своему народу, своему краю и Родине, уважения и принятия ценностей семьи и общества.

#### **Познавательный потенциал**

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, владение основами умения учиться, способность к организации собственной деятельности.

#### **Коммуникативный потенциал**

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах социальной справедливости и свободе. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

#### **Эстетический потенциал**

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

#### **Физический потенциал**

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

**Образ выпускника 9-го класса как главный целевой ориентир в учебно-воспитательной работе с обучающимися на II ступени**

#### **Нравственный потенциал**

Восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор». Знание и соблюдение традиций школы.

Осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «я», овладение приемами и методами самообразования и самовоспитания, ориентация на социально ценные формы и способы самореализации и самоутверждения. Готовность бороться за свою честь и честь коллектива, отвечать за свои поступки и действия.

Активность и способность проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы, умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело, беседу, игру и т. п.

#### **Познавательный потенциал**

Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, устойчивых учебных интересов и склонностей, умения развивать и управлять познавательными процессами личности, способности адекватно действовать в ситуации выбора на уроке.

#### **Коммуникативный потенциал**

Усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; овладение навыками неконфликтного общения; способность строить и вести общение в различных ситуациях и с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам.

#### **Эстетический потенциал**

Способность видеть и понимать гармонию и красоту, знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства, апробация своих возможностей в музыке, литературе, сценическом и изобразительном искусстве.

#### **Физический потенциал**

Развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости; овладение простейшими туристическими умениями и навыками; знание и соблюдение режима занятий физическими упражнениями; способность разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования.

### **Образ выпускника 11-го класса как главный целевой ориентир в учебно-воспитательной работе с обучающимися на III ступени**

#### **Нравственный потенциал**

Осмысление целей и смысла своей жизни.

Усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация», «субъектность». Наличие чувства гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину. Знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации.

Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость.

Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни.

Активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками. Наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности.

#### **Познавательный потенциал**

Наличие желания и готовности продолжить обучение после школы, потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании.

#### **Коммуникативный потенциал**

Сформированность индивидуального стиля общения; владение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоционально устойчивого поведения в кризисной жизненной ситуации; способность корректировать в общении и отношениях свою и чужую агрессию.

#### **Эстетический потенциал**

Умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; потребность в посещении театров, выставок, концертов; стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, любимой досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими; проявление индивидуального своеобразия в восприятии и созидании красоты.

#### **Физический потенциал**

Стремление к физическому совершенству; умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников; привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния.

#### **Концепция будущей школы**

Концепция (как обобщенный замысел, целостный образ) будущей школы складывается из двух основных блоков.

##### ***I. Описание управляемого объекта***

1. Структура образовательного учреждения (по ступеням обучения).

2. Особенности организации образовательного процесса.
3. Учебный план школы.
4. Учебные программы и их методическое обеспечение.
5. Обоснование используемых технологий, методик обучения, воспитания и развития учащихся.
6. Обоснование содержания, структуры и организации системы дополнительного образования.

## ***II. Описание управляющей системы образовательного учреждения***

1. Организационная структура образовательного учреждения с определением предназначения каждой его структурной единицы.
2. Описание связей между структурными единицами.
3. Определение функционала (целей, задач, обязанностей, прав) должностных лиц, входящих в систему управления образовательным учреждением.

В концепции школы целесообразно отразить отдельные принципы современного образования, которые разработчики образовательной программы считают наиболее значимыми для своего образовательного учреждения. Это могут быть такие принципы, как:

- **принцип гуманизации**, который предполагает переоценку всех компонентов педагогического процесса в свете их «человекообразующих» функций, когда основным смыслом образования становится развитие личности. Приоритетность этого принципа зафиксирована в статье 2 Закона РФ «Об образовании», где он характеризуется так: «...гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье»;

- **принцип развития**, опирающийся на психологопедагогическое представление о «зоне ближайшего развития». Он предполагает развертывание таких методик, которые направляют педагогический процесс на развитие творческой мыслительной деятельности и самообразование, обеспечивают оптимизацию умственной деятельности ученика, позволяют развивать самые разнообразные навыки и умения обучающихся;

- **принцип индивидуализации**, который предусматривает учет уровня развития способностей каждого ученика, формирование на этой основе индивидуальных планов, программ воспитания и развития обучающегося, определение направлений повышения их учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ребенка;

- **принцип дифференциации**, предполагающий формирование классов, потоков и групп с учетом индивидуальных особенностей учеников. Он позволяет сделать реальностью такой принцип государственной политики, как «...общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников» (ст. 2 Закона РФ «Об образовании»);

- **принцип целостности образования**, основанный на представлении о единстве процессов развития, обучения и воспитания. Он реализуется в процессе создания сбалансированного образовательного пространства и позволяет обеспечить адекватность педагогических технологий содержанию и задачам образования;

- **принцип непрерывности**, который предполагает создание целостной образовательной системы, органически объединяющей все три ступени полного среднего образования и предусматривающей установление преемственности школы и вузов.

Утверждаю  
 Директор школы \_\_\_\_\_ Н.И. Коновалова  
 Приказ № 58/ОД от 08 июня 2015г

**Учебный план**  
**МАОУ Суерская средняя общеобразовательная школа на 2015-2016 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю												
		1*	2*	3*	4*	5*	6*	7*	8*	9	10		11	
											Общеобразовательный	Профильно-научный	Общеобразовательный	Профильно-научный
<b>инвариантная часть (федеральный компонент)</b>														
<i>Филология</i>	Русский язык	5	5	5	5	5	6	4	3	2	1	1	1	1
	Литературное чтение, литература	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3
	Иностранный язык		2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики					1									
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	4	5	5							
	Алгебра							3	3	3	2	2	2	2
	Геометрия							2	2	2	2	2	2	2
	Информатика и ИКТ							1	1	2	1	1	1	1
<i>Общественно – научные предметы</i>	История					2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)					1	1	1	1	1	2	2	2	2
	География					1	1	2	2	2	1	1	1	1
	Окружающий мир/природоведение	2	2	2	2									
<i>Естественно – научные предметы</i>	Биология					1	1	2	2	2	1	3*	1	3*
	Физика							2	2	2	2	4*	2	4*
	Химия								2	2	1	1	1	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1	1	1	1			1		1	
	Изобразительное искусство (искусство)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	(Мировая художественная культура)		(Мировая художественная культура)	
<i>Физическая культура и ОБЖ</i>	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности							1	1		1	1	1	1
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	1	2	2	1	1		1		1	
объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>29</b>
<b>вариативная часть (школьный компонент)</b>														
<b>Предметные курсы:</b>														
Русский язык								1			1	1	1	1
Алгебра											1	1	1	1
Технология									1					
Обществознание								1						
География						1								
Английский язык						1								
<b>Элективные курсы:</b>														
«Знаете ли вы свои гены?»											0,5		0,5	
«Практикум решения задач повышенной сложности»											0,5		0,5	
«Русская филология»								0,5						
«Экономика»,									0,5					
«Решение текстовых задач»								0,5	0,5					



максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	29	30	32	33	32	30	31	30	31
--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

**Учебный план**  
**МАОУ Суерская средняя общеобразовательная школа**  
**реализующих программы основного и среднего (полного) общего образования**  
**в очной форме**  
*( обучение на дому с элементами дистанционного обучения )*

Учебные предметы	Количество часов в неделю 8 класс
Русский язык	3
Литература	1
Математика	3
История	0,5
География	0,5
Биология	0,5
Физика	0,5
Химия	0,5
Обществознание	0,5
<b>Общий объём учебной нагрузки</b>	<b>10</b>

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
МАОУ Суерская средняя общеобразовательная школа  
на 2015-2016 учебный год**

Учебный план МАОУ Суерская средняя общеобразовательная школа разработан на основе и в соответствии «Методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области (письмо департамента от 14.05.2014 №3437)» и Методические рекомендации по составлению учебного плана при реализации ФГОС основного и среднего общего образования.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими *нормативными документами*:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (принят областной Думой 28.12.2004 № 331, в редакции Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58);
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года);
- Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 01.07.2012 № 761;
- Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- Постановление Правительства РФ от 11.01.2006 г. №7 об утверждении Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 – 2015 годы»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (учитывая все внесённые изменения в редакциях от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 № 74);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);
- Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 № МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011 № МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011 № МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.09.2006 № 03-1774 о проведении Олимпийского урока»;
- Распоряжение Правительства Тюменской области от 05.10.2010 №1450-рп «О Плате действий по модернизации общего образования в Тюменской области на 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»»;
- Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 №2162–рп;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, в образовательных учреждениях начального профессионального образования и учебных пунктах».

Учебный план является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

#### **Начальная школа**

Учебный план для **I-IV классов** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность текущих учебных занятий по освоению программ начального общего образования (включая практические части по предметам) и урока соответственно:

для I класса – 33 учебные недели, 35 минут в 1 полугодии, 45 во втором (1-я четверть - 3 урока, 2-я четверть -4 урока, второе полугодие – 4 урока и один день в неделю - не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры. СанПиН 2.4.2. 2828-10 п.10.6. и 10.10.)

для II-IV классов – 34 учебные недели, 45 минут.

#### **Особенности организации обучения на ступени начального общего образования:**

- 1 – 4 классы обучаются по учебно - методическому комплексу «Начальная школа 21 века» (*руководитель авторского коллектива Н.Ф. Виноградова*)

- Учебный план 1-4 классов сформирован с учетом требований федерального образовательного стандарты начального общего образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

- в IV классе комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» ведётся по выбору родителей в объёме 1 час по модулю «Основы светской этики».

- С переходом на ФГОС начальной школы учебный курс «информатика» в начальной школе изучается во 2-4 классах в качестве учебного модуля в предметах «математика» и «технология».

- в I- IV классах преподавание 3 часа учебного предмета физическая культура используется на увеличение двигательной активности и развития физических качеств обучающихся ведётся по программе В.И. Ляха, А.А. Зданевича, Просвещение, 2009, на подвижные игры.

- Предметная область «Искусство» (2 часа) в 1- 4 классах представлена предметами «Музыка» (1 час) и «ИЗО» (1 час).

- Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется со второго класса через изучение немецкого языка без деления классов на группы.

Внеурочная деятельность в начальных классах организуется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальная деятельность во второй половине дня 6 часов в неделю.

Реализация общественно-полезной деятельности осуществляется в режиме погружения в коллективные творческие дела и проходит сквозной линией через направления воспитательной программы школы.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, интеллектуальных игр, соревнований, проектов.

Внеурочная деятельность организована учителями школы и педагогами дополнительного образования, культуры и спорта (Детская юношеская спортивная школа, Уповорская школа искусств, Суерский Дом культуры. (Приложение 1)

#### **Основная ступень обучения**

Учебный план для **V-IX классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность текущих учебных занятий по освоению программ основного общего образования и урока соответственно:

Для V-VIII классов - 34 учебных недели, 45 минут,

для IX класса продолжительность учебных занятий - 33 учебные недели, учебного года не менее 34 недель, 45 минут (с учётом экзаменационного периода).

#### **Особенности организации обучения на ступени основного общего образования:**

- 5,6,7,8 классы занимается по образовательной программе основного общего образования, соответствующей ФГОС. Внеурочная деятельность в 5,6,7,8 классах организуется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальная деятельность во второй половине дня 6 часов в неделю.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, интеллектуальных игр, соревнований, проектов. (Приложение №2)

- В 5 классе 1 час из школьного компонента направлен на изучение предмета второго иностранного языка «английский язык», кроме того он включается во внеурочную деятельность (кружок «Английский с удовольствием»). Предметная область ОДНКНР реализуется через внеурочную деятельность в рамках кружка «Основы духовно – нравственной культуры», кроме того реализуется на уроках: истории (10%), литературы (10%), изобразительного искусства (10%) и музыки (10%).

- В 6 классе 1 час из школьного компонента направлен на усиление предмета «география».

- В 8 классе 1 час из школьного компонента направлен на усиление предмета «обществознание», 1 час на элективные курсы:

«Решение текстовых задач» «Русская филология».

- В 6,7,8 классах вводятся предметные курсы на усиление предметов.

- 9 класс продолжает своё обучение по образовательной программе данного уровня на основе государственного образовательного стандарта 2004 года (до завершения обучения).

- В V-IX классах предмет «Физическая культура» преподаётся на основе комплексной программы физического воспитания обучающихся 1-11 класса В.И.Лях, А.А.Зданевич (3 часа в неделю), допущена Министерством просвещения Российской Федерации. Третий час физкультуры предусматривает спортивные игры, в зимнее время занятия лыжной подготовкой, в осеннее и весеннее время – футбол.

- Для IX класса 1 час в неделю выделяется на элективные курсы с целью организации профориентационной, предпрофильной подготовки: «Экономика», «Решение текстовых задач». (*Приложение № 3*);

- Для IX класса 1 час в неделю выделяется на предметный курс: «Технология» с интеграцией сельскохозяйственного труда.

- Национально – региональный компонент краеведческой направленности реализуется интегрировано в 6 классе в учебном предмете «география» (10%), и биология (10%). В 8 классе в учебном предмете «искусство» (10%) и «технология» (10%). В 9 классе «история» (10%).

- В 9 классе элективный курс «Мир профессий» ведётся за счёт часов классного руководства и в рамках элективных курсов.

По адаптированным образовательным программам в школе обучается 10 человек по отдельному учебному плану.

### Старшая ступень обучения

Учебный план для *X-XI классов* ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность текущих учебных занятий по освоению программ среднего (полного) общего образования и урока соответственно:

Для X класса - 34 учебных недели, 45 минут,

для XI класса – 33 учебных недели, учебного года не менее 34 недель, 45 минут (с учётом экзаменационного периода).

#### **Особенности организации обучения на ступени среднего (полного) общего образования:**

- В X-XI классах преподавание физкультуры ведется по программе В.И. Ляха, из них 1ч - популярные игровые виды спорта: волейбол, баскетбол, легкая атлетика, лыжная подготовка.

- Согласно Распоряжению правительства Тюменской области №2162-рп от 22 октября 2012 года «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» школа обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся по предметам «Биология», «Физика». Федеральная часть учебного плана выполняется в полном объеме.

- В 10 классе сформирован многопрофильный класс: профильная (естественнонаучная) группа - 5 человек с усилением предметов физики и биологии; остальные 5 человек занимаются в общеобразовательной группе. 1 час школьного компонента реализует элективные курсы: «Знаете ли вы свои гены?» и «Практикум решения задач повышенной сложности». Максимальный объем учебной нагрузки в профильной группе 31час. В общеобразовательной – 30 часов. Федеральная часть учебного плана выполняется в полном объеме.

- 11 класс сформирован многопрофильный класс: профильная (естественнонаучная) группа - 6 человек с усилением предметов физики и биологии; остальные 7 человек занимаются в общеобразовательной группе. 1 час школьного компонента реализует элективные курсы: «Знаете ли вы свои гены?» и «Практикум решения задач повышенной сложности». Максимальный объем учебной нагрузки в профильной группе 31час. В общеобразовательной – 30 часов. Федеральная часть учебного плана выполняется в полном объеме.

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы осуществляется в соответствии с инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134. А так же в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план MAOY Суерская средняя общеобразовательная школа на 2015 – 2016 учебный год выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, обеспечивает условия для развития и самоопределения учащихся, готовит их к дальнейшему (профессиональному) образованию.

Для реализации учебного плана имеется методическое сопровождение и соответствующий кадровый потенциал.

Учебный план рассмотрен и согласован на Управляющем совете (Протокол № 05 от 10.06.2015 года.)

Направление работы	Кол-во часов в неделю	Формы организации				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 а класс	4 б класс
Спортивно-оздоровительное	1	Кружок «Подвижные игры» (Дубровин Ю.К)		Кружок «Подвижные игры» (Токарев С.Н.)		
Общекультурное	1	«Весёлые нотки» (руководитель Жантасова А.И.)	«Город мастеров» (руководитель Гольцман А.А.)	«Весёлые нотки» (руководитель Жантасова А.И.)	«Робототехника» руководитель Левчук Л.А.	«Мастерок» (руководитель Альбова Ж.Б.)
Общеинтеллектуальное	1	«В мире книг» (руководитель Архипова В.В.)	«Юный эрудит» (руководитель Гольцман А.А.)	«В мире книг» (руководитель Архипова В.В.)	«Умники и умницы» (руководитель Левчук Л.А.)	«Умники и умницы» (руководитель Альбова Ж.Б.)
Социальное	1	«Мир вокруг нас» (руководитель Завьялова Л.В.)	«Школа безопасности» (руководитель Гольцман А.А.)	«Мир вокруг нас» (руководитель Архипова В.В.)	«Земля – наш дом» (руководитель Левчук Л.А.)	«Мир вокруг нас» (руководитель Альбова Ж.Б.)
Духовно - нравственное	1	«Волшебный мир «Лего»» (руководитель Альбова Ж.Б.)	«Азбука добра» (руководитель Гольцман А.А.)	«Я - гражданин» (руководитель Архипова В.В.)	«Народные праздники» (руководитель Левчук Л.А.)	«Радуга Здоровья» (руководитель Альбова Ж.Б.)

Внеурочная деятельность учащихся 5, 6, 7, 8 классы

Направление работы	Кол-во часов в неделю	Формы организации			
		5 класс (13 чел.)	6 класс (16 чел.)	7 класс (16 чел.)	8 класс
Спортивно-оздоровительное	1	Секция «Футбол» (мальчики) (руководитель Токарев С.Н.) Секция «Спортивные игры» (руководитель Токарев С.Н.) Секция «Гири» (ДЮСШ) (руководитель Дубровин Ю.К.) Кружок «Шахматы» (руководитель Моженова Т.Ж.)			
Общекультурное	1	Кружок «В мире красоты» (руководитель Завьялова Л.В.)	Кружок «Английский с удовольствием» (руководитель Уразбаева А.А.)	Кружок «В мире красоты» (руководитель Уразбаева А.А.)	Кружок «Непоседы» (руководитель Жантасова А.И.)
Социальное	1	Кружок «Человек среди людей» (руководитель Завьялова Л.В.)	«Школа «юного пешехода»» (руководитель Левчук Л.А.)	Организуется на КТД, классных часах, олимпиадах, конкурсах, в проектной деятельности	Организуется на КТД, классных часах, олимпиадах, конкурсах, в проектной деятельности
Общеинтеллектуальное	1	Кружок «Английский с удовольствием» (руководитель Уразбаева А.А.)	Кружок «Хочу всё знать» (руководитель Дизер И.А.)	Предметный кружок «Юный географ» (руководитель Дубровина Л.П.)	Кружок «Краевед» (руководитель Дубровина Л.П.)
Духовно - нравственное	1	«Основы духовно – нравственной культуры» (руководитель Завьялова Л.В.)	Организуется на КТД, классных часах, олимпиадах, конкурсах, в проектной деятельности	Кружок «Человек среди людей» (руководитель Уразбаева А.А.)	Кружок «Юный патриот» (руководитель Моженова Т.Ж.)

**Приложение №3**

**Элективные курсы в 9 классе**

<b>Название</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Предметная область</b>	<b>Вид программы (Автор)</b>
«Экономика»	9	11	Обществознание	Модифицированная программа «Обществознание» Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И.
«Решение текстовых задач»	9	12	математика	Модифицированная и адаптированная условиям школы программа по математике А.Г. Мордковича
«Мир профессий»	9		Классные часы	По плану воспитательной работы

**Элективные курсы в 8 классе**

<b>Название</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Предметная область</b>	<b>Вид программы (Автор)</b>
«Решение текстовых задач»	8	17	математика	Модифицированная и адаптированная к условиям школы программа по математике Ю.Н. Макарычева
«Русская филология»	8	17	Русский язык	Модифицированная и адаптированная к условиям школы программа по русскому языку М. Т. Баранова

**Элективные курсы в 10, 11 классе**

<b>Название</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Предметная область</b>	<b>Вид программы (Автор)</b>
«Знаете ли вы свои гены?»	10, 11	17	биология	Модифицированная Ройтблат О.В., Лебедева Н.А., Милованова Н.Г., Прудаева В.Н. Элективные курсы в системе предпрофильной и профильной подготовки учащихся. Сборник программ. – Тюмень:ТОГИРРО, 2004
« Практикум решения задач повышенной сложности»	10, 11	17	математика	Модифицированная и адаптированная к условиям школы программа по математике А.Г. Мордковича

**Учебный план для реализации адаптированных образовательных программ  
(в условиях общеобразовательных классов)  
МАОУ Суерская средняя общеобразовательная школа на 2015/2016 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю				
		4 класс	5 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>инвариантная часть (федеральный компонент)</b>						
Филология	Русский язык (развитие речи*)	5	5 +1	4	3	2
	Литературное чтение, литература (развитие речи*)	3 +1	3	2 +1	2 +1	3
	основы религиозных культур и светской этики					
	Иностранный язык					
Математика	Математика**	4+1	5	5	5	5
	Информатика					2
Обществознание	История				2	2
	Обществознание				1	1
	География**			2	2	2
	Окружающий мир/ природоведение (развитие речи*)	2	2			
Естествознание	Биология			2	2	2
	(Социально бытовая ориентировка*) Физика			2		2
	(Социально – бытовая ориентировка*) Химия				2	
Искусство	Музыка (ритмика*)	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Физическая культура	Физическая культура (ритмика*)	3	3	3	3	3
	ОБЖ					
Технология	Технология/труд**	1+1	2+4	1+6	1+6	1+6
Максимальный объем учебной нагрузки		<b>23</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>
<b>вариативная часть (школьный компонент)</b>						
Технология	Технология/труд					
предметные, элективные курсы						
Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе		<b>23</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>

\*Предметы, которые необходимо проводить в рамках других учебных курсов – развитие речи, ритмика, социально-бытовая ориентировка (см. пояснительную записку).

\*\*Предметы, имеющие меньшее количество часов (математика) или отсутствующие в общеобразовательных программах (СБО – социально-бытовая ориентировка), но необходимые по коррекционной программе. Недостающие часы проводятся за счет других предметов, не включённых в федеральный перечень предметов коррекционной программы 8 вида – физика, химия, иностранный язык (см. пояснительную записку).

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю				
	4 класс	5 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Логопедические занятия	0,5	0,5			
Лечебно-физическая культура					
Психологические занятия	0,5	0,5			
Математика**	0,5		0,5		
Чтение	0,5		0,5		
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		



Учебный план для реализации адаптированных образовательных программ  
(в условиях общеобразовательных классов)  
МАОУ Суерская средняя общеобразовательная школа на 2015/2016 учебный год

(ГУО)

Учебные предметы	Количество часов в неделю 7 класс 1 человек	Количество часов в неделю 9 класс 1 человек
Естествознание (развитие представлений об окружающем мире)	0,5	1
Искусство (ИЗО)	2	1
Технология (обучение трудовым умениям и навыкам)	0,5	1
Социально – бытовая ориентировка	2	2
<b>Общий объём учебной нагрузки</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану МАОУ Суерская средняя общеобразовательная школа,**  
**реализующая адаптированные образовательные программы**  
**в условиях общеобразовательных классов,**  
**на 2015-2016 учебный год**

Примерный учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид), обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного (общего) образования и трудовой подготовки.

Исходя из основной цели обучения по специальной (коррекционной) программе VIII вида, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 1-4 классах интегрированного обучения осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка должна сочетаться с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-6 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В 1-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, обществознание, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение.

В 5-9 классах из общего количества часов математики - 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Примерный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, ритмика, социально-бытовая ориентировка (далее - СБО).

**Особенности организации обучения по адаптированной программе:**

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и специальной (коррекционной) программе VIII вида, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

В связи с этим обучение детей по специальной (коррекционной) программе VIII вида в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по специальной (коррекционной) программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе.

**В 4 классе** недостающий 1 час математики за счет 1 часа немецкого языка, технология 1 час за счёт немецкого языка. 1 час литературного чтения за счёт ОРКСЭ.

**В 5 классе** недостающие 4 часа трудового обучения – за счет 4-х часов иностранного языка, 2 часа природоведения за счёт 1 часа географии и 1 часа биологии; 1 час русского языка за счёт 1 часа истории;

В **7 классе** 1 час чтения (развития речи) выполняется за счет 1 часа ОБЖ; недостающие 6 часов трудового обучения выполняются за счет 3-х часов иностранного языка, 1 часа обществознания и 1 часа информатики, 1 часа истории; в рамках 2-х часов физики рекомендуется вести курс социально-бытовой ориентировки,

В **8 классе** недостающие 1 час чтения (развития речи) компенсируются 1 часа ОБЖ; 6 часов трудового обучения складываются из 3 часов иностранного языка, 2-х часов физики, 1 часа информатики. В рамках 2-х часов химии проводится курс социально-бытовой ориентировки.

В **9 классе** 6 часов трудового обучения складываются из 3-х часов иностранного языка, 2-х часов физики, 1 часа элективного курса. В рамках 2-х часов химии проводится курс социально-бытовой ориентировки.

Домашнее задание учащимся по специальной (коррекционной) программе в начальной школе задаются, начиная с 3 четверти 3 класса.

Часы, перенесенные с одного предмета на другой, переходят в нагрузку учителю того предмета, на который они перенесены.

Занятия по трудовой практике организованы с учётом социально - значимой деятельности.

По окончании 9-ти классов получают документ установленного образца об окончании специального (коррекционного) класса общеобразовательного учреждения.

Особенности организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ Суерская СОШ:

В общеобразовательных классах: 4 класс – 2 чел.  
5 класс – 1 чел.  
7 класс – 2 чел.  
8 класс – 2 чел.  
9 класс – 3 чел.

## Учебно-методическое сопровождение учебного плана

Форма 1

Обеспеченность школы УМК для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Классы	Предмет	Учебник (автор, наименование, год) Программа	Количество учащихся – всего, чел.	из них обеспечены учебниками %	
				из фонда библи.	за счет родителей
1	2	3	4	5	6
<b>Начальное звено</b>					
1	чтение	Журова Л.Е Букварь, 2012 «Начальная школа 21 века»	15	15/100 %	
	чтение	Ефросинина Л.А. Литературное чтение, 2012 «Начальная школа 21 века»		15/100 %	
	математика	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика, 2012 «Начальная школа 21 века»		15/100 %	
	окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир, 2012-2013 «Начальная школа 21 века»		15/100 %	
	технология	Лутцева Е.А. Технология, 2006«Начальная школа 21 века»		15/100 %	
	русский язык	Иванов С.В. Русский язык, 2013«Начальная школа 21 века»		15/100 %	
2	русский язык	Иванов С.В. и др. Русский язык, 2012	24	24/100 %	
	литературное чтение	Ефросинина Л.А. Литературное чтение, 2012 «Начальная школа 21 века»		24/100 %	
	математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика, 2012, 2013 «Начальная школа 21 века»		24/100 %	
	окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир, 2012«Начальная школа 21 века»		24/100 %	
	технология	Лутцева Е.А. Технология, 2007«Начальная школа 21 века»		24/100 %	
	немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык, 2013 Программа Бим И. Л.		24/100 %	
3	русский язык	Иванов С.В. и др. Русский язык, 2013 «Начальная школа 21 века»	16	16/100 %	
	литературное чтение	Ефросинина Л.А. Литературное чтение, 2013 «Начальная школа 21 века»		16/100 %	
	математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика, 2007 «Начальная школа 21 века»		16/100 %	

	окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир, 2013		16/100 %	
	технология	Лутцева Е.А. Технология, 2013 «Начальная школа 21 века»		16/100 %	
	немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык, 2013 Программа Бим И.Л.		16/100 %	
4	русский язык	Иванов С.В. и др. Русский язык, 2014-2015 «Начальная школа 21 века»	28	28/100 %	
	литературное чтение	Ефросинина Л.А. Литературное чтение, 2014-2015 «Начальная школа 21 века»		28/100 %	
	математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика, 2014-2015 «Начальная школа 21 века»		28/100 %	
	окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир, 2014-2015 «Начальная школа 21 века»		28/100 %	
	технология	Лутцева Е.А. Технология, 2013 «Начальная школа 21 века»		28/100 %	
	немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык, 2014 Программа Бим И.Л.		28/100 %	
<b>Основное звено</b>					
5	русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.. Русский язык 2014	14	14/100 %	
	литература	Курдюмова Т.Ф. и др. в 2 частях. Литература, 2014		14/100 %	
	немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык, 2014		14/100 %	
	математика	Виленкин Н.Я. и др. Математика, 2014		14/100 %	
	история	Вигасин А.А. и др.. История Древнего мира 2014		0	
	биология	Пасечник В.В., Биология., 2014		14/100 %	
	технология	Под редакцией Симоненко В.Д. Технология стандарт 2015		14/100 %	
	обществознание	Боголюбов Л.Н., Обществознание 2014		14/100 %	
	география	Летягин А.А. география 2013-2014			
6	русский язык	Баранов М.Т. ,Русский язык, 2013-2014	13	13/100 %	
	литература	Курдюмова Т.Ф., Литература, 2013-2014		13/100 %	
	немецкий язык	Бим Л.И., Немецкий язык 2014		-	
	математика	Виленкин Н.Я., Математика, 2014		13/100 %	
	история	Агибалова Е.В., История средних веков, 2014		13/100 %	
	история	Данилов А.А., История России 2014		13/100 %	
	обществознание	Боголюбов Л.Н., Обществознание 2014		13/100 %	

	география	Летягин А.А. география 2013-2014		13/100 %	
	биология	Пасечник В.В., Биология 2014		13/100 %	
	технология	Под редакцией Симоненко В.Д. Технология стандарт 2015		13/100 %	
7	русский язык	Баранов М.Т., Русский язык, 2013	14	14/100 %	
	литература	Курдюмова Т.Ф., Литература, 2013		14/100 %	
	немецкий язык	Бим Л.И., Немецкий язык, 2014		14/100 %	
	алгебра	Ю.Н.Макарычев Алгебра 2014		14/100 %	
	геометрия	Атанасян Л.С., Геометрия, 2014		14/100 %	
	история	Юдовская А.Я., Новая история, 2014		14/100 %	
	история	Данилов А.А., История России 2014		14/100 %	
	обществознание	Боголюбов Л.Н., Обществознание, 2014		14/100 %	
	география	Коринская В.А., География, 2004 - 2007		14/100 %	
	биология	Латюшин В.В., Биология, 1999 - 2006		14/100 %	
	физика	Перышкин А.В., Физика, 2014		14/100 %	
	технология	Под редакцией Симоненко В.Д. Технология стандарт		14/100 %	
	информатика	Угринович Н.Д., Информатика 2014		14/100 %	
		ОБЖ		Смирнов А.Т., 2014	
8	русский язык	Бархударов С.Г., Русский язык 2014	16	16/100 %	-
	литература	Курдюмова Л.Ф., Литература, 2014		16/100 %	-
	немецкий язык	Бим И.Л., Немецкий язык, 2014		16/100 %	-
	алгебра	Ю.Н.Макарычев Алгебра 2014		16/100 %	-
	геометрия	Атанасян Л.С., Геометрия, 2014		16/100 %	-
	история	Юдовская А.Я., Новая история, 2014 – 2014		16/100 %	-
	история	Данилов А.А., История России, 2014		16/100 %	-
	обществознание	Боголюбов Л.Н., Обществознание, 2014		16/100 %	-
	география	Барина И.И. География России 2014		16/100 %	-
	биология	Батуев А.С., Биология, 1999- 2004		16/100 %	-
	физика	Перышкин А.В., Физика, 2014		16/100	-

				%	
	химия	Габриелян О.С., Химия, 2014		16/100 %	-
	технология	Под редакцией Симоненко В.Д. Технология		16/100 %	
	информатика	Угринович Н.Д., Информатика 2014		18/100 %	
	ОБЖ	Смирнов А.Т., 2014		16/100 %	
9	русский язык	Бархударов С.Г., Русский язык 2006	15	15/100 %	
	литература	Курдюмова Т.Ф., Литература, 2005, 2007		15/100 %	
	немецкий язык	Бим И.Л., Немецкий язык, 2004 -2006		15/100 %	
	алгебра	Мордкович А.Г Алгебра		-	
	геометрия	Атанасян Л.С., Геометрия, 2006,2004- 2005		15/100 %	
	история	Данилов А.А.,История России , 2005		15/100 %	
	история	О.С.Сороко-Цюпа Новейшая история зарубежных стран		15/100 %	
	обществознание	Боголюбов Л.Н., Обществознание, 2005		15/100 %	
	география	Алексеев А.И. География России, 2004, 2005		15/100 %	
	биология	Каменский А.А., Биология, 2004 - 2006		15/100 %	
	химия	Габриелян О.С., Химия, 2004 - 2006		15/100 %	
	технология	Под редакцией Симоненко В.Д. Технология		-	
<b>Старшее звено</b>					
10	русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., Русский язык 10-11 кл. 2004-2006	15	15/100 %	
	литература	Архангельский А.Н.и др. Русская литература 19 в. ч 1.,ч 2. 200-2005		15/100 %	
	немецкий язык	Воронина Г.И.и др. Немецкий язык 2004-2006 10-11 кл.		15/100 %	
	алгебра	Ш.А.Алимов Алгебра и начала анализа 10-11 кл.2003		15/100 %	
	геометрия	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11 кл. 2004-2006		15/100 %	
	история	Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России 2004,2007		15/100 %	
	история	Буганов В.И., Зырянов П.Н., История России 2004, 2007		15/100 %	
	обществознание	Боголюбов Л.Н., Обществознание, 2005		15/100 %	
	география	Максаковский В.П., Эконом.и соц.география мира 2004-2006		15/100 %	
	биология	Под ред.Беляева Д.К., Общая биология		15/100 %	

	химия	Габриелян О.С., Химия 2004-2005		15/100 %	
	технология	Под редакцией Симоненко В.Д. Технология		-	
	физика	Мякишев Г.Я., Физика 2006		15/100 %	
	информатика	Под редакцией Макаровой Н.В. Информатика и ИКТ		-	
	ОБЖ	Смирнов А.Т., Мишин Б.И. ОБЖ 2004-2005		5/30%	
11	литература	Агеносов В.В., Русская литература 20 в. ч 1, ч 2 2006	13	13/100 %	
	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., Русский язык 10-11 кл. 2004-2006		13/100 %	
	немецкий язык	Воронина Г.И. и др. Немецкий язык 2004-2006 10-11 кл.		13/100 %	
	алгебра	Ш.А.Алимов Алгебра и начала анализа 10-11 кл.2003		13/100 %	
	геометрия	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11 кл. 2004-2006		13/100 %	
	история	Сороко-Цюпа О.С., Мир в 20 в.		13/100 %	
	история	Левандовский А.А., История России 2004		13/100 %	
	обществознание	Под ред. Боголюбова Л.Н., Обществознание 2004, 2006		13/100 %	
	география	Максаковский В.П., Эконом. и соц. география мира 2004-2006		13/100 %	
	биология	Под ред. Беляева Д.К., Общая биология		13/100 %	
	химия	Габриелян О.С., Химия 2004-2005		13/100 %	
	технология	Под редакцией Симоненко В.Д. Технология		-	
	физика	Мякишев Г.Я., Физика 2006		13/100 %	
	информатика	Под ред. Макаровой Н.В., Информатика 2005		-	
	ОБЖ	Смирнов А.Т., Мишин Б.И. ОБЖ 2004-2005		5/62%	



**(программы специального (коррекционного) образования)**

Класс	Статус программы	Программа (название, автор)	Учебник (название, автор)	% обеспеченности	
				школа	родители
1	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Русский язык Воронкова В.В. Владос 2003	100	0
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Чтение Воронкова В.В.Владос 2003	100	0
	Общеобразовательные программы	М.Н.Перова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Математика Хилько А.А..Аркти. 2003	100	0
	Общеобразовательные программы	Н.Б. Матвеева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Ильина С.Ю. Просвещение..2003	100	0
	Общеобразовательные программы	А.А.Дмитриев Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Физическая культура	100	0
	Общеобразовательные программы	И.А.Буравлева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Музыка	100	0
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	ИЗО	100	0
	Общеобразовательные программы	А.М. Щербакова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Труд	100	0
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Русский язык Воронкова В.В. Владос 2003	100	0
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Чтение Воронкова В.В.Владос 2003	100	0
	Общеобразовательные программы	М.Н.Перова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Математика Хилько А.А..Аркти. 2003	100	0
	Общеобразовательные программы	Н.Б. Матвеева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII	Ильина С.Ю. Просвещение..2003	100	0

2		вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008			
	Общеобразовательные программы	А.А.Дмитриев Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Физическая культура	100	0
	Общеобразовательные программы	И.А.Буравлева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Музыка	100	0
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	ИЗО	100	0
	Общеобразовательные программы	А.М. Щербакова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Труд	100	0
3	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Русский язык Воронкова В.В. Владос 2003	100	0
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Чтение Воронкова В.В.Владос 2003	100	0
3	Общеобразовательные программы	М.Н.Перова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Математика Хилько А.А..Аркти. 2003	100	0
	Общеобразовательные программы	Н.Б. Матвеева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Ильина С.Ю. Просвещение..2003	100	0
	Общеобразовательные программы	А.А.Дмитриев Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Физическая культура	100	0
	Общеобразовательные программы	И.А.Буравлева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Музыка	100	0
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	ИЗО	100	0
	Общеобразовательные программы	А.М. Щербакова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Труд	100	0
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII	Русский язык Воронкова В.В. Владос 2003	100	0

		вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008			
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Чтение Воронкова В.В.Владос 2003	100	0
	Общеобразовательные программы	М.Н.Перова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Математика Хилько А.А..Аркти. 2003	100	0
4	Общеобразовательные программы	Н.Б. Матвеева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Ильина С.Ю. Просвещение..2003	100	0
	Общеобразовательные программы	И.А.Буравлева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Музыка	100	0
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	ИЗО	100	0
	Общеобразовательные программы	А.А.Дмитриев Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Физическая культура	100	0
4	Общеобразовательные программы	А.М. Щербакова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Труд	100	0
	Общеобразовательные программы	М.Н.Перова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Математика Перова М.Н. Просвещение. 2001	100	0
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Русский язык Воронкова В.В. Просвещение. 2003	100	0
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Чтение Малышева З.Ф.Просвещение. 2001	100	0
5	Общеобразовательные программы	Т.Н. Лифанова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Природоведение Хлебосолова О.А. Владос. 2002	100	0
	Общеобразовательные программы	А.А.Дмитриев Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Физическая культура	100	0
	Общеобразовательные программы	И.А.Буравлева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII	Музыка	100	0

		вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008			
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	ИЗО	100	0
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Технология	100	0
6	Общеобразовательные программы	М.Н.Перова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Математика Капустина Г.М.Просвещение.2002	100	0
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Русский язык Галунчикова Н.Г.Просвещение. 2001	100	0
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Чтение Бгажнокова И.М. Просвещение. 2003	100	0
6	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	История Королёва Н.В.Владос. 2005	100	0
	Общеобразовательные программы	Программа для общеобразовательных школ под ред. Ляха В.И, Просвещение, 2010г	Ляха В.И. и др. Физкультура, Просвещение, 2004г	100	0
	Общеобразовательные программы	Т.М. Лифанова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Начальный курс географии А.О. Скрыбина, М:Просвещение,2007	100	0
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Королева Н.В., Макаревич Е.В. Естествознание. Неживая природа 6 класс, М.: Владос 2005 г.	100	0
	Общеобразовательные программы	А.А.Дмитриев Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Физическая культура	100	0
	Общеобразовательные программы	И.А.Буравлева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Музыка	100	0
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	ИЗО	100	0
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII	Технология	100	0

		вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008			
7	Общеобразовательные программы	М.Н.Перова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Математика Алышева Т.В.Просвещение. 2002	100	0
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык 7 кл М.: Просвещение 2004-2006 г.	100	0
	Общеобразовательные программы	Т.М. Лифанова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 кл. Клепинина З.А.Просвещение.2001	100	0
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Чтение Воронкова В.В.Владос. 2003	100	0
	Общеобразовательные программы	Т.М. Лифанова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	География Лифанова Т.М.Просвещение.2003	100	0
7	Общеобразовательные программы	А.А.Дмитриев Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Физическая культура	100	0
	Общеобразовательные программы	И.А.Буравлева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Музыка	100	0
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	ИЗО	100	0
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Технология	100	0
	Общеобразовательные программы	М.Н.Перова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Математика Эк В.В.Просвещение. 2005	100	0
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык 7 кл М.: Просвещение 2004-2006 г.	100	0
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Литература Воронкова В.В.Владос. 2003	100	0
	Общеобразовательные программы	И.М. Бгажнокова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во	История Пузанов Б.П.Владос. 2003	100	0

8	Общеобразовательные программы	«Просвещение», 2006 И.М. Бгажнокова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Обществознание Пузанов Б.П.Владос. 2003	100	0
	Общеобразовательные программы	Т.М. Лифанова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	География Лифанова Т.М.Просвещение.2003	100	0
	Общеобразовательные программы	Т.М. Лифанова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Никишов А.И. Биология. Животные. 8 класс. М.: Просвещение,2004-2006 г.	100	0
	Общеобразовательные программы	А.А.Дмитриев Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Физическая культура	100	0
8	Общеобразовательные программы	И.А.Буравлева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Музыка	100	0
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	ИЗО	100	0
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Технология	100	0
9	Общеобразовательные программы	М.Н.Перова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Математика Эк В.В.Просвещение. 2005	100	0
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык 7 кл М.: Просвещение 2004-2006 г.	100	0
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Литература Аксёнова А.К.Просвещение.2005	100	0
	Общеобразовательные программы	И.М. Бгажнокова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	История Пузанов Б.П.Владос. 2003	100	0
	Общеобразовательные программы	И.М. Бгажнокова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Обществознание	100	0
	Общеобразовательные программы	И.М. Бгажнокова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Информатика	100	0
	Общеобразовательные программы	Т.М. Лифанова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во	География Лифанова Т.М.Просвещение.2003	100	0

		«Просвещение», 2006			
	Общеобразовательные программы	Т.М. Лифанова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Никишов А.И. Биология. 9 класс. М.: Просвещение,2004-2006 г.	100	0
	Общеобразовательные программы	А.А.Дмитриев Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Физическая культура	100	0
	Общеобразовательные программы	И.А.Буравлева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Музыка	100	0
9	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	ИЗО	100	0
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Технология	100	0

