

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Суерская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
объединения протокол № 1  
«10» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по ВР  
Дубровина Л.В.  
«30» августа 2022 г.



**ПРОГРАММА**  
**деятельности школьного музея**

Автор программы

Учитель дефектолог, руководитель музея

Коновалова Пина Ивановна

2022 г.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Суерская средняя общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
объединения протокол № 1  
«30» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Дубровина Л.П.  
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МАОУ  
Суерская СОШ  
\_\_\_\_\_ О.А. Гольцман  
«30» августа 2022 г.

**ПРОГРАММА  
деятельности школьного музея**

Автор программы

Учитель –дефектолог, руководитель музея

Коновалова Нина Ивановна

2022 г.

Школа: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Суерская средняя общеобразовательная школа

Село: Суерка

Район: Упоровский

Область: Тюменская область

Адрес: с. Суерка, ул. Гагарина, д.17.

Тел. +7 (34541) 3-39-40

### **1. Полное название музея:**

Историко - краеведческий музей «След» МАОУ Суерская СОШ

### **2. Дата открытия и характеристика:**

Музей школы начал создаваться в 1981 году. В музее собраны подлинные старинные экспонаты: предметы быта, одежда, орудия труда, старинные монеты, купюры, печати, газеты. Много фотографий представлено из истории села, школы. Есть стендовый материал

### **3. Разделы школьного краеведческого музея**

#### **Раздел первый – Помним. Чтим. Гордимся.**

1. Архивные документы, фотографии, награды ветеранов ВОВ
2. Переписка с участниками боёв и родственниками погибших.
3. Боевые трофеи

#### **Раздел второй - *Наша школа***

1. Географическое положение.
2. Данные об истории школы.
3. Материалы о деятельности школы по годам.
4. Учителя школы.
5. Ученики школы.
6. Пионерская и комсомольская организации школы.

#### **Раздел третий - *Из истории нашего края***

1. Орудия труда, предметы быта, культуры и искусства местного населения.
2. История основания населенных пунктов.
3. Материалы о предприятиях и хозяйствах края.
4. Хозяйственное и культурное строительство в послевоенный период. Карты, схемы, рисунки, диаграммы, фотографии, характеризующие развитие края.

Музей зарегистрирован в Федеральном реестре школьных музеев

### **4. Программа деятельности музея**

#### **Пояснительная записка.**

Опыт показывает, что происходящие сегодня события через сравнительно короткое время начинают стираться из памяти. Исчезают источники, связанные с этими событиями. Наш долг — успеть сохранить для будущих поколений все ценное и достойное. Если не фиксировать события и явления «по горячим следам», то позже их изучение потребует много сил и времени. Поэтому фиксация происходящих событий или явлений природы является актуальной задачей школьного музея. Фотосъемка и описание событий, интервьюирование их участников и очевидцев, формирование банка краеведческих данных, ведение специальных летописей и хроник, пополнение фондов школьного музея — все это является важным средством документирования истории родного края. События последнего времени подтвердили, что социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание

большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной службы.

В этих условиях очевидна неотложность решения на государственном уровне острейших проблем системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства. Деятельности школьного музея в создании системы патриотического воспитания принадлежит важная роль. Она предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, науки и культуры еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций.

Детская аудитория традиционно является приоритетной категорией музейного обслуживания. Кроме того, сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения, что приобщение к культуре следует начинать с самого раннего детства, когда ребенок стоит на пороге открытия окружающего мира. В школьных музеях ребенок выступает не только как потребитель продукта музейной деятельности, но и как активный его создатель.

Краеведческая работа ведется в школе уже в течение многих лет. Собранный материал по истории нашего села, школы хранится в школьном музее. Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы в рамках учебно-воспитательной деятельности и призвана помочь учащимся шире познакомиться с родным краем, глубже понять своеобразие его природы, истории и культуры, а также познакомиться с приемами собирательской и музейной работы через экскурсии, экспедиции, интересные встречи.

### **Цели программы:**

- Сохранение исторической памяти и наследия, развитие интереса к истории своего народа, села, школы.
- Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны.
- Развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей человечества через изучение и освоение малой родины.
- Укрепление нравственных позиций учащихся, чувства собственного достоинства, гордости за свою школу, свою малую родину, за свою Отчизну.

### **Основные задачи:**

1. Изучить историю возникновения и развития села Суерка, Суерской школы,
2. Исследовать традиции прошлого.
3. Провести поисковую работу в целях пополнения фонда школьного краеведческого музея.
4. Помочь детям раскрыть свои способности, реализовать их в различных видах исследовательской деятельности.

5. Воспитывать культуру общения с людьми старшего поколения.
6. Вести поисковую работу по изучению жизни и деятельности выпускников, учителей школы, а также людей, которые прославили своё село.
7. На базе музея проводить уроки, посвященные героической борьбе народа, уроки мира, уроки мужества, организовывать встречи с ветеранами войны.
8. Приобщать учащихся к общественно-полезной работе, развивать деятельность по охране памятников истории и культуры. Развивать информационно-коммуникативные способности учащихся, воспитывать толерантность по отношению к другим людям.

#### **Обоснование значимости программы.**

Необходимость развития интересов учащихся в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае, городе, школе и их лучших людях – бывших и настоящих выпускниках школы, тем более действительными покажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, патриотизма, уважения, к традициям своего народа, города, школы.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, способствующей саморазвитию и самореализации учащихся и учителей в процессе совместной деятельности. Школьный музей способствует созданию единого образовательного пространства, которое расширяет возможности, развивающие сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Музей является не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства. Программа развития музея включает в себя формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором патриотической, нравственно-духовной деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

#### **Образовательное пространство:**

Школьный музей взаимодействует с Исетским районным музеем, с Упоровским районным музеем, музеями ОУ, кабинетом истории, сельской и районной администрацией, с районным архивом, библиотекой, интернет ресурсами и другими.

#### **Стратегия и механизмы достижения поставленных целей.**

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. Кроме того, учащиеся постигают азы исследовательской деятельности.

Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научно-справочного аппарата, формулированием гипотез, предположений, идей, их проверкой, оформлением выводов

исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

### **Принципы работы школьного музея.**

Существующая практика музейного дела предполагает необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов:

- Свобода выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей;
- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором развития музея;
- Партнёрство всех школьных структур в организации воспитательной работы школы;
- Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда;
- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея;
- Строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.
- Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом;
- Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея;
- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.

### **Основные виды деятельности школьного музея:**

1. Поисково-исследовательская и учебное – воспитательная деятельность;
2. Учет и хранение фондов;
3. Экспозиционная и экскурсионно-массовая деятельность;
4. Просветительская, организационная работа и работа с активом школьного музея;
5. Общественно – полезная, гражданско-патриотическая деятельность.

#### Поисково-исследовательская и учебное – воспитательная деятельность

Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по возрождению истории родного края. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках, используя основные пути сбора историко-краеведческого материала:

- планомерный систематический сбор документов, памятников материальной и духовной культуры;
- экспедиционный сбор;
- прием даров и случайных поступлений.

Такая работа позволит:

- • проводить на базе музея совместную работу учителя и учеников по исследованию проблемных вопросов истории родного края;
- обобщать изученный материал в рефератах, творческих исследованиях учащихся;
- участвовать в районных олимпиадах, конкурсах по историческому краеведению;
- создавать фонд мультимедийных презентаций.

#### Учет и хранение фондов

Основные задачи данного направления работы музея:

- создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;
- правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала, а также акты приема материалов и предметов);
- правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;
- точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;
- организовать прием и выдачу музейных предметов;
- обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

#### Экспозиционная и экскурсионно-массовая деятельность

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций. Для этого необходимо:

- освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление оборудования, текстов, элементов оформления, монтаж;
- учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;
- использовать в работе выставки-передвижки;
- предусмотреть в экспозиции школьного музея разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в музее разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников. Созданная экспозиция школьного музея должна стать центром просветительской работы в школе и на селе.

Планируется создание экспозиций «Интерьер крестьянской избы», «Никто не забыт, и ничто не забыто», «Наши славные односельчане», «Летопись школьных лет».

#### Просветительская, организационная работа и работа с активом школьного музея

Главная задача данного направления — вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

- продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;
- проводить в музее совместные мероприятия: встречи, вечера, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;
- использовать материалы музея на уроках истории, краеведения, литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах;
- организовать проведение на базе музея районных семинаров учителей истории, краеведения, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.



Главный критерий повседневной работы музея — это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возраста, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея.

#### Общественно – полезная, гражданско-патриотическая деятельность.

Главная задача данного направления:

- развитие общественно-полезную гражданско - патриотическую направленность;
- сохранение памяти, забота о ветеранах, организация и участие в различных акциях, волонтерское, тимуровское движение. Все это способствует формированию патриотического мировоззрения, гражданской позиции личности школьника;
- ориентация детей на вечные общечеловеческие ценности, перевод их в личные ценности каждого обучающегося с учётом национальной культуры, народных традиций и потребностей современного общества, на сохранение и укрепление гражданского равноправия, развитие взаимопонимания и сотрудничества между народами;
- реставрация музейных экспонатов, создание поделок, макетов и других наглядных материалов; создание и монтаж разделов музейной экспозиции; выполнение общественно-полезной работы на местности;
- совместная деятельность и сотрудничество с целью получения и распространения краеведческой информации и материалов, научно-методической помощи и консультаций.

**Участники программы.** Совет школьного музея, учащиеся школы разных возрастов, интересующихся историей родного края, ведущих поисковую и исследовательскую работу, а также учителей и родителей.

Для развития и функционирования историко-краеведческого музея в школе сформирован актив музея.

Актив музея и учащиеся школы:

1. Пополняют фонды музея путем организации исследований, переписки и личных контактов с различными организациями и лицами, устанавливают связи с другими музеями;
2. Проводят сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике;
3. Изучают собранный материал и обеспечивают его учет и хранение;
4. Оформляют экспозиции и выставки;
5. Проводят экскурсии для учащихся, родителей, педагогов, гостей школы;
6. Оказывают содействие учителям в использовании музейных экспонатов в учебном процессе;
7. Принимают активное участие в выполнении соответствующих профилю музея запросов от организаций и частных лиц.

В целях повышения эффективности работы в составе актива музея распределены поручения. Состав актива музея и направления его деятельности определяется на заседании Совета музея. Отвечает за работу музея и актива руководитель школьного музея, назначаемый приказом директора школы.

Перечень обязанностей руководителя школьного музея



1. Планирует работу школьного музея и актива музея.
2. Организует работу по поиску и сбору материалов по теме музея.
3. Ведет документацию школьного музея.
4. Обеспечивает сохранность экспонатов школьного музея.
5. Организует стационарные и передвижные выставки; пропагандирует материалы музея путем организации экскурсий, проведения совместных уроков с учителями истории, литературы, краеведения, начальных классов.
6. Участвует в создании и курирует работу Совета музея.
7. Готовит отчетную документацию о деятельности музея.

#### **Управление программой**

Управление программой осуществляется: заместителем директора по ВР, руководителем музея, учителями истории, библиотекарем, учителями школы, родителями учащихся, самими детьми и созданным Советом музея.

**Сроки действия программы.** Программа рассчитана на 3года. (2022-2024 гг.)

#### **Рабочий план реализации Программы.**

| №  | Направление деятельности   | Сроки исполнения      |
|----|--|-----------------------|
| 1. | <p>Организационная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка нормативной базы музея: провести инвентаризацию и оформить паспорт музея;</li> <li>- Приобретение необходимого оборудования: диктофона, принтера, сканера, фотоальбомов, бумаги, папок и т.п.</li> <li>- Составление и утверждение календарного плана работы музея.</li> <li>-Создание Совета музея.</li> </ul>   | с 2022 г.<br>Ежегодно |
| 2. | <p>Работа с фондами школьного музея.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инвентаризация имеющихся музейных предметов..</li> <li>- Систематизация музейных предметов по разделам и темам.</li> <li>- Дополнение и ведение инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение</li> <li>- Обработать воспоминания участников об участниках ВОВ и доработать районную электронную Книги памяти по Суерскому поселению.</li> <li>- Создание архива музея в электронном варианте;</li> <li>- Создание картотеки музейных предметов.</li> </ul> | 2022-2024г.           |
| 3. | <p>Поисковая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа в районном архиве.</li> <li>- Работа в районной библиотеке.</li> <li>- Работа в районном краеведческом музее.</li> <li>- Работа с документами в районной и сельской администрации</li> </ul> <p>Запись воспоминаний выпускников, учителей прошлых лет, их родных, очевидцев событий, ветеранов труда и войны, переписка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поиск материалов и документов об учителях и директорах работающих в годы ВОВ.</li> </ul>                                | Ежегодно              |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поиск бывших учителей, выпускников школы, переписка с ними.</li> <li>- встреча с детьми войны, тружениками тыла, родственниками ветеранов ВОВ, запись воспоминаний о войне или о ветеране.</li> </ul>   |   |
| 4. | <p>Оформление экспозиций и разделов музея.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. История школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Альбомы по истории школы</li> <li>- Летопись школы: праздники и будни.</li> <li>- Ветераны педагогического труда</li> <li>- Медалисты школы</li> <li>- Выпускники школы</li> </ul> </li> <li>- 2. История в лицах... <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выпускники школы, посвятившие себя развитию сельского хозяйства на селе</li> <li>- Классные летописи</li> </ul> </li> <li>- 3 «Предки древней старины» <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметы быта</li> <li>- утварь</li> <li>- одежда</li> <li>- фотографии</li> <li>- монеты и денежные знаки</li> <li>- выставка по результатам акции «Подари экспонат музею»</li> </ul> </li> <li>- 4. «История села» <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пройду по улицам села</li> </ul> </li> <li>- 5. Летопись Великой Отечественной войны... <ul style="list-style-type: none"> <li>- учителя участники ВОВ</li> <li>- суерцы - участники ВОВ</li> </ul> </li> <li>- 6. Участники боевых действий <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор материалов об суерских участниках боевых действий в Афганистане и Чечне и Сирии.</li> </ul> </li> </ul> <p>Районная поисково-краеведческая экспедиция «Солдат войны не выбирает», посвященная участникам локальных войн и конфликтов</p> | <p>к 2023 г.</p> <p>2022 г.</p> <p>2022 – 2024</p> <p>Ежегодно</p> <p>2022 г</p> <p>2022 г</p> <p>2023 г.</p> <p>2022 -2023</p> |
| 5. | <p>Просветительская работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение экскурсий и бесед по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- История школы</li> <li>- Летопись Великой Отечественной войны</li> <li>- жизнь крестьянина</li> <li>- русская изба</li> <li>- Старинные деньги</li> </ul> </li> <li>2. Участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вечер встречи выпускников,</li> <li>- День согласия и примирения,</li> <li>- День Конституции,</li> </ul> </li> </ul>   | <p>Ежегодно</p> <p>В течении года</p>   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- День Победы,</li> <li>- Месячник пожилого человека – встречи с ветеранами труда и войны</li> <li>- конкурсы исследовательских работ</li> <li>3. Сотрудничество с местной прессой – печатание статей по материалам школьного музея.</li> <li>4. Размещение информации на сайте.</li> <li>5. сотрудничество со школьными музеями школ района</li> </ul>  |   |
| 6. | <p>Исследовательская деятельность учащихся.</p> <p>Подготовка и написание докладов и рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- История Суерской школы (написание книги)</li> <li>- История школы в годы Великой Отечественной войны</li> <li>- Музей одного экспоната. Красноармейская книжка</li> <li>- Летопись Великой Отечественной.</li> <li>- Великая Отечественная война в истории моей семьи</li> <li>- «Земляки участники боевых действий»</li> <li>-История школьного музея</li> <li>- Выпускник Суерской школы –Герой труда России</li> </ul>   | 2022-2024   |
|    | <p>Переписка музея:<br/>с выпускниками школы, членами краеведческого кружка</p>   | По мере необходимости.  |
| 7. | <p>Методическая работа.</p> <p>Создание методических рекомендаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематика классных часов по материалам школьного музея.</li> </ul> <p>Выступление на МО «Исследовательская деятельность учащихся».</p> <p>Создание презентаций PowerPoint по материалам архива музея:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выпускник Суерской школы –Герой труда России</li> <li>- Музей одного экспоната. Красноармейская книжка</li> <li>- история Школьного музея</li> <li>- История школы</li> <li>- Классная встреча с ветеранами педагогического труда</li> <li>- история в лицах (по мере поступления материала)</li> </ul> <p>Создание буклетов-брошюр по экспозициям школьного музея.</p> | <p>2022</p> <p>обновление ежегодно</p> <p>Ежегодно с 2022г.</p> <p>2022-2024г</p> |

### **Предполагаемые результаты реализации программы**

1. Данная программа открывает широкие возможности для разностороннего развития учащихся, так как в ней в единстве решаются разнообразные образовательные и воспитательные задачи. Реализация программы оказывает большое влияние на развитие личности школьника, на процесс обучения и воспитания детей, на формирование их социальной активности, привитие бережного отношения к природе, воспитание чувства любви к Родине.

2. Повышается образовательный уровень всех участников программы, у них формируются новые навыки получения знаний, возрастает интерес к изучению родного края. Работа по

этой программе может сформировать у учащихся устойчивый интерес к истории своего народа, материальной и духовной культуре.

3. Фонды музея пополняются новыми материалами, создаются летописи школы, села  
Оценка результатов.

### **Механизм оценки результатов**

Эффективность достижения целей программы будет оцениваться  
Во-первых, уровнем сформированности таких ценностных ориентиров, как любовь к Родине, интерес к истории, культуре своего народа; компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации; компетентности в сфере гражданско-общественной социальной деятельности.

Во-вторых, результатами участия в краеведческих конкурсах, конкурсах исследовательских работ.

### **Фамилия, имя, отчество руководителя музея, занимаемая должность**

Руководит работой музея Коновалова Нина Ивановна, учитель дефектолог

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

План работы школьного историко - краеведческого музея «След» МАОУ  
Суерская СОШ на 2021/2022 учебный год

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

План работы школьного историко - краеведческого музея «След» МАОУ  
Суерская СОШ на 2022/2023 учебный год