

Интегрированный урок немецкого языка и истории по теме Средневековый немецкий город

Цели и задачи урока:

1. Закрепление знаний о средневековом городе через погружение в исторически период.
2. формирование образного представления о жизни средневекового города.
3. Развитие единого информационного пространства, коммуникативных навыков и творческих способностей учащихся.

Thema: Средневековый немецкий город

Lernziele: Entwicklung einer positiven Einstellung zum Erlernen der deutschen Sprache. Entwicklung der Hauptfertigkeiten (Lesen, Sprechen), Vermittlung der Lexik.

Ходурока

Мотивация. Звучит музыка средневековья

Средневековый город спит, дрожит измученный гранит,
И ночь молчание хранит под страхом смерти.
Средневековый город спит, унылый тусклый колорит
Вам что-то эхом повторит — ему не верьте.
Спит средневековый город Нюнберг
Тихо, тихо, тихо, тишь и тишина.
В лужах отраженья звездных знаков полная луна.

Ребята посмотрите на оформление класса, вам нравится? Прослушав стихотворение, и оформление класса определите, о чём пойдёт речь на уроке? Тема нашего урока «Средневековый немецкий город Нюнберг!»

Schritte1.

Deutschlehrer: Wir freuen uns euch zu sehen! Wir haben heute eine ungewöhnliche Stunde. Deutsch und Geschichte. Gleichzeitig! Unser heutiges Thema heißt: „Eine alte deutsche Stadt. Wieistsie? Wasisthier?“

Schritte2.

Учитель истории: Сегодня мы совершим с вами путешествие в средневековый немецкий город, (слайд1), пройдемся по его тесным улочкам, (слайд2) побываем на рыночной площади, что-нибудь купим на городском рынке, заглянем в гости к ремесленнику. (Слайд 3) **а что вы хотите узнать об этом средневековом городе (познакомится с жителями, Каково происхождение названий городов. Кто управлял городами.) вспомним и познакомимся с новыми терминами того времени (на доске читаю)**

В начале эпохи Средневековья городов в Европе было немного, лишь в 11 веке началось постепенное возрождение старых городов и рост новых. Новые города возникали на выгодных для торговли местах. Каких?

Дети:

1. На переправах через реки, у бродов рек.
2. При пересечении дорог.
3. Возле стен монастырских и феодальных замков.
4. У подножий гор.

Учитель истории: Это отразилось и в названии городов: Нюрнберг (der Berg – гора), Франкфурт на Майне (der Führt – брод, Main – река в Германии), Бранденбург, Регенсбург, Гамбург (die Burg – крепость). Город напоминал укрепленный замок. Сейчас послушаем сообщение о средневековом городе Нюнберг. (девочки 6 класса читают сообщение)

Schritte 3.

Deutschlehrer

In der Stadt... Wer wohnt hier? Hier wohnen viele Menschen, Große und kleine, junge und alte. Hier wohnen Arbeiter Verkäufer, Ärzte und Handwerker, Apotheker, Architekten, Handler.

(. Вывески ремесленников на доске)

(Дети рассказывают рифмовку о городе)

Schritte 4.

Учитель истории.

Ремесленники были самым многочисленным сословием в средневековом городе. Обычно они селились на одной улице. В доме ремесленника на 1 этаже находилась мастерская. Сложных станков и приспособлений средневековые мастера не знали и изготавливали свои изделия, используя нехитрый инструмент. Во главе мастерской стоял мастер – он владел тайной ремесла. У него был подмастерье ученик.

Schritte 5.

Deutschlehrer. Diese Menschen sind Handwerker.	Wo arbeiten sie?
der Arbeiter	auf der Baustelle
der Apotheker	auf dem Marktplatz
der Händler	in der Apotheke
der Pfarrer	in der Kirche

Schritte 6.

Учитель истории. Вернемся на рыночную площадь. Это центр средневекового города. Здесь купцы и ремесленники вели бойкую торговлю, заключали сделки, узнавали решения магистрата и последние городские новости. На рыночной площади находились главные здания: ратуша, собор. В ратуше хранился архив, печать казна. Бургомистр управлял городским советом. Местом встречи купцов были ярмарки, которые проводились раз в год во время важнейших христианских праздников – Рождества и Пасхи. Крупнейшими были торги в Лейпциге и Франкфурте на Майне. На каждой ярмарке обязательно находилась лавка менялы. За определенную плату он обменивал разные по ценности и весу монеты. Постепенно у менял накапливались деньги и они давали их в рост купцам и ремесленникам под проценты. Они назывались ростовщиками. Из менял и ростовщиков образовалась особая группа горожан – банкиры. Это название происходит от итальянского слова «банка» — стол, где хранились большие деньги.

Сейчас поработаем с учебником .найдем определения : ратуша, бургомистр, меняла.

Deutschlehrer. Wie heißen diese Wörter auf Deutsch?	Findet Äquivalente!
der Bürgermeister	ратуша
das Rathaus	меняла
	Бургомистр

Учитель истории.

Торговля на рыночной площади не замирала ни днем ни ночью. На площади можно было услышать разноязычную речь. Из Новгорода привозили мед, меха, воск. Арабские купцы торговали шелком, специями и пряностями. Венецианские купцы – зеркалами, стеклянной посудой. Немецкие купцы торговали на Балтийском и Северном морях. В 13 в. более 70 германских городов во главе с Любеком объединились в союз – Ганзу.

Schritte 7.

Deutschlehrer. Wir sind auf dem Marktplatz.

Die Stadtbewohner können hier alles kaufen:

Fleisch, Butter, Fisch, Milch, Brot, Obst, und Gemüse, Wein.

Worüber sprechen hier die Menschen?

Auf dem Jahrmarkt.

Hans: Guten Tag, Kurt!

Kurt: Tag! Wie geht dir?

Hans: Danke, gut. Und dir? Wo warst du denn? Ich habe dich so lange nicht gesehen.

Kurt: Oh, ich war in Nowgorod! Und habe Holz, Fisch und Pelz mitgebracht!

Bäcker: BinderBäckerAugustin
BackeschönesBrot!
WeißesBrot, schwarzesBrot,
langesBrot, rundesBrot!
BinderBäckerAugustin!

Schneider: BinderSchneiderFridolin
näheschöneRöcke:
großeRöcke, kleineRöcke,
weiteRöcke, engeRöcke!

Schritte 8.

Учитель истории: На городской площади часто выступали фокусники, кукольники, странствующие актеры. Большим почетом пользовались городские поэты и певцы – миннезингеры. (**Выступление миннезингеров**) миннезингеры-немецкие певцы и поэты воспевающие рыцарскую любовь.

1-й ученик.

От жажды умираю над ручьем
Я плачу от любви, смеюсь от пений
Я всюду дома, – мой же темный дом
Страна изгнания, скорби и томлений.

2-й ученик.

Любовь не дает мне вздохнуть
Томит мое сердце тоскою,
А прочь не направлю свой путь:
Удержит всеильной рукою....

Учитель истории: Главная новость городе – скоро Рождество! Жители средневекового города готовятся к празднику!

Schritte 9.

Deutschlehrer. Die Weihnachtensindeinechtdeutsches Fest. Möchtetihrdarübermehr erfahren?

Findet Äquivalente zu folgenden deutschen Sätzen!

Die Weihnachten sind das größte Familienfest in Deutschland. Man feiert dieses Fest am 25. und 26. Dezember. Freude, Geheimnisse und Geschenke bringt dieses Fest den Kleinen und den Grössen. Am 25. Dezember gibtesals Festesseneine Weihnachtsgans.

1. Рождество – самый большой семейный праздник в Германии.
2. Его празднуют 25 и 26 декабря.
3. Этот праздник приносит радость, таинственность и подарки взрослым и детям.
4. 25 декабря на праздничном столе есть рождественский гусь и печенье

А вы хотите жить в средневековом городе. Ребята смогли мы ответить на вопросы нашего урока. Продолжите одну из фраз и оцените себя

Есть одна прекрасная немецкая традиция – угощать гостей печеньем. Звучит музыка
