

Интегрированный урок в 3 классе

Тема: «Задачи на построение геометрических фигур. Конструирование моделей одежды. Животные, состоящие из геометрических фигур»

Цель урока: Изготовить аппликацию народного костюма, используя геометрические фигуры; методом исследования определить оси симметрии фигур, повторить ЛЕ по теме «Фигуры»

Задачи урока:

- научить проводить оси симметрии,
- познакомить учащихся с народными костюмами,
- воспитывать бережное отношение к материалу,
- развивать аналитические способности.
- активизировать изученные ЛЕ и РО в речи

Планируемые результаты:

- усвоить последовательность изготовления народного костюма,
- уметь работать с шаблонами, составлять аппликацию из бумаги.
- уметь проводить оси симметрии; делить фигуру на равные части.
- уметь использовать изученные ЛЕ в речи

Ход урока

1. Организационный момент

- Я скажу слова "Доброе утро ..." и назову кого то из нашего класса. Те, кого я назову, помашут мне рукой - значит, вы услышали и отвечаете мне на приветствие.
- Доброе утро всем девочкам!... (Девочки машут и отвечают: "Доброе утро!")
- Доброе утро всем мальчикам!... (-//-//-)
- Доброе утро всем тем, кто сегодня чистил зубы!...
- Доброе утро всем, кому нравится такая погода, как сейчас за окном! ...
- Доброе утро всем, кто любит конфеты! ...
- Доброе утро всем, кто хочет знать, ...как важны геометрические фигуры!

2. Актуализация знаний

- Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «Верю-не верю»

1. Угол – это геометрическая фигура?

2. Квадрат – это четырехугольник?

3. Тупой угол – это угол, нарисованный тупым карандашом

4. Противоположные стороны прямоугольника равны

5. Острый угол – это угол о который можно уколоться

6. Периметр это сумма всех сторон геометрической фигуры

3. Активизация ЛЕ по теме «Фигуры» в речи

- Знать геометрические фигуры важно не только в математике, но и в английском. Давайте вспомним геометрические фигуры на английском языке:

Let's repeat the words! Repeat after me!

circle - круг

triangle- треугольник

rectangle- прямоугольник

square- квадрат

Ученики, повторяют слова за учителем, затем работают с карточками, повторяют цвета.

Игра «Лото»:

Ученики получают поля с фигурами различных цветов, учитель показывает карточки с фигурами, ученики отмечают те фигуры, которые совпали. Выигрывает тот ученик, у которого первого совпали все фигуры.

4.Определение темы урока

-Ребята, вы догадались, о чем пойдет речь на нашем уроке?

Нам, россиянам, русского костюма

Историю полезно будет знать!

Костюм о людях призовет подумать,

О быте, нравах может рассказать.

В себе не станем мы растить невежду,

По выставке пройдемся не спеша,

Рассмотрим древнерусскую одежду:

Не правда ли, проста и хороша?

- О чём это стихотворение?

- О народных костюмах.

- Какое изделие мы сегодня будем выполнять?

- Народный костюм.

5.Объяснение нового материала.

- Сегодня мы будем изготавливать народный костюм, используя геометрические фигуры. Посмотрите на образцы. Вы видите женский костюм.

Крестьянская одежда была очень простой и основной (главной) частью русского костюма была длинная до пят рубашка. Её носили все дети, мужчины, женщины.

-Женскую рубаху крестьянки шили из белого домотканого полотна прямоугольной формы, она была до пят с длинными рукавами. На рукавах вышивали узоры. Яркие и нарядные вышивки рубах играли роль оберега человека от злых сил. Места для вышивок были четко определены: ворот, плечо, запястье, низ рубахи, поле рукавов. Женщины надевали рубаху под сарафан или юбку-панёву, она была широкой, на резинке, а сверху юбки повязывали фартук. На голову девушки повязывали ленты, а женщины платок, или надевали кокошник.

- Одежда была простой, но очень красивой.

6.Исследовательская деятельность

В математике есть такое понятие как симметрия. Мы познакомились с этим еще в 1 классе. Если посмотреть на костюм, можно увидеть, что его половины симметричны, то есть, имеют зеркальное отражение. А давайте проверим, сколько осей симметрии можно провести в разных геометрических фигурах.

(Исследовательская работа в группах по определению осей симметрии у квадрата, круга, прямоугольника)

7.Физпауза

- А сейчас мы проведем с вами физпаузу с пользой, вспомним числа/

Repeat after me:

1,2 buckle my shoe

3, 4 knock at the door

5, 6 pick up sticks

7,8 open the gate

9,10 a big fat hen

11, 12 dig and delve

8. Закрепление пройденного.

Определение площади и периметра квадрата.

Мое слово

9.Инструктаж.

Практическая работа.

Давайте проанализируем женский костюм.

- Из каких деталей состоит костюм?
- Сарафан, рубаха, косынка, фартук.
- Сколько основных деталей? (4)
- Определите, какой материал будем использовать при изготовлении одежды.
- Бумага.
- Составим план выполнения работы.

1. Разметка. (карандаш, ткань, шаблоны)

2. Раскрой. (ножницы)

Раскрой деталей производим с помощью ...ножниц.

- Повторим правила безопасной работы с ножницами:

- Без разрешения учителя ножницы брать нельзя
- Когда мы режем, мы сидим вполоборота, остриё ножниц направлено вниз
- Когда мы режем по окружности, мы поворачиваем бумагу, а не ножницы
- Когда нам не нужны ножницы, она лежат на краю парты, остриём к доске
- Когда мы вырезаем углы, мы режем в два приёма
- Когда мы передаём ножницы другому, мы держим ножницы за остриё, передаём кольцами вперёд.
- Раскрой ткани производим на столе.

3. Сборка (клей, кисть)

4. Оформление (тесма, клей, ножницы)

5. Презентация работы.

- Готовое изделие вы будете вывешивать на доске.

10. Самостоятельная практическая работа.

Дети выполняют работу самостоятельно, соблюдая правила безопасной работы с ножницами, используя план работы, технологическую карту.

11. Рефлексия



12. Д/З

Вот закончился урок,
Подведём сейчас итог,
Мы много вспомнили, друзья,
Без этого никак нельзя.

Правила мы повторили,
На практике их применили
А теперь, внимание,

Домашнее задание:

Английский язык: повторить слова по теме «Фигуры»

Математика: найти площадь квадрата

Технология: сообщения костюмы народов севера