

**30 октября 2019 года Школьный марафон открытых консультаций , занятий для родителей
 MAOY Суерская СОШ, Ингалинская СОШ, Липихинская ООШ, Суерский детский сад и дошкольные отделения**

Наименование мероприятия	кураторы	Время, кабинет	Проект НПО	Участники: родители, дети (кол. примерное)	Краткое содержание
1. Какова специфика образовательного процесса в моей школе?	Коновалова Н.И. Дубровина Л.П. Завьялова Л.В. Дубровин Ю.К. Брант И.Н.	10.00 – 10.40	Локация 1 «Моя школа» «Мой детский сад»	Кол. 63 родителя 27 педагогов	Экскурсия по ОО с комментариями об особенностях образовательной программы, предметно-пространственной среды, о наличии лабораторий и т.п.
2. Какие виды диагностик, контрольных работ и аттестаций должны проходить дети?/ практикум для родителей по ВПР.	Герман В.П. Левчук Л.А.	10.45 – 11.15 Каб. инф. 2 эт.	Локация 2 «Контрольная работа»	4 кл. Кол. 12 чел.	Информирование о форматах контрольных, диагностических работ, предоставление возможности написать ВПР и/или иных работ (текущих контрольных, АКР и т.п.)
	Танабаева А.Д.	10.45 – 11.15 Каб. русского яз. 2 эт.		5 кл. Кол. 10 чел.	
3. Как уберечь ребёнка от инфекций? Как сохранить зрение? Как выправить осанку? Что нужно делать для логокоррекции? Как приобщить ребенка к здоровому образу жизни и вызвать негативное отношение к вредным привычкам? / анализ видеороликов, деловая игра «Что возьму в свою семью», мастер-классы, практикумы	Гусева С.А медицинский работник детского сада Шестакова Л.И., логопед Хрушкова Т.В., логопед Медицинский работник ФАПа	10.45 – 11.15 Каб. физики 2эт.	Локация 3 «Здоровье»	3,6 кл. Кол. 14чел.	Участие врачей, медицинских работников. Первичная диагностика зрения/осанки. Практическое занятие по освоению эффективных технологий закаливания и оздоровления. Раздаточный материал (при наличии): памятки, буклеты.
4. Как справиться с детской истерикой? Как избежать переутомления и помочь ребенку восстановить силы? Как вызвать у ребенка доверие и желание делиться своими переживаниями? Как правильно наказывать ребёнка и нужно ли это делать?/ практикум, проектирование типичных ситуаций	Брант И.Н. заместитель директора по дошкольному образованию Лоншакова А.Б. старший воспитатель	10.45 – 11.15 Каб. иностр. яз. 2 эт.	Локация 4 «Воспитание»	дошкольники 1-2 кл. Кол. 10 чел.	Участие (наряду с педагогическими работниками) узких специалистов. Индивидуальный анализ семейного опыта, реальных ситуаций. Тестирование, анкетирование, формирование рекомендаций. Раздаточный материал (при наличии): памятки, буклеты.
5. Какие бывают олимпиады, конкурсы в ОУ и ДОУ? Во что лучше играть с ребёнком в зависимости от возраста? Что такое «статусные» соревнования? Какие преимущества/бонусы они дают при поступлении?/ игротка, решение заданий	Архипова В.В. Мезенцева И.М.	10.45 – 11.15 Каб. геогр. 2 эт	Локация 5 «Развитие»	7-8, 10 кл. Кол. 14 чел.	Знакомство родителей школьников и дошкольников со спектром конкурсных мероприятий, их преимуществами и возможностями. Выполнение родителями школьников реальных олимпиадных заданий. Проигрывание с родителями дошкольников рекомендуемых детских игр.

5. Какие бывают олимпиады, конкурсы в ОУ и ДОУ? Во что лучше играть с ребёнком в зависимости от возраста? Что такое «статусные» соревнования? Какие преимущества/бонусы они дают при поступлении?/ игротека, решение заданий	Брант И.Н. заместитель директора по дошкольному образованию Лоншакова А.Б. старший воспитатель	11.20 – 11.50 Каб. иностр. яз. 2 эт.	Локация 5 «Развитие»	Дошкольники, 1-2 кл. Кол. 10 чел.	Знакомство родителей школьников и дошкольников со спектром конкурсных мероприятий, их преимуществами и возможностями. Выполнение родителями школьников реальных олимпиадных заданий. Проигрывание с родителями дошкольников рекомендуемых детских игр.
6. Как замотивировать детей на интересные и полезные дела? Как правильно организовать досуг с ребенком? /рекомендации, практикумы, мастер-классы	Гольцман О.А. Якимова Ю.Ю.	11.20 – 11.50 Каб. физики 2эт.	Локация 6 «Развитие»	3,6 кл. Кол. 17 чел.	Выбор кружков и секций. Участие в деятельности детских общественных организаций, волонтерских отрядов. Реализация совместных детско-взрослых проектов разной направленности (возможна ярмарка идей). Совместный досуг как значимая составляющая воспитания.
7. Как помочь ребёнку избежать информационных рисков? / рекомендации, практикумы	Дизер И.А. Бородулина Н.А.	11.20 – 11.50 Каб. инф.2 эт.	Локация 7 «Информационная безопасность»	7- 11 кл Кол. 14 чел.	Профилактика вопросов информационной безопасности. Занятие-практикум для родителей с использованием гаджетов.
8. Как помочь ребенку адаптироваться в 5 классе? / индивидуальные консультации	Дубровина Л.П. Уразбаева А.Б. Попова Т.С.	11.20 – 11.50 Каб. геогр. 2 эт.	Локация 8 «Адаптационный лайфхак»	5 кл Кол. 10 чел.	Обсуждение, обмен мнениями, реальным опытом, находками, в том числе родителей, проживших этот период с родителями нынешних 5-классников.
9. Как научиться разговаривать с детьми на одном языке? Как выстроить с ними доверительные отношения?/ индивидуальные консультации	Гольцман А.А. Черепенина А.Ю.	Каб. физики 2эт	Локация 9.1	1-11 кл. Кол. 12 чел.-4 кл. Кол. 10 чел – 5 кл. Кол. 17 чел - 3,6 кл. Кол. 14 чел - 7,8,10 кл Кол. 10 чел. – дошк., 1,2 кл.	Гармонизация детско-взрослых отношений. Рекомендации для родителей.
	Дубровина Л.П. Герман В.П.	Каб. геогр. 2 эт.	Локация 9.2.		
	Захарова Е.П. Мезенцева И.М.	Каб. инф.2 эт.	Локация 9.3		
	Бабич Е.П. Соколова Л.К.	Каб. русского яз. 2 эт.	Локация 9.4		
	Брант И.Н. Лоншакова А.Б. Гусева С.А	Каб. иностр. яз. 2 эт.	Локация 9.5		
10. Какие новшества ожидают детей и родителей благодаря реализации НПО? / презентация	Коновалова Н.И. Шнайдер Е.Л.	12.30- 12.50 Рекреация	Локация 10 «Нацпроект»	1-11 кл. Кол. 60 чел.	Широкое общественное обсуждение результатов реализации НПО. Показатели и реальные изменения, произошедшие уже сейчас в ОО , перспективы.
11. Индивидуальные консультации по желанию	Дубровина Л.П., Захарова Е.В. Бабич Е.П. Черепенина А.Ю. Мезенцева И.М. Соколова Л.К. Шестакова Л.И. Хрушкова Т.В.	12.50 – 13.30 Каб. психолога Каб. физики Каб. логопеда Каб. иностр. Каб. геогр. Каб. инф. Каб. русс.яз. Каб. нач.кл. 2 этаж	Локация 8 «Адаптационный лайфхак», Локация 9 «Гармония в семье»	1-11 кл.	Индивидуальные консультации по желанию



Экскурсия в школьную библиотеку «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина и ее филиалы»

Мастер – класс по внеурочной деятельности «Робототехника»





**Практикум с родителями
дошкольников «Как справиться с детской
истерикой»**



Практикум для родителей 4, 5 классов по ВПР



**Выполнение
родителями
олимпиадных заданий**



Проигрывание с родителями детских игр

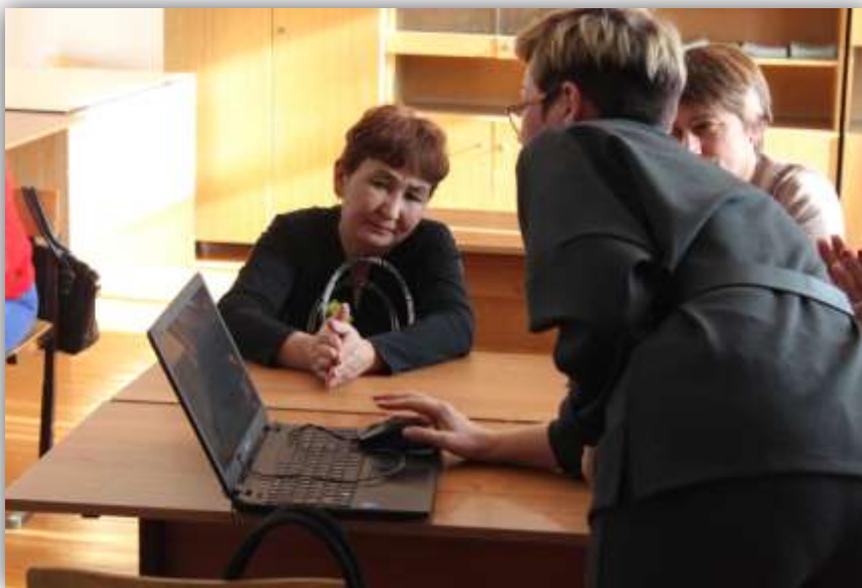




Занятие с психологом «Адаптационный лайфхак»



Практикум «Информационная безопасность»



Консультации логопедов «Что нужно делать для логокоррекции?»

Мастер –класс по организации досуга ребенка



Консультации по выстраиванию доверительных отношений



**Общественное обсуждение результатов
реализации НПО**