

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Липихинская основная общеобразовательная школа

«Согласовано»

«Согласовано»

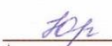
«Утверждаю»

Руководитель К МО

Зам. Директора по УВР

Директор Липихинской ООШ

 (Шестакова Л.И.)

 (Юрьевцева Л.В.)

 (Лушникова В.А.)

Протокол № 1 от

Приказ № 44 от

« 1 » 09 2015г. « 1 » 09 2015г. « 1 » 09 2015г.

Рабочая программа по обществознанию

9 класс

На 2015-2016 учебный год

34 ч. (1 час в неделю)

Учитель: Мезенцева И.М.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Программы основного общего образования по обществознанию Л. Н. Боголюбова. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю. Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (по карточкам, самостоятельные, тестовые, контрольные работы) и устный опрос (собеседование, зачёты).

Изучение обществознания направлено на достижение **следующих целей**:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основах социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

УМК:

- 1) Обществознание: 8-9 классы / Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2008, 2010;
- 2) Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 классы / Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановского. - М.: Просвещение, 2006;

.

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Гражданин. Государство. Право.

Роль права в жизни человека, общества, государства. Гражданин, гражданство и государство. Потребность людей в порядке и справедливости. Право — особый регулятор общественных отно-

шений. Право — мера свободы. Нормы права, отрасли права. Соотношение права и закона. Правовая (юридическая) ответственность. Признаки и значение юридической ответственности. Правонарушение, его признаки и виды. Административный проступок. Преступление. Правоохранительные органы.

Власть и право: право выше власти. Развитие учения о правовом государстве. Соединение силы государства и справедливости права.

Гражданское общество и государство. Общественные объединения граждан.

Правовое государство: сущность и основные признаки. Верховенство права. Незыблемость прав и свобод человека. Разделение властей. Структура высшей государственной власти в Российской Федерации: законодательная, исполнительная, судебная власть в РФ, институт президентства. Становление правового государства в РФ. Конституция РФ. На пути к Конституции. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Высший смысл и назначение Конституции РФ. Основные задачи Конституции РФ. Закрепление общепринятых международных стандартов прав человека. Федеративное устройство РФ

Тема 2. Права человека и гражданина.

Гражданин — человек свободный и ответственный. Гражданин — человек, имеющий права и ответственный за свои поступки. Высшие проявления гражданственности. Обязанности гражданина.

Исторический путь утверждения прав человека. Международные правовые документы. Всеобщая декларация прав человека как идеал современного права. Права Человека — мера его свободы.

Международное гуманитарное право. Необходимость защиты жертв вооруженных конфликтов. Задачи Международного комитета Красного Креста. Женевские конвенции о защите жертв войны. Основные нормы и значение международного гуманитарного права.

Частная жизнь гражданина. Основные стороны частной жизни. Право на неприкосновенность частной жизни. Частное право.

Имущественные отношения. Собственность и ее формы. Правовое регулирование имущественных отношений. Собственность и предпринимательство. Предпринимательская деятельность. Предпринимательская этика.

Духовная жизнь. Право человека на духовную свободу. Духовно богатый человек. Человеческое достоинство.

Свобода совести. Религиозное верование. Притягательная сила и гуманистический смысл религии. Право на свободу совести.

Правовые основы брака и семьи. Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принцип наилучшего обеспечения прав ребенка.

Домашнее строительство. Личное и семейное потребление. Личный и семейный бюджет. Деловая жилка. Справедливое распределение хозяйственных обязанностей в семье. Потребитель и его права.

Публичная жизнь. Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура гражданина.

Гражданские и политические свободы. Свобода собраний. Свобода ассоциаций. Свобода слова. Правовые ограничения гражданских и политических свобод.

Труд. Трудовые отношения и их правовое регулирование. Трудовой договор. Дисциплина труда. Охрана труда. Трудовая этика. Безработица. Рынок труда.

Социальные права человека. Право на жилье. Здоровье под охраной закона. Право на социальное обеспечение. Социальное государство. Социальная политика.

Право на образование. Образование — сочетание интересов личности и общества. Гуманизация образования. Самообразование. Основные звенья системы образования России. Право на доступ к культурным ценностям.

Заключение. Выбор жизненного пути. Кем быть и каким быть? Овладение умением совершенствовать самого себя

Тема 3. Личность и мораль.

Личность и моральная ответственность. Что такое личность? Мораль и право — величайшие общечеловеческие ценности. Моральный выбор, моральный контроль.

Что такое мораль? Нравственность, мораль, этика. Моральная ответственность. Моральные ценности и идеалы.

Добро и зло — основные понятия этики. Добро — выражение положительных моральных явлений. Зло — нарушение морали. Критерий морального поведения.

Роль морали в жизни человека и общества. Моральная оценка. Мораль — регулятор деятельности. Человек не раб обстоятельств. Роль внутренних духовных убеждений. Воспитательная роль морали.

Долг и совесть. Объективные обязанности и ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Нравственные основы любви, брака и семьи. Любовь и мораль. Брак, семья, и мораль. Моральный долг мужчины и моральный долг женщины в семье.

Нравственная культура. Мораль и выгода. Человек — творец самого себя. Моральные знания и практическое поведение человека. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как «социально-деятельное существо»; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений: ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
 - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
 - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного **выполнения гражданских обязанностей**
- первичного анализа и использования социальной информации;
 - сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Календарно – тематическое планирование

Сроки проведения	№	№ по теме	Тема урока	Формы контроля	Домашнее задание	ТСО, наглядность
			Раздел 1 Гражданин. Государство. Право (8)			
	1	1.	Роль права в жизни человека, общества и государства.	Схема по итогам работы	§29	
	2	2.	Роль права в жизни человека, общества и государства.	тест	§29	
	3	3.	Правовая ответственность	Результаты практической работы с Кодексами	§30	
	4	4.	Право выше власти.	Сравнительный анализ	§31	
	5	5.	Правовое государство: основные признаки.	таблица	§31	
	6	6.	Гражданское общество и государство	тест	§32	
	7	7.	Конституция России.	Результаты практической работы с Законом	§33	
	8	8.	Повторительно-обобщающий урок по теме: Конституция России	Творческая работа	§33	
	9	1	Гражданин – человек свободный и ответственный.	Результаты работы с документами	§35	
	10	2	Всеобщая Декларация прав человека.	таблица	§36	
	11	3	Всеобщая Декларация прав человека.	тест	§36	
	12	4	Международное гуманитарное право.	Таблица, итоги работы с документом	§37	
	13	5	Повторительно-обобщающий урок по теме: Международное гуманитарное право.	тест	§37	
	14	6	Частная и публичная жизнь гражданина.	конспект	§38	
	15	7	Частная и публичная жизнь гражданина.	Сравнительный анализ	§38	
	16	8	Труд и трудовое право	Итоги работы с документом	§39	
	17	9	Трудовые права	таблица	§39	

			несовершеннолетних			
	18	10	Собственность, предпринимательство, гражданское право.	Итоги практической работы	§40	
	19	11	Духовная жизнь общества	Творческие работы учащихся	§41	
	20	12	Свобода совести.	конспект	§42	
	21	13	Правовые основы брака и семьи. Семейное право.	Итоги работы с документом, тест	§43	
	22	14	Домашнее строительство.	Развернутый план	§44	
	23	15	Социальные права человека.	схема	§45	
	24	16	Политические права и свободы.	схема	§46	
	25	17	Право на образование.	Итоги работы с документом	§47	
	26	18	Повторительно-обобщающий урок: «Гражданином быть обязан»	тест		
			Раздел 3. Личность и мораль (7)			
	27	1	Личность и личный выбор	Творческие работы учащихся	§48	
	28	2	Что такое мораль.	Оценивание устных высказываний	§49	
	29	3	Добро и зло. Долг и совесть.	Оценивание участия в дискуссия	§50,51	
	30	4	Роль морали в жизни человека и общества.	Оценивание участия в дискуссия	§52	
	31	5	Нравственные основы любви, брака, семьи.	Оценивание участие в эвристической беседе	§53	
	32	6	Нравственная культура.	конспект	§54	
	34	7	Повторительно-обобщающий урок: Человек становится личностью	Итоговый тест по курсу		