

Рассмотрено  
на заседании МО  
МАОУ Суевская СОШ  
Руководитель МО *И.А. Дилер* И.А.  
Приказ от 30.08.2023г.

Липлянская ООП структурное подразделение  
МАОУ Суевская СОШ

Согласовано  
Зам. Директора по УВР  
*В.П. Термат* В.П.  
Термат



**Рабочая программа**  
**по математике специальной (коррекционной)**  
**образовательной школы 8 вида**  
**6 классе**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**Учитель: Колева С.В.**

### Пояснительная записка

Рабочая программа по математике предназначена для учащихся 6 класса с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ № 1599 от 19.12.2015 г.);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». –

Рабочая программа по математике для 6 класса составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авторов М. Н. Перова, Б.Б. Горскин, А.П. Антропов, М.Б. Ульянцева, под редакцией И.М. Бгажнокова - М.: «Просвещение», 2013 год и ориентирована на учебно - методический комплект:

1. Учебник «Математика» 6 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, автор Г.М. Капустина, М.Н. Перова - М.: Просвещение, 2018.

*Цель рабочей программы в 6 классе* – максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на разных этапах обучения.

Рабочая программа по математике в 6 классе решает следующие *задачи*:

- формирование доступных обучающимся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей каждого ученика;

- воспитание положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение математике носит предметно - практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально - трудовой подготовкой учащихся, а также другими учебными предметами.

Основными организационными формами работы на уроке математики являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков математики предполагается использование следующих методов:

- словесные (рассказ или изложение знаний, беседа, работа по учебнику или другим печатным материалам);
  - наглядные (наблюдение, демонстрация предметов или их изображений);
  - предметно - практические (измерение, вычерчивание геометрических фигур, моделирование, нахождение значений числовых выражений);
  - частично - поисковые (эвристическая беседа, олимпиада, практические работы, поиск информации, программированные задания, дидактическая, деловая игра);
  - исследовательские (лабораторные работы, проблемное изложение);
  - система специальных коррекционно-развивающих методов;
  - методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);
  - методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
  - методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, взаимооценка).
- Широкое применение находит проблемное изложение знаний, при котором является создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа. В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

При переходе на обучение с применением электронных и дистанционных образовательных технологий в рабочую программу предмета «Математика» вносится корректировка с учетом технических средств обучения (персональный компьютер ученика, выход в интернет, электронная почта, мессенджер – WhatsApp, платформа Zoom) для определения способов офлайн и онлайн взаимодействия.

Разрабатываются задания, вопросы, упражнения, обеспечивающие осознанное восприятие учебного материала. Составляются файлы-задания, разрабатывается дидактический материал. Для осуществления контроля качества полученных знаний разрабатывается контрольно-измерительный материал: онлайн-тесты, опросники, задания для контрольных и самостоятельных работ в дистанционном режиме.

При составлении уроков адаптируется материал основных образовательных порталов:

образовательный портал России «ИНФОУРОК. ру»;

Российская электронная школа;

В программе по математике обозначены два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. *Достаточный уровень* освоения предметными результатами не является обязательным для всех обучающихся. *Минимальный уровень* является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по математике в 6 классе не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

### **Результаты освоения учебного предмета**

Освоение обучающимися программы, предполагает достижение двух видов результатов: личностных и предметных.

*Личностные результаты* освоения учебной программой по предмету «Математика» для учащихся 6 класса включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

На уроках математики будут формироваться следующие личностные результаты:

#### *Личностные результаты:*

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению

к материальным и духовным ценностям;  проявление готовности к самостоятельной жизни.

### Предметные результаты

К концу обучения в 6 классе учащиеся должны усвоить математические представления:

- об образовании, чтении, записи чисел в пределах 1000000;
- о разрядах, классах единиц и тысяч, таблице классов и разрядов (6 разрядов);
- об алгоритмах письменного и устного сложения и вычитания чисел в пределах 1000000 без перехода и с переходом через 3- 4 разряда;
- об алгоритмах письменного умножения чисел в пределах 1000000 на однозначное число, деление четырехзначных чисел на однозначное число;
- о смешанных числах;
- о десятичных дробях;
- о горизонтальном, вертикальном, наклонном положении объектов в пространстве;
- о масштабе;
- о высоте треугольника;  о периметре многоугольника.

### **Содержание учебного предмета**

#### *Диагностика.*

Диагностика знаний и умений учащихся. Проводится стартовая и итоговая диагностика, которая дает возможность получить объективную информацию об уровне усвоения знаний, умений и навыков в текущем учебном году; запланировать индивидуальную и групповую работу с учащимися на протяжении дальнейшего обучения.

#### *Нумерация.*

Нумерация чисел в пределах 1000.

Простые и составные числа.

Нумерация чисел в пределах 1000000.

Образование, чтение, запись чисел в пределах 1000000.

Разряды и классы. Таблица разрядов и классов.

Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч, одной единицы миллионов в числе.

Счет разрядными единицами и равными числовыми группами в прямой и обратной последовательности сотнями, единицами тысяч, десятками тысяч, сотнями тысяч (200, 2000, 200000; 500, 5000, 50000, 500000 в пределах 1000000).

Разложение многозначных чисел в пределах 1000000 на разрядные слагаемые.

Изображение чисел в пределах 1000000 на счетах и калькуляторе.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 на основе присчитывания, отсчитывания 1,10,100,1000, 10000, 100000.

Сравнение чисел в пределах 1000000.

Округление чисел до указанного разряда. Римские цифры XIII- XX.

### *Единицы измерения и их соотношение.*

Единицы измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения.

Термометр. Определение температуры по показаниям термометра. Скорость.

Время. Расстояние.

### *Арифметические действия*

Письменное сложение и вычитание целых чисел в пределах 1000 с переходом через разряд.

Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.

Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000 без перехода через разряд.

Письменное умножение на однозначное число в пределах 1000 с переходом через разряд.

Письменное деление на однозначное число с переходом через разряд.

Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины, массы без преобразования результата.

Устное сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 10000.

Письменное сложение чисел в пределах 10000 с переходом через 3-4 десятичных разряда.

Письменное вычитание чисел в пределах 10000 с переходом через 3-4 десятичных разряда.

Письменное сложение и вычитание четырехзначных и трехзначных чисел в пределах 10000 с переходом через 2-3 десятичных разряда.

Вычитание чисел в пределах 10000, где уменьшаемое содержит 0.

Сумма нескольких слагаемых.

Решение сложных примеров, содержащих действия одной ступени, действия в скобках.

Проверка сложения вычитанием.

Проверка вычитания сложением.

Проверка арифметических действий сложения и вычитания с помощью калькулятора.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины массы, с последующим преобразованием результата.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.

Устное умножение разрядных единиц на однозначное число в пределах 10000.

Письменное умножение на однозначное число в пределах 10000 с переходом через разряд.

Устное деление разрядных единиц на однозначное число вида  $3000:3$ ;  $4000:2$ ;  $40000:4$ ;  $600000:6$ .

Письменное деление на однозначное число в пределах 10000 с переходом через разряд.

Письменное деление на однозначное число в пределах 10000, когда в записи частного есть нули.

Деление с остатком.

Решение сложных примеров, содержащих действия разных ступеней.

### *Дроби*

Обыкновенны дроби. Образование, чтение, запись дроби. Числитель, знаменатель дроби.

Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми числителями и знаменателями.

Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей (без преобразования результата).

Вычитание обыкновенной дроби из единицы.

Вычитание обыкновенной дроби из целого числа.

Смешанное число. Получение, чтение, запись смешанных чисел.

Сравнение смешанных чисел.

Сложение и вычитание смешанных чисел (без преобразования результата).

Вычитание смешанного числа из целого.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Сравнение чтения и записи обыкновенной и десятичной дробей.

Изображение десятичных дробей на калькуляторе. Медицинский термометр, шкала, цена деления.

#### *Арифметические задачи*

Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.

Решение задач на приведение к единице.

Составные задачи, решаемые двумя - тремя арифметическими действиями.

Решение задач с числами, полученными при измерении величин.

Решение задач на нахождение одной или нескольких частей числа.

Решение простых арифметических задач с обыкновенными дробями.

Простые арифметические задачи на зависимость между временем, скоростью и расстоянием.

#### *Геометрический материал*

Точка. Линии: прямая, кривая, отрезок, луч, ломаная. Длина ломаной линии.

Геометрические фигуры и тела.

Многоугольники.

Четырехугольники. Прямоугольник. Квадрат.

Окружность. Круг. Линии в круге.

Положение в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное.

Уровень.

Отвес.

Взаимное положение прямых на плоскости.

Параллельные и перпендикулярные прямые.

Вычерчивание параллельных прямых на заданном расстоянии друг от друга.

Виды треугольников по величине угла и сторон.

### **Тематическое планирование**

№ п/п	Название раздела	Количество часов
	<b>I четверть</b>	<b>36 часов</b>
1.	Нумерация в пределах 1000 (повторение)	4 часа
2.	Арифметические действия с целыми	13 часов

	числами (повторение)	
3.	Нумерация чисел в пределах 1000000.	15 часов
4.	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	4 часа
	<b>II четверть</b>	<b>28 часов</b>
5.	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	6 часов
6.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	4 часов
7.	Обыкновенные дроби	9 часов
8.	Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями	9 часов
	<b>III четверть</b>	<b>40 часов</b>
9.	Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями	11 часов
10.	Скорость, время, расстояние.	6 часов
11.	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	10 часов
12.	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	13 часов
	<b>IV четверть</b>	<b>32 часа</b>
13.	Повторение	32 часа



## Календарно-тематическое планирование по математике

6 класс

I четверть

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Основные термины и понятия
		<b>Нумерация в пределах 1000 (повторение)</b>	<b>4 часа</b>		
1.		Повторение пройденного. Нумерация чисел в пределах 1000.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Разрядная таблица
2.		Десятичная система счисления. Таблица разрядов. Класс единиц.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Слагаемое Сумма
3.		Разрядные единицы. Запись сравнение чисел в нумерационной таблице.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Разрядные единицы
4.		Простые и составные числа.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Множитель произведение
		<b>Арифметические действия с целыми числами (повторение)</b>	<b>13 часов</b>		
5.		Округление чисел до десятков и сотен	1	Урок ознакомления с новым материалом	Десятки сотни
6. 7.		Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд	2	Комбинированный урок	разряды
8.		Нахождение неизвестных компонентов при сложении	1	Комбинированный урок	Сумма Слагаемые

		и вычитании			Разность Вычитаемое уменьшаемое
9.		Самостоятельная работа Умножение целых чисел на однозначное число	1	Урок проверки и коррекции знаний и умений	
10.		Умножение целых чисел на однозначное число	1	Комбинированный урок	Множитель произведение
11. 12.		Деление целых чисел на однозначное число	2	Комбинированный урок	Делитель Делимое частное
13.		Умножение и деление целых чисел на однозначное число	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	
14.		Преобразование чисел полученных при измерении длины, массы, времени	1	Комбинированный урок	Длина Масса время
15.		Сложение и вычитание чисел полученных при измерении длины массы времени	1	Комбинированный урок	
16.		Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	1	Комбинированный урок	Сумма разность
17.		Контрольная работа. «Арифметические действия с числами в пределах 1000»	1	Урок проверки знаний и умений	
		<b>Нумерация чисел в пределах 1000000.</b>	<b>15 часов</b>		
18.		Работа над ошибками. Нумерация в пределах 1 000 000. Получение единиц, десятков, сотен тысяч в пределах 1000000.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Единицы тысяч
19. 20.		Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица.	2	Комбинированный урок	
21.		Чтение, запись под диктовку многозначных чисел, изображение на калькуляторе.	1	Комбинированный урок	Многозначные числа
22. 23.		Разложение четырех, пяти, шестизначных чисел на	2	Комбинированный урок	Разрядные слагаемые

		разрядные слагаемые (десятичный состав числа)			
24. 25.		Получение четырех, пяти и шестизначных чисел из разрядных слагаемых.	2	Урок ознакомления с новым материалом	Четырехзначные Пятизначные шестизначные
26. 27.		Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч.	2	Урок ознакомления с новым материалом	Единицы тысяч
28.		Сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение многозначных чисел.	1	Комбинированный урок	Десятки Сотни Единицы
29.		Определение количества разрядных единиц, десятков, сотен тысяч в числе и общего количества единиц, десятков, сотен в числе.	1	Комбинированный урок	Разрядные слагаемые
30.		Обозначение римскими цифрами чисел XIII-XX	1	Комбинированный урок	Римские цифры
31.		Контрольная работа «Нумерация многозначных чисел»	1	Урок проверки знаний и умений	
32.		Работа над ошибками. «Нумерация многозначных чисел»	1	Урок ознакомления с новым материалом	Сумма Разность
		<b>Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000</b>	<b>4 часа</b>		
33.		Сложение и вычитание устно в пределах 10 000 (легкие случаи)	1	Комбинированный урок	Четырехзначные числа
34.		Письменное сложение в пределах 10 000	1	Комбинированный урок	Четырехзначные числа
35.		Письменное вычитание в пределах 10 000	1	Комбинированный урок	Четырехзначные числа
36.		Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 письменно	1	Комбинированный урок	Четырехзначные числа

## II четверть

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Основные термины и понятия
		<b>Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000</b>	<b>6 часов</b>		

37.		Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 письменно	1	Комбинированный урок	Четырехзначные числа
38.		Вычитание двух и трехзначных чисел из круглых тысяч	1	Урок ознакомления с новым материалом	разность
39.		Решение уравнений и задач на нахождение неизвестного слагаемого	1	Комбинированный урок	уравнения
40.		Проверка сложения вычитанием	1	урок ознакомления с новым материалом	Сложение вычитание
41.		Проверка вычитания сложением	1	урок ознакомления с новым материалом	Разность Уменьшаемое вычитаемое
42.		Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел в пределах 10000»	1	Урок проверки знаний и умений	
		<b>Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении</b>	<b>4 часов</b>		
43.		Работа над ошибками Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины (устно и письменно)	1	урок ознакомления с новым материалом	Единицы длины
44.		Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы (устно и письменно)	1	Комбинированный урок	Единицы массы
45.		Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени (устно и письменно)	1	Комбинированный урок	Единицы времени
46.		Самостоятельная работа «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	1	Урок проверки знаний и умений	
		<b>Обыкновенные дроби</b>	<b>9 часов</b>		

47.		Обыкновенные дроби. Образование, чтение и запись обыкновенных дробей.	1	урок ознакомления с новым материалом	Обыкновенные дроби доли
48.		Сравнение обыкновенных дробей.	1	Комбинированный урок	Больше Меньше равно
49.		Образование смешанного числа	1	урок ознакомления с новым материалом	Неправильная дробь
50.		Сравнение смешанных чисел	1	Комбинированный урок	Целое число Дробь
51.		Преобразование обыкновенных дробей	1	урок ознакомления с новым материалом	Неправильная дробь
52.		Основное свойство обыкновенных дробей.	1	урок ознакомления с новым материалом	Числитель знаменатель
53.		Нахождение части от числа	1	Комбинированный урок	часть
54.		Нахождение нескольких частей от числа	1	Комбинированный урок	Знаменатель числитель
55.		Самостоятельная работа «Обыкновенные дроби»	1	Урок проверки знаний и умений	
	<b>Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями</b>		<b>9 часов</b>		
56. 57.		Сложение обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	2	урок ознакомления с новым материалом	Числитель знаменатель
58. 59.		Вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	2	урок ознакомления с новым материалом	Знаменатель разность

60. 61.		Вычитание дроби из целых единиц	2	Комбинированный урок	
62.		Контрольная работа за II четверть	1	Урок проверки знаний и умений	
63.		Работа над ошибками Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	
64.		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	

### III четверть

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Основные термины и понятия
		<b>Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями</b>	<b>11 часов</b>		
65.		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Сумма разность
66. 67.		Сложение смешанных чисел	2	Комбинированный урок	Числитель Знаменатель
68. 69.		Вычитание смешанных чисел	2	Комбинированный урок	Числитель знаменатель
70. 71.		Сложение и вычитание смешанных чисел	2	урок ознакомления с новым материалом	Смешанные числа
72.		Вычитание обыкновенной дроби из целого числа	1	Комбинированный урок	Целые числа
73.		Сложение и вычитание смешанных чисел	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	
74.		Решение задач на нахождение смешанных чисел	1	Комбинированный урок	Целые числа
75.		Контрольная работа «Обыкновенных дробей»	1	Урок проверки знаний и умений	

		<b>Скорость, время, расстояние.</b>	<b>6 часов</b>		
76.		Соотношение: скорость, время, расстояние.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Скорость Время расстояние
77. 78.		Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние.	2	Комбинированный урок	Скорость Время расстояние
79. 80.		Решение составных задач на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.	2	Комбинированный урок	Скорость Время расстояние
81.		Самостоятельная работа «Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние»	1	Урок проверки и коррекции знаний и умений	
		<b>Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки</b>	<b>10 часов</b>		
82. 83.		Умножение многозначных чисел на однозначное число	2	Урок ознакомления с новым материалом	Множитель произведение
84. 85.		Умножение многозначных чисел на однозначное число в составных примерах	2	Комбинированный урок	Сложение Умножение Вычитание
86.		Решение задач на разностное сравнение	1	Комбинированный урок	Уменьшение Увеличение
87.		Умножение многозначных чисел, где в одном из разрядов 0.	1	Урок ознакомления с новым материалом	разряды
88.		Порядок действий в составных примерах	1	Комбинированный урок	Сложение вычитание умножение
89.		Умножение многозначного числа на круглые десятки	1	Урок ознакомления с новым материалом	Круглые десятки
90.		Умножение многозначных чисел на однозначное число.	1	Урок закрепления изученного материала	множители
91.	.	Контрольная работа «Умножение многозначных	1	Урок проверки знаний и умений	

		чисел на однозначное число»			
		<b>Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки</b>	<b>13 часов</b>		
92. 93.		Работа над ошибками Деление многозначных чисел на однозначное число	2	Урок ознакомления с новым материалом	Делитель Делимое Частное
94.		Решение задач на разностное сравнение.	1	Комбинированный урок	
95.		Решение задач на кратное сравнение.	1	Комбинированный урок	
96.		Деление многозначных чисел (случаи, где в частном 0)	1	Урок ознакомления с новым материалом	Частное, разряды
97.		Деление многозначных чисел на однозначное число в составных примерах	1	Комбинированный урок	Сложение вычитание деление
98.		Решение задач на нахождение части числа. Самостоятельная работа	1	Комбинированный урок	Части доли
99. 100.		Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число	2	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Произведение деление
101.		Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число в составных примерах.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	
102.		Контрольная работа за III четверть	1	Урок проверки знаний и умений	
103.		Работа над ошибками Деление с остатком	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	
104.		Обобщающая игра «Математический брейн-ринг»	1	Комбинированный урок	



#### IV четверть

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Основные термины и понятия
		<b>Повторение</b>	<b>32 час</b>		
105.		Нумерация в пределах 1 000 000. Классы и разряды.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Разряды классы
106.		Разложение многозначных числе на разрядные слагаемые	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Разрядные слагаемые
107		Округление чисел до десятков, сотен, тысяч.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Круглые десятки, сотни
108.		Сложение и вычитание в пределах 10000.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Сумма Разность
109.		Решение составных арифметические задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц .	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Увеличение уменьшение
110.		Решение задач на нахождении неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Слагаемое Уменьшаемое вычитаемое
111.		Нахождение суммы трех и более слагаемых. Переместительный и сочетательный законы сложения.	1	Комбинированный урок	слагаемые
112.		Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.	1	Комбинированный урок	Множитель Делитель делимое
113.		Умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Множитель Делитель делимое
114.		Умножение и деление на 10, 100,1000.	1	Комбинированный урок	Множители
115.		Арифметические действия в пределах 10 000.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Сумма Разность Произведение частное
116.		Контрольная работа «Арифметические действия в	1	Урок проверки знаний и умений	

		пределах 10 000.»			
117.		Работа над ошибками. «Арифметические действия в пределах 10 000»	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	
118.		Преобразование чисел, полученных при измерении длины, массы, времени.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Масса Длина время
119. 120.		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, времени.	2	Комбинированный урок	Сумма разность
121.		Нахождение дроби от числа.	1	Комбинированный урок	Доли дроби
122.		Решение задач на нахождение дроби от числа.	1	Комбинированный урок	Дроби
123.		Решение составных задач всех изученных видов.	1	Комбинированный урок	
124.		Самостоятельная работа «Решение составных задач изученных видов»	1	Урок проверки знаний и умений	
125. 126.		Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.	2	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Знаменатели, Дроби
127.		Решение задач на нахождении смешанных чисел.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Смешанные числа
128.		Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Скорость, время, расстояние
129.		Арифметические действия в пределах 10 000	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Сумма разность Произведение частное
130.		Итоговая контрольная работа «Арифметические действия в пределах 10 000»	1	Урок проверки знаний и умений	
131.		Работа над ошибками. Арифметические действия в пределах 10 000	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	

132. 133.		Арифметические действия в пределах 10 000	2	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Сумма разность Произведение частное
134.		Решение задач с числами, полученными при измерении длины, массы, времени.	1	Комбинированный урок	Масса, длина, время
135.		Решение примеров и задач с неизвестными числами.	1	Комбинированный урок	Слагаемое Уменьшаемое вычитаемое
136.		Итоговый урок по математике «Математический брейн-ринг»	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	

### Календарно-тематическое планирование по геометрии 6 класс I четверть

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Основные термины и понятия
		<b>Повторение</b>	<b>2 урока</b>		
1.		Геометрические фигуры и тела	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Фигуры, линии
2.		Нахождение периметра многоугольника	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Многоугольник, периметр
		<b>Взаимное положение прямых на плоскости</b>	<b>6 уроков</b>		
3.		Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые	1	Урок ознакомления с новым материалом	Перпендикуляр Прямая, точка
4.		Параллельные прямые. Обозначение параллельных прямых.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Параллельные прямые
5.		Высота в треугольнике. Построение высоты в треугольнике	1	Урок ознакомления с новым материалом	Перпендикуляр, высота, треугольник
6.		Построение параллельных	1	Урок ознакомления с	Параллель

		прямых		новым материалом	Чертежный угольник
7.		Параллельные и перпендикулярные прямые	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Параллель перпендикуляр
8.		Контрольная работа по теме «Взаимное положение прямых на плоскости»	1	Урок проверки знаний и умений	
9.		Работа над ошибками Математическая эстафета «Геометрический фигуры»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	

### II четверть

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Основные термины и понятия
		<b>Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное</b>			
10.		Взаимное положение прямых в пространстве	1	Урок ознакомления с новым материалом	пространство
11.		Уровень и отвес	1	Урок ознакомления с новым материалом	
12. 13.		Куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины; их количество, свойства.	2	Урок ознакомления с новым материалом	
14.		Масштаб (1:1000, 1:10000)	1	Урок ознакомления с новым материалом	масштаб
15.		Масштаб увеличения (2:1, 10:1, 100:1)	1	Урок ознакомления с новым материалом	
16.		Контрольная работа по теме: «Куб, брус»	1	Урок проверки знаний и умений	

### III четверть

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Основные термины и понятия
-------	------	------------	------------------	-----------	----------------------------

17.		Построение геометрических фигур.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Геометрические фигуры
18.		Виды углов. Построение углов.	1	Комбинированный урок	Острый, прямой, тупой
19. 20.		Ломаная. Нахождение длины ломаной.	2	Комбинированный урок	ломаная
21. 22.		Нахождение периметра многоугольников.	2	Комбинированный урок	Длина периметр
23.		Пересекающиеся и непересекающиеся прямые.	1	Комбинированный урок	пересекающиеся
24.		Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	перпендикуляр
25.		Взаимное положение прямых в пространстве.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	пространство
26.		Контрольная работа «Нахождение периметра многоугольника».	1	Урок проверки знаний и умений	

#### IV четверть

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Основные термины и понятия
27.		Геометрические фигуры и геометрические тела.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Геометрические тела
28.		Взаимно пересекающиеся прямые.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	
29.		Треугольники. Виды треугольников.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Тупоугольный, прямоугольный, остроугольный
30.		Треугольники. Высота треугольника. Конус.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Высота
31.		Прямоугольник. Куб, брус.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Куб, брус
32.		Окружность. Линии в	1	Комбинированный	Диаметр

		окружности. Шар.		урок	радиус
33.		Ломанная. Нахождение длины ломанной.	1	Комбинированный урок	
34.		Итоговый обобщающий урок «Геометрия в нашей жизни»	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	

**Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:**

- 1. Капустина Г.М., Перова М.Н.** Математика. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: Учебное издание / Г.М. Капустина, М.Н. Перова. - М.: Просвещение, 2018.- 239с.
- 2. Перова М.Н. И.М. Яковлева.** Математика. Рабочая тетрадь. 6класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Учебное издание / М.Н. Перова, И. М. Яковлева. - М.: Просвещение, 2012.- 127с.

#### **Учебно-методическая литература:**

- 1. Бабина О.А.** Изучение геометрического материала в 5- 6 классах специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: Пособие для учителя дефектолога / О.А. Бабина. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005.- 136с.
- 2. Залялетдинова Ф.Р.** Нестандартные уроки математики в коррекционной школе: 5- 9 классы: Учебно - методическое издание / Ф.Р. Залялетдинова. - М.: ВАКО, 2007.- 128с.
- 3. Перова М.Н.** Методика преподавания математики в коррекционной школе: Учебник для студентов дефектологических факультетов педвузов/ М.Н. Перова. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2006.- 408с.
- 4.** Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. Под ред. И. М. Бгажноковой – М: Просвещение, 2013.- 285с.
- 5. Пузанов Б.П.** Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями: Учеб. пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений / Б.П. Пузанов. – М.: ВЛАДОС, 2011. – 439с.

6. Рабочие программы по учебному предмету ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. (вариант1), 5-9 классы, Т.В. Алышева, А.П. Антропов, Д.Ю. Соловьёва.- М.: Просвещение, 2018 г.- 164с.